

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort der Herausgeber	7
----------------------------------	---

Beiträge

<i>Eva Schumacher</i> Zum Übergang vom Kindergarten in die Grundschule – Die ‚Neue Schuleingangsphase‘	11
<i>Heidrun Neukamm</i> Der Orientierungsplan für Bildung und Erziehung für die baden-württembergischen Kindergärten	25
<i>Georg Kormann</i> Resilienz – Was Kinder stärkt und in ihrer Entwicklung unterstützt	37
<i>Andreas Benk</i> Religiöse und interreligiöse Kompetenz für alle Kinder Kulturelle und religiöse Vielfalt als Herausforderung – Ergebnisse einer Befragung an den Kindertageseinrichtungen in Schwäbisch Gmünd	57
<i>Axel Wiemer</i> „Die Omi wohnt jetzt im Grab“ – Mit Kindern über Tod und Trauer reden	71
<i>Dieter Henle & Martin Plieninger</i> Das Heidenheimer Modell Sprachförderung im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule	89
<i>Thorsten Piske</i> Wichtig ist nicht nur ein früher Beginn: Zum Erlernen von Fremdsprachen an Kindertageseinrichtungen und Grundschulen	133
<i>Helmut Albrecht</i> Mathematik am Anfang – Was Kinder schon wissen –	153
<i>Elisabeth Rathgeb-Schnierer & Gerald Wittmann</i> Mathematische Kompetenzen von Kindern am Schulanfang – mehr als Zählen und Rechnen?	173
<i>Astrid Kuritz & Axel Horn</i> Ohne Bewegung bewegt sich nichts – Ganzheitlichkeit als Grundlegung einer Elementarpädagogik	193
<i>Hermann Ullrich</i> Musik mit Kindern Frühe musikalische Bildung im Umriss	207
Autorinnen und Autoren	233
Gmünder Hochschulreihe	235