



Call zur 21. GTW-Konferenz 2020

Berufliche Arbeit und Berufsbildung zwischen Kontinuität und Innovation

21. Herbstkonferenz der Arbeitsgemeinschaft Gewerblich-Technische Wissenschaften und ihre Didaktiken (GTW) am 01./02. Oktober 2020 in Schwäbisch Gmünd

Die Herbstkonferenzen der GTW sind immer Ort wissenschaftlicher Diskussionen rund um die Veränderungen der Arbeitswelt und deren Auswirkungen auf die Berufsbildung und die gewerblich-technischen Didaktiken.

Die diesjährige 21. Herbstkonferenz: „*Berufliche Arbeit und Berufsbildung zwischen Kontinuität und Innovation*“ an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd widmet sich drei Themenschwerpunkten:

- Struktureller Wandel in der Lehrerausbildung
- Veränderungen in der gewerblich-technischen Arbeit und der Berufsbildung
- Domänenspezifische und -übergreifende Konzepte der beruflichen Didaktiken

Wir laden Sie herzlich ein, sich mit einem eigenen Beitrag aus der Forschung oder auch der Praxis beruflich-betrieblicher Bildung zu einem der folgenden Themen einzubringen:

A. Struktureller Wandel in der Lehrerausbildung in gewerblich-technischen Wissenschaften

- Neue Modelle zur Professionalisierung der Lehrerbildung
- Kooperationsmodelle in Praxisphasen und der zweiten Phase der Lehrerbildung sowie Maßnahmen zur Lehrgewinnung und Reduzierung der Abbruchquoten
- Innovationen in der Lehrerbildung – Lernlabore, Lernfabriken, Lernwerkstätten
- Veränderungen in der didaktischen Ausrichtung der Lehramtsausbildung durch den Einsatz digitaler Medien

B. Evolution oder Revolution gewerblich-technischer Arbeit und Berufsbildung

- Beitrag der gtw-Berufe zu aktuellen gesellschaftsrelevanten Fragen (Nachhaltigkeit, Inklusion, Digitalisierung)
- Umgang mit realen und virtuelle Welten in beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Stellenwert von IT-Kompetenzen für die Facharbeit in den gtw-Disziplinen
- Berufsfeldbezogene und –übergreifende Entwicklungen (Novellierung von Berufen; Entwicklungen zur berufliche Grundbildung)
- Berufsausbildung im Spannungsfeld zwischen Generalisten und Spezialisten (Hybridberufe, Zusatzqualifikationen der M+E-Berufe)



C. Domänenspezifische und -übergreifende Konzepte der beruflichen Didaktiken

- Berufliche Didaktiken im Wandel - Gemeinsame Curricula für verschiedene Berufe – Berufsgruppenbildung
- Lernortkooperationen und Bildungsnetzwerke im Kontext aktueller Herausforderungen
- Geschäftsprozessorientierung in den gewerblich-technischen Wissenschaften - Zusammenarbeiten zwischen gewerbl.-technischen und kaufmännischen Berufen
- Digitalisierung und Didaktik –Medium und Lerngegenstand
- Inklusion –Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung

Nähere Informationen zur Tagung finden Sie www.gtw-konferenz.de.

Bitte reichen Sie Ihren Beitrag / Ihre Beitragsanmeldung bis zum 24. April 2020 [hier](#) ein.