



Hellmuth-Lang-Förderpreis – Preisträger/-innen

2017

- *Lea Abele*
Eine Untersuchung zum Interesse von Grundschulkindern an Erklärungen naturwissenschaftlicher Phänomene
(Wissenschaftliche Hausarbeit)
- *Carolin Schmeichel*
Sünder und Gerechter zugleich?
Luthers Auslegung von Römer 7
(Wissenschaftliche Hausarbeit)

2016

- *Dr. Eva-Maria Engel*
Der Selbstkonzeptfragebogen für Kinder (SKF).
Entwicklung, Anwendung und psychometrische Überprüfung
(Dissertation)
- *Carina Pflum*
Die Stadt Schwäbisch Gmünd im Mittelalter.
Fachwissenschaftliche Untersuchungen und didaktische Überlegungen zur Entwicklung eines Stadtführers von Schwäbisch Gmünd für Grundschul Kinder
(Wissenschaftliche Hausarbeit)
- *Sebastian Link*
Politische Bildung im Spannungsfeld der politikdidaktischen Kompetenzdebatte – Vorschlag eines kompetenzorientierten Strukturmodells zum Thema Europäische Union
(Wissenschaftliche Hausarbeit)

2015

- *Syra Bittner*
Frauen zu Beginn der Weimarer Republik –
eine Studie auf der Grundlage der Quellen im Stadtarchiv Schwäbisch Gmünd –
fachwissenschaftliche und fachdidaktische Überlegungen
(Wissenschaftliche Hausarbeit)
- *Sarah Müller*
Metapher in Lehr- und Lernfilmen in der Primarstufe:
Entwicklung und Erprobung eines Unterrichtsszenarios
(Wissenschaftliche Hausarbeit)

- Dorothea Reim
Eine Spurensuche zum Virtuositentum am Beispiel von Anna Rohleder (1874 – 1893) – eine Wunderkind-Studie als Beitrag zur regionalen Musikgeschichte
(Wissenschaftliche Hausarbeit)

2014

- *Franziska Scheible*
„Ich bin Hauptschüler, ich kann das eh nicht“
(Wissenschaftliche Hausarbeit)
- *Sabine Magg*
Der mathematische Spaziergang am Beispiel Schwäbisch Gmünd.
Ein Konzept zur Förderung mathematisch begabter und mathematisch interessierter Schüler und Schülerinnen der Sekundarstufe I
(Wissenschaftliche Hausarbeit)
- *Anika Maria Schwindt*
Sprach- und Literaturförderung im Kindergarten.
Erprobung von spezifischen Bilderbüchern
(Wissenschaftliche Hausarbeit)

2013

- *Stella Ekler*
Langfristige Wirkungen des Bildungsprogrammes Worldrangers in Bezug auf das Umweltbewusstsein und Umwelthandeln
(Diplomarbeit)
- *Bedia Emir*
Wortschatzförderung bei einem Kind mit Deutsch als Zweitsprache – Einzelfalluntersuchung im Erwerb von Farbadjektiven
(Bachelorarbeit)
- *Claudia Willer, geb. Früh*
Das Trägheitsgesetz – ein narrativ-historisierendes Konzept für den Physikunterricht der Sekundarstufe I
(Wissenschaftliche Hausarbeit)

2012

- *Janine Jambor*
„Es sind oft banale Dinge, die ich niederschreibe, aber vielleicht interessieren sie später doch jemand“
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Überlegungen zu Ego-Dokumenten am Beispiel des Kriegstagebuchs des Hermann Horlacher 1944 – 1945
- *Carolin Scheiner-Marx*
Frauen in Waiblingen in den ersten Jahren der Weimarer Republik – Eine Studie auf der Grundlage des Remstalboten und die Umsetzung historischer Zeitungsinhalte in der Hauptschule

- *Heike Schreckenhöfer*
Musikpädagogische Arbeit mit dementen Menschen –
Wissenschaftliche Hintergründe und Beispiel aus der Praxis
- *Lisa Bausch, geb. Stark*
„Er konnte nicht schweigen“ Julis von Jan –
Religionspädagogische Studien mit Lokalbezug

2011

- *Sibylle Aldinger*
Die Sprache der Liebe im Hohelied – Eine Unterrichtseinheit in der Hauptschule
- *Matthias Hacket*
Wie aktiv sind Schüler und Schülerinnen einer „Bewegten Grundschule“? –
Eine empirische Untersuchung
- *Verena Hinderberger*
Unterrichtstätigkeiten und Selbstwirksamkeitserwartung im Fach Chemie
in Abhängigkeit vom Alter von Schülerinnen und Schülern
- *Diana Lukas*
Entwicklung, Durchführung und Evaluation eines Konzeptes
für ein Junior- Schülermentorinnen – und Junior- Schülermentorenprogramm
mit Schwerpunkt Integration
- *Patricia Pawlowski*
Teaching Art in English – Challenges and Advantages
- *Dr. Tilmann Schroth*
Das Ellwanger Reliquienkästchen

2010

- *Kerstin Achtelik und Nicole Kienle, geb. Hirsch*
Das ungewöhnliche Buch: Erprobung eines neu entwickelten Verfahrens
zur Erhebung der Schriftvorerfahrung im ersten Schuljahr
(Wissenschaftliche Hausarbeit GHS, Gemeinschaftsarbeit)
- *Martina Litti*
„Glanz – Glamour – Glitter“, eine mehrperspektivische Betrachtung eines
Phänomens im Bereich Kleidung als Beitrag zum fächerübergreifenden
Unterricht in der Hauptschule
(Wissenschaftliche Hausarbeit GHS)
- *Mirjam Schön*
Hans Faber. Evangelischer Religionsunterricht im Nationalsozialismus
(Wissenschaftliche Hausarbeit RS)
- *Daniel Walker*
Möglichkeiten bilingualen Unterrichts – Zum Erwerb
geometrischer Begriffe im fremdsprachlichen Mathematikunterricht
(Wissenschaftliche Hausarbeit GHS)

2009

- *Maren Becker, Jennifer Graser und Christine Szabo*
Förderung des Leseverstehens
(Wissenschaftliche Hausarbeit als Gemeinschaftsarbeit)
- *Dr. Thilo Höfer*
Das Haus des funktionalen Denkens –
Entwicklung und Erprobung eines Modells für die Planung und
Analysemethodischer und didaktischer Konzepte zur Förderung
des funktionalen Denkens
(Dissertation)
- *Caroline Schiller*
Förderung prozessorientierter Kompetenzen im Chemieunterricht.
(Wissenschaftliche Hausarbeit).

2008

- *Eva-Maria Kleisz*
Gedichte von Hilde Domin in der Grundschule lesen?
- *Rahel Husemann*
Rechtschreibschwierigkeiten am Fallbeispiel eines Drittklässlers –
Diagnose und Förderung unter Berücksichtigung der Kind-Umfeld-Analyse
- *Gabriele Klopfer*
Geometrische Muster erkennen und fortsetzen.
Eine Interviewstudie im Kindergarten

2007

- *Bettina Brecht, geb Genzke*
Sterben und Tod in der Schule – Über die Notwendigkeit und die Möglichkeiten,
den Umgang mit dem Sterben und Tod zu vermitteln und Strategien
zur Bewältigung zu entwickeln
- *Carolin Friedl*
Möglichkeiten der Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb, exemplarisch
dargestellt am Programm „Hören – Lauschen – Lernen“
im Kindergarten „Arche Noah“ in Bartholomä
- *Michal Lempp*
Märchen in der Grundschule

- *Elena Anne Meller*
Zum Lesen verlocken – Ein Kinderbuch als Erlebnisrahmen
im offen gestalteten Unterricht der Grundschule
- *Meike Nordhausen*
Motivationale Aspekte des Rauchens bei Jugendlichen
- *Gabriele Straubmüller*
So lügt man mit Statistik!