

Beispieltext einer freien Schreibprobe

Magersüchtig Jasmin abeits stres

Schreibe eine Mini-Geschichte!



Jasmin war auf den weg nach Hause
sie hatte kein Frühstück und hatte stres
mit der schule. Wos sie los Fuhr da
ist sie For ganzen streß zusammen
gebrochen um sich aus zu ruhen sie ist
in unmacht gefallen weil sie mager
süchtig ist. Da Da ligt sie Friedlich
und schläft.

Jasmin war auf den weg nach Hause
sie hatte kein Frühstück und hatte stres
mit der schule. Wos sie los Fuhr da
ist sie For ganzen streß zusammen
gebrochen um sich aus zu ruhen sie ist
in unmacht gefallen weil sie mager
süchtig ist. Da ligt sie Friedlich
und schläft.

Informelle Rechtschreibdiagnose an freien Texten

Alphabetische Strategie

Stellen, die mit Hilfe der Artikulation grundsätzlich geklärt werden können und solche, die einem häufigen Sprech-Schreibmuster folgen (und mittels Rechtschreib- bzw. Pilotsprache erschließbar sind).

Beispiele:

- Regenwurm, Stein, Blätter, schimpft, knackt

Orthografische Strategie

Stellen, die Merk- und Regelwissen notwendig machen, jedoch nicht morphematischen Regeln folgen.

Beispiele:

- Längezeichen (ie, ih, ah, oo usw.)
- x (weil mehrfach repräsentierbar: x, chs, ks, cks, gs)
- qu (weil alphabetisch: kw)
- v in Wörtern wie Vater (nicht jedoch in Präfixen wie ver-)
- ß (weil alphabetisch: s)
- sp-/st- am Wort-/ Stammanfang
- Konsonantenverdopplung, auch als ck, tz

Morphematische Strategie

Stellen, die unter Beachtung morphematischer Aspekte erschließbar sind.

Beispiele:

- Vorsilben bei lautabweichender Schreibung, z.B. Verkäuferin
- Buchstabenzusammensetzungen bei Komposita, z.B. Fahrrad
- Wortfugen, sofern alphabetisch alternativ schreibbar, z.B. Geburtstag
- Umlautableitung, z.B. Verkäuferin
- Auslautverhärtung, z.B. Handtuch, Staubsauger

Wortübergreifende Strategie

Stellen, zu deren Klärung wortübergreifende Gesichtspunkte notwendig sind.

Beispiele:

- Satzzeichen
- Herleitung der Groß-/ Kleinschreibung, z.B. Mann – man, der doofe Computer
- Zusammen- und Getrenntschreibung
- grammatisch bestimmte Endungen, z.B. im hohen Bogene, mit dem schiedsrichter

Überflüssige orthografische Elemente

Überflüssige Länge-/ Kürzezeichen, z.B. schimmppft, Verkehrsschild

Oberzeichenfehler

Fehlende oder falsch platzierte i-Punkte, t-Striche und Umlautzeichen

(nach P.May: HSP 1-9. Diagnose orthografischer Kompetenz zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien (Handbuch). Hamburg 2002, 6.Auflage)

Dipl. Päd. Bernd Kinzl: Diagnose von Rechtschreibschwierigkeiten mit Anschlussförderung