



Grundlegende Sekundärliteratur

Im Folgenden finden Sie grundlegende Literatur zu den zentralen Arbeitsbereichen des Faches Deutsch. Die Liste enthält vor allem etablierte Standardwerke, aktuelle Einführungen und Überblicksdarstellungen, mit denen auch in Veranstaltungen gearbeitet wird. Sie ermöglicht eine fundierte Orientierung in den einzelnen Themengebieten. Ergänzt wird sie durch Literaturhinweise in den Veranstaltungen und – natürlich – eigene Recherche.

Fachdidaktik allgemein.....	3
Sprachdidaktik.....	4
Gesamtdarstellungen.....	4
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	4
Schriftspracherwerb.....	4
Richtig schreiben	5
Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	5
Schreibprozesse / Texte schreiben	5
Sprechen und Zuhören	5
Sprecherziehung.....	6
Deutsch als Zweitsprache.....	6
Leistungsbewertung.....	7
Sprachwissenschaft (Linguistik).....	7
Einführungen und Fachlexika	7
Sprachgeschichte	8
Schriftgeschichte	8
Semantik.....	8
Pragmatik.....	8
Grammatik allgemein.....	8
Morphologie.....	9
Syntax.....	9
Textlinguistik	9
Mündlichkeit / Gesprächsforschung / Kommunikation.....	9
Graphematik / Orthographie	10
Soziolinguistik / Varietätenlinguistik.....	10

Lese- und Literaturdidaktik	11
Lese- und Mediensozialisation	11
Leseförderung.....	11
Literaturunterricht, Mediendidaktik.....	12
Interkulturelle Literaturwissenschaft / Interkultureller Literaturunterricht	13
Literaturwissenschaft.....	14
Arbeiten im Studium	14
Einführungen in die Literaturwissenschaft	14
Gattungen und Textsorten	14
Literaturgeschichte	15
Kinder- und Jugendliteratur, Kinder- und Jugendmedien	15
Nachschlagewerke	16
Bildungspläne, Bildungsstandards	17
Bildungspläne	17
Bildungsstandards	17
Zeitschriften und Fachdatenbanken	19
Zeitschriften	19
Fachdatenbanken	21

Fachdidaktik allgemein

- Abraham, Ulf u. a. (Hrsg.) (2009): Praxis des Deutschunterrichts. 7. Aufl. Donauwörth: Auer
- Abraham, Ulf u. a. (Hrsg.) (2003): Deutschdidaktik und Deutschunterricht nach PISA. Freiburg im Breisgau: Fillibach
- Bartnitzky, Horst (2008): Deutschunterricht. (Kompetent im Unterricht der Grundschule 1). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hans-Hermann (Hrsg.) (2010): Grundzüge der Literaturdidaktik. 5. Aufl. München: Dt. Taschenbuch-Verlag
- Bremerich-Vos, Albert / Granzer, Dietlinde / Behrens, Ulrike / Köller, Olaf (Hrsg.) (2009): Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret. Aufgabenbeispiele – Unterrichts Anregungen – Fortbildungsideen. (Lehrer-Bücherei Grundschule). Berlin: Cornelsen Scriptor
- Frederking, Volker u. a. (Hrsg.) (2010/2014): Taschenbuch des Deutschunterrichts. 3 Bde. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt
- Goer, Charis / Köller, Katharina (Hrsg.) (2014): Fachdidaktik Deutsch. Grundzüge der Sprach- und Literaturdidaktik. Paderborn: Fink
- Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen u. Basel: Francke
- Homberger, Dietrich (2009): Lexikon Deutschunterricht. Fachwissen für Studium und Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.) (2006): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen
- Kliwer, Heinz-Jürgen, Inge Pohl (Hrsg.) (2006): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hrsg.) (2010): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik, Mediendidaktik, Literaturdidaktik. 4. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Sprachdidaktik

Gesamtdarstellungen

Bredel, Ursula u. a. (Hrsg.) (2006): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde. 2. Aufl. Paderborn u. a.: Schöningh

Budde, Monika / Riegler, Susanne / Wiprächtiger-Geppert, Maja (2012): Sprachdidaktik. 2. Aufl. Berlin: Akademie

Ossner, Jakob (2008): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 2. Aufl. Paderborn u. a.: Schöningh

Steinig, Wolfgang / Huneke, Hans-Werner (2010): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 4. Aufl. Berlin: Erich Schmidt

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Bartnitzky, Horst (2005): Grammatikunterricht in der Grundschule. Berlin: Cornelsen

Bredel, Ursula (2013): Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. 2. Aufl. Paderborn u. a.: Schöningh

Duden. Schülerduden Grammatik (2013). Die Schulgrammatik zum Lernen, Nachschlagen und Üben. 7. Aufl. Mannheim, Wien, Zürich: Dudenverlag

Menzel, Wolfgang (2012): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. 5. Aufl. Seelze-Velber: Friedrich

Riegler, Susanne (2006): Mit Kindern über Sprache nachdenken. Eine historisch-kritische, systematische und empirische Untersuchung zur Sprachreflexion in der Grundschule. Freiburg: Fillibach

Schriftspracherwerb

Brügelmann, Hans / Brinkmann, Erika (1998): Die Schrift erfinden. Beobachtungshilfen und methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben. Lengwil am Bodensee: Libelle

Huber, Ludowika / Kegel, Gerd / Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.) (1998): Einblicke in den Schriftspracherwerb. Braunschweig: Westermann

Röber, Christa (2009). Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen: Grundlagen der silbenanalytischen Methode. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Schründer-Lenzen, Agi (2009). Schriftspracherwerb und Unterricht. 3. Aufl. Wiesbaden: VS

Weinhold, Swantje (Hrsg.) (2006). Schriftspracherwerb empirisch. Konzepte, Diagnostik, Entwicklung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Richtig schreiben

- Augst, Gerhard / Dehn, Mechthild (2009): Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können, Lehren, Lernen. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. 4. Aufl. Seelze: Kallmeyer
- Bremerich-Vos, Albert / Löffler, Cordula / Herné, Karl-Ludwig (Hrsg.) (2004): Neue Beiträge zur Rechtschreibtheorie und -didaktik. Freiburg: Filibach
- Lindauer, Thomas / Schmellentin, Claudia (2008): Studienbuch Rechtschreibdidaktik. Die wichtigen Regeln im Unterricht. Zürich: Orell Füssli
- Müller, Astrid (2010): Rechtschreiben lernen. Die Schriftstruktur entdecken. Grundlagen und Übungsvorschläge. Seelze: Kallmeyer / Klett
- Wedel-Wolff, Annegret von (2007): Üben im Rechtschreibunterricht der Grundschule, Braunschweig: Westermann

Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

- Hofmann, Bernhard / Sasse, Ada (Hrsg.) (2006): Legasthenie: Lese-Rechtschreibstörungen oder Lese-Rechtschreibschwierigkeiten? Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben
- Jeuk, Stefan / Schmid-Barkow, Ingrid (Hrsg.) (2009): Differenzen diagnostizieren und Kompetenzen fördern im Deutschunterricht. Freiburg: Filibach
- Naegele, Ingrid / Valtin, Renate (Hrsg.) (1997/2000): LRS in den Klassen 1-10. Handbuch der Leserechtschreibschwierigkeiten. 2 Bde. Weinheim, Basel: Beltz
- Thomé, Günther (Hrsg.) (2004): Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS) und Legasthenie. Eine grundlegende Einführung. Weinheim, Basel: Beltz

Schreibprozesse / Texte schreiben

- Baumann, Jürgen (2002): Schreiben, Überarbeiten, Beurteilen. Seelze: Kallmeyer
- Böttcher, Ingrid / Becker-Mrotzek, Michael (2003): Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Berlin: Cornelsen
- Feilke, Helmuth/Pohl, Thorsten (Hrsg.) (2014): Schriftlicher Sprachgebrauch Texte verfassen. (Deutschunterricht in Theorie und Praxis DTP). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. 2. Aufl. Paderborn u. a.: Schöningh
- Merz-Grötsch, Jasmin (2010): Texte schreiben lernen. Seelze: Kallmeyer
- Philipp, Maik (2014): Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Sprechen und Zuhören

- Abraham, Ulf (2008): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg: Filibach
- Berkemeier, Anne (2006): Präsentieren und Moderieren im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

- Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.) (2009): Mündliche Kommunikation und Gesprächs-
didaktik. (Deutschunterricht in Theorie und Praxis 3). Baltmannsweiler: Schneider
Verlag Hohengehren
- Berthold, Siegwart (2000): Im Deutschunterricht Gespräche führen lernen. Unter-
richtsanregungen für das 5. –13. Schuljahr. Essen: Neue Deutsche Schule
- Berthold, Siegwart (1997): Reden lernen im Deutschunterricht. Übungen für die Se-
kundarstufe I und II. Essen: Neue Deutsche Schule
- Boueke, Dietrich u. a. (1995): Wie Kinder erzählen. Untersuchungen zur Erzähltheo-
rie und zur Entwicklung narrativer Fähigkeiten. München: Fink
- Gordon, Thomas (2006): Lehrer-Schüler-Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule
löst. 18. Aufl. München: Heyne
- Krelle, Michael / Spiegel, Carmen (2009): Sprechen und Kommunizieren. Entwick-
lungsperspektiven, Diagnosemöglichkeiten und Lernszenarien in Deutschunter-
richt und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Pabst-Weinschenk, Marita (Hrsg.) (2011): Grundlagen der Sprechwissenschaft und
Sprecherziehung. 2., überarb. Aufl. München: Ernst Reinhardt
- Wagner, Roland W. (2006): Mündliche Kommunikation in der Schule. Paderborn u.
a.: Schöningh

Sprecherziehung

- Bernhard, Barbara Maria (2003): Sprechen im Beruf. Der wirksame Einsatz der
Stimme. Wien: öbv & hpt
- Duden. Aussprachewörterbuch (2005). (Der Duden in zwölf Bänden 6). 6. Aufl.
Mannheim u. a.: Dudenverlag
- Knie, Frohmuth (2008): Wie bleibe ich bei Stimme? Praktisches Stimmtraining für Leh-
rerinnen und Lehrer. Donauwörth: Auer
- Krech, Eva-Maria. / Stock, Eberhard u.a. (2009): Deutsches Aussprachewörterbuch.
de Gruyter: Berlin
- Pabst-Weinschenk, Marita (Hrsg.) (2011): Grundlagen der Sprechwissenschaft und
Sprecherziehung. 2., überarb. Aufl. München: Ernst Reinhardt
- Fiukowski, Heinz (2010): Sprecherzieherisches Elementarbuch. 8. Aufl. de Gruyter:
Berlin
- Nollmeyer, Olaf (2010): Die souveräne Stimme. Ganzheitliches Sprechtraining. 3.
Aufl. Offenbach: GABAL
- ➔ Weitere Literatur finden Sie im Studienführer Sprecherziehung.

Deutsch als Zweitsprache

- Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2014): Deutsch als Zweitsprache.
3. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Barkowski, Hans / Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2009): Fachlexikon Deutsch als
Fremd- und Zweitsprache. Tübingen, Basel: Francke

Belke, Gerlind (2008): Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb und Sprachvermittlung. 4. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Kniffka, Gabriele / Siebert-Ott, Gesa (2009): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und lernen. 2. Aufl. Paderborn u. a.: Schöningh

Rösch, Heidi (2003): Deutsch als Zweitsprache. DaZ. Grundlagen, Übungsideen und Kopiervorlagen zur Sprachförderung. Hannover: Schroedel

Rösch, Heidi (2011): Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Berlin: Akademie

Tracy, Rosemarie (2008): Wie Kinder Sprachen lernen. 2. Aufl. Tübingen: Francke

Leistungsbewertung

Bartnitzky, Horst u. a. (Hrsg.) (2004): Pädagogische Leistungskultur. Leistungen der Kinder wahrnehmen, würdigen fördern. Frankfurt a. M.: Grundschulverband. Dazu: Brinkmann, Erika / Brügelmann, Hans (2005): Materialien für Klasse 1 und 2. Deutsch.

Bartnitzky, Horst / Hecker, Ulrich (2006): Materialien für Klasse 3 und 4. Deutsch.

Eikenbusch, Gerhard (2001): Qualität im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor

Häcker, Thomas (2007): Portfolio. Ein Entwicklungsinstrument für selbstbestimmtes Lernen. Eine explorative Studie zur Arbeit mit Portfolios in der Sekundarstufe I. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Helmke, Andreas / Weinert, Franz E. (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. 2. Aufl. Seelze: Klett / Kallmeyer (Neuausgabe von: Unterrichtsqualität. Erfassen, bewerten, verbessern.)

Winter, Felix (2006): Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit Schülerleistungen. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Sprachwissenschaft (Linguistik)

Einführungen und Fachlexika

Busch, Albert / Stenschke, Oliver (2014): Germanistische Linguistik. 3. Aufl. Tübingen: Gunter Narr

Bußmann, Hadumod (Hrsg.) (2008): Lexikon der Sprachwissenschaft. 4. Aufl. Stuttgart: Kröner

Glück, Hartmut (Hrsg.) (2010): Metzler Lexikon Sprache. 4. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler

Kessel, Katja / Sandra Reimann (2012): Basiswissen deutsche Gegenwartssprache. 4. Aufl. Tübingen, Basel: Francke

Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus, Portmann, Paul R. (2004): Studienbuch Linguistik. 5. erweiterte Auflage. Tübingen: Niemeyer

Ossner, Jakob / Zinsmeister, Heike (Hrsg.) (2014): Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn u. a.: Schöningh

Pörings, Ralf / Schmitz, Ulrich (Hrsg.) (2003): Sprache und Sprachwissenschaft. Eine kognitiv orientierte Einführung. 2. Aufl. Tübingen: Gunter Narr

Sprachgeschichte

Wolff, Gerhardt (2009): Deutsche Sprachgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. 6. Aufl. Tübingen, Basel: Francke

Ernst, Peter (2005): Deutsche Sprachgeschichte. Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen. Wien: WUV

Schmid, Hans Ulrich (2013): Einführung in die deutsche Sprachgeschichte. 2. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler

Stedje, Astrid (2007): Deutsche Sprache gestern und heute: Einführung in Sprachgeschichte und Sprachkunde. 6. Aufl. Paderborn: Fink

Schriftgeschichte

Assmann, Jan (2007): Das kulturelle Gedächtnis. Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen. 6. Aufl. München: C. H. Beck

Coulmas, Florian (1981): Über Schrift. Frankfurt a. M.: Suhrkamp

Goody, Jack / Watt, Ian / Gough, Kathleen (1986): Entstehung und Folgen der Schriftkultur. Frankfurt a. M.: Suhrkamp

Haarmann, Harald (2007): Geschichte der Schrift. 3. Aufl. München: C. H. Beck

Semantik

Busse, Dietrich (2009): Semantik. Paderborn: Wilhelm Fink

Schwarz, Monika / Chur, Jeannette (2007): Semantik. Ein Arbeitsbuch. 5. Aufl. Tübingen: Gunter Narr

Pragmatik

Austin, John Langshaw (1962/2002): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with words). Stuttgart: Reclam

Ehlich, Konrad (2007): Pragmatik und Sprachtheorie (Sprache und sprachliches Handeln 1). Berlin u. a.: de Gruyter

Finkbeiner, Rita (2015): Einführung in die Pragmatik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Levinson, Stephen C. (2000): Pragmatik. 3. Aufl. Tübingen: Niemeyer

Meibauer, Jörg (2001). Pragmatik. Eine Einführung. Tübingen: Stauffenburg

Grammatik allgemein

Boettcher, Wolfgang (2009): Grammatik verstehen. 3 Bände (I. Wort; II. Einfacher Satz; III. Komplexer Satz). Tübingen: Niemeyer

Duden. Die Grammatik (2009). (Der Duden in zwölf Bänden 4). 8. Aufl. Mannheim u. a.: Dudenverlag

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin u. a.: Langenscheidt

Hoffmann, Ludger (2014): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. 2. Aufl. Berlin: Erich Schmidt

Kürschner, Wilfried (2008): Grammatisches Kompendium. 6. Aufl. Tübingen, Basel: Francke

Weinrich, Harald (2005): Textgrammatik der deutschen Sprache. 3. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Morphologie

Donalies, Elke (2011): Basiswissen deutsche Wortbildung. 2. Aufl. Tübingen, Basel: Francke

Elsen, Hilke (2011): Grundzüge der Morphologie des Deutschen. Berlin u. a.: de Gruyter

Heringer, Hans Jürgen (2009): Morphologie. Paderborn: Fink

Syntax

Engel, Ulrich (2009): Syntax der deutschen Gegenwartssprache. 4. Aufl. Berlin: Erich Schmidt

Jungen, Oliver / Lohnstein, Horst (2006): Einführung in die Grammatiktheorie. München u. a.: Fink.

Pittner, Karin / Bermann, Judith (2013): Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. 5. Aufl. Tübingen: Gunter Narr

Textlinguistik

Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik: Eine einführende Darstellung (Germanistische Arbeitshefte; Nr.40). Tübingen: Max Niemeyer

Brinker, Klaus / Cölfen, Hermann / Pappert, Stefan (2014): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 8. Aufl. Berlin: Erich Schmidt

Vater, Heinz (2001): Einführung in die Textlinguistik. 3. Aufl. München: Fink

Mündlichkeit / Gesprächsforschung / Kommunikation

Becker-Mrotzek, Michael / Brünner, Gisela (2006): Gesprächsanalyse und Gesprächsführung. Eine Unterrichtsreihe für die Sekundarstufe II. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung. (Kostenloser Download unter <http://www.verlag-gespraechsforschung.de/2006/raabits.htm>).

Becker-Mrotzek, Michael / Vogt, Rüdiger (2009): Unterrichtskommunikation. Linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse. 2. Aufl. Tübingen: Niemeyer

Brinker, Klaus, Sven F. Sager (2010): Linguistische Gesprächsanalyse. 5., neu bearb. Aufl. Berlin: Erich Schmidt

Brünner, Gisela / Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.) (2009): Analyse und Vermittlung von Gesprächskompetenz. 2. Aufl. Frankfurt a.M.: Lang

Deppermann, Arnulf (2008): Gespräche analysieren. Eine Einführung. 4. Aufl. Wiesbaden: VS

Dittmar, Norbert (2009): Transkription. Ein Leitfaden mit Aufgaben für Studenten, Forscher und Laien. 3. Aufl. Wiesbaden: VS

Grundler, Elke / Vogt, Rüdiger (Hrsg.) (2006): Argumentieren in Schule und Hochschule. Tübingen: Stauffenburg

Henne, Helmut, Helmut Rehbock (2001): Einführung in die Gesprächsanalyse. 4. Aufl. Berlin u. a.: de Gruyter

Pabst-Weinschenk, Marita (Hrsg.) (2004): Grundlagen der Sprechwissenschaft und Sprecherziehung. München u. a.: Reinhardt

Schulz von Thun, Friedemann (2008): Miteinander reden. 3 Bde. 47., 29. u. 17. Aufl. Reinbek: Rowohlt

Schwitalla, Johannes (2011): Gesprochenes Deutsch. Eine Einführung. 4., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt

Spreckels, Janet (Hrsg.) (2009): Erklären im Kontext. Neue Perspektiven aus der Gesprächs- und Unterrichtsforschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Graphematik / Orthographie

Deutsche Rechtschreibung (2006). Regeln und Wörterverzeichnis. Amtliche Regelung. Hrsg. Rat für deutsche Rechtschreibung. Tübingen: Gunter Narr (Kostenloser Download unter <http://www.ids-mannheim.de/reform/regeln2006.pdf>)

Duden. Die deutsche Rechtschreibung (2014). (Der Duden in zwölf Bänden 1). 26. Aufl. Mannheim, Wien, Zürich: Dudenverlag

Dürscheid, Christa (2012): Einführung in die Schriftlinguistik. 4. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Soziolinguistik / Varietätenlinguistik

Hinnenkamp, Volker (2009): Soziolinguistik. Stuttgart: UTB

Löffler, Heinrich (2005): Germanistische Soziolinguistik. 3. Aufl. Berlin: Erich Schmidt

Löffler, Heinrich (2003): Dialektologie. Eine Einführung. Tübingen: Gunter Narr

Neuland Eva (2008): Jugendsprache. Eine Einführung. Stuttgart: UTB

Veith, Werner H. (2005): Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. 2. Aufl. Tübingen: Gunter Narr

Lese- und Literaturdidaktik

Lese- und Mediensozialisation

- Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) (1998): Lesen und Schreiben im offenen Unterricht der Grundschule. Aarau: Sauerländer
- Franz, Kurt / Payrhuber, Franz-Josef (Hrsg.) (2003): Lesen heute. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Garbe, Christine / Philipp, Maik / Ohlsen, Nele (2009): Lesesozialisation. Ein Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende. Paderborn u. a.: Schöningh
- Graf, Werner (2006): Literarische Sozialisation. In: Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hrsg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. 4. Aufl. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, S. 49 – 61
- Hurrelmann, Bettina / Becker, Susanne (Hrsg.) (2003): Kindermedien nutzen. Medienkompetenz als Herausforderung für Erziehung und Unterricht. Weinheim und München: Juventa
- Kämper-van den Boogaart, Michael / Spinner, Kaspar H. (Hrsg.) (2010): Lese- und Literaturunterricht. 3 Bände. (Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), hrsg. von Winfried Ulrich). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
- Rosebrock, Cornelia (2006): Lesesozialisation und Leseförderung. Literarisches Leben in der Schule. In: Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen, S. 153 – 174
- Eggert, Hartmut / Garbe, Christine (1995): Literarische Sozialisation. Stuttgart, Weimar: Metzler

Leseförderung

- Bartnitzky, Horst (2006) (Hrsg.): Lesekompetenz. Ein Lese- und Arbeitsbuch des Grundschulverbandes. Frankfurt a. M.: Grundschulverband
- Bertschi-Kaufmann (Hg.) (2011): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. 4. Aufl. Seelze: Kallmeyer
- Crämer, Claudia / Füssenich, Iris / Schumann, Gabriele (Hrsg.) (1998): Lesekompetenz erwerben und fördern. Braunschweig: Westermann
- Garbe, Christine / Holle, Karl / Jesch, Tatjana (2008): Texte lesen. Lesedidaktik, Leseverstehen, Lesesozialisation. Paderborn: Schöningh
- Hintz, Ingrid (2008): Das Lesetagebuch. Intensiv lesen, produktiv schreiben, frei arbeiten. Bestandsaufnahme und Neubestimmung einer Methode zur Auseinandersetzung mit Kinder- und Jugendbüchern im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Philipp, Maik / Brändli, Mark (2014): Kooperatives Lesen: Lesefluss, Textverstehen und Lesestrategien verbessern. Seelze: Kallmeyer
- Rosebrock, Cornelia / Nix, Daniel (2014): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 7. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Steck, Andrea (2009): Förderung des Leseverstehens in der Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Wedel-Wolff, Annegret von (1997): Üben im Leseunterricht der Grundschule. Braunschweig: Westermann

Wrobel, Dieter (2012): Individualisiertes Lesen. Leseförderung in heterogenen Lerngruppen. Theorie – Modell – Evaluation. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren

Literaturunterricht, Mediendidaktik

Abraham, Ulf / Kepser, Matthis (2009): Literaturdidaktik Deutsch. 3. Aufl. Berlin: Erich Schmidt

Abraham, Ulf (2012): Fantastik in Literatur und Film. Eine Einführung für Schule und Hochschule. Berlin: Erich Schmidt Verlag

Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2014): Bilderbücher. 2 Bde. Bd. 2: Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Ballis, Anja / Burkard, Mirjam (2014): Kinderliteratur im Medienzeitalter. Grundlagen und Perspektiven für den Unterricht in der Grundschule. Berlin: Erich Schmidt

Bogdal, Klaus-Michael / Hermann Korte (Hrsg.) (2006): Grundzüge der Literaturdidaktik. 4. Aufl. München: Deutscher Taschenbuchverlag

Büker, Petra. Literarisches Lernen in der Primar- und Orientierungsstufe. In: Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hrsg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. 4. Aufl. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, S. 120 – 134

Haas, Gerhard / Menzel, Wolfgang / Spinner, Kaspar (1994): Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. In: Praxis Deutsch 123, S. 17 – 25

Haas, Gerhard (2005): Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Theorie und Praxis eines „anderen“ Literaturunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. 6. Aufl. Seelze: Kallmeyer

Hollstein, Gudrun (1999): Werkstatt Bilderbuch. Allgemeine Grundlagen, Vorschläge und Materialien für den Unterricht in der Grundschule. Landau: Knecht

Kammler, Clemens (2000): Neue Literaturtheorien und Unterrichtspraxis: Positionen und Modelle. (Deutschdidaktik aktuell, Bd. 8). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Kammler, Clemens (2006) (Hrsg.): Literarische Kompetenzen. Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze: Kallmeyer

Lange, Günter u. a. (2004): Textarten didaktisch. Eine Hilfe für den Literaturunterricht. 4. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Leubner, Martin / Saupe, Anja (2009): Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Merkelbach, Valentin (Hrsg.) (1998): Romane im Unterricht. Lektürevorschläge für die Sekundarstufe I. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Richter, Karin / Hurrelmann, Bettina (Hrsg.) (2004): Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext. 2. Aufl. Weinheim, München: Juventa

- Spinner, Kaspar (2006): Literarisches Lernen im Deutschunterricht. In: Praxis Deutsch 200, S. 6 – 17
- Spinner, Kaspar H. (2012): Kurzgeschichten – Kurze Prosa. Grundlagen – Methoden. Anregungen für den Unterricht. Seelze-Velber: Kallmeyer
- Steitz-Kallenbach, Jörg / Thiele, Jens (Hrsg.) (2002): Medienumbrüche: Wie Kinder und Jugendliche mit alten und neuen Medien kommunizieren. Bremen und Oldenburg: Universitätsverlag Aschenbeck & Isensee
- Waldmann, Günter (2007): Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht: Grundriss einer produktiven Hermeneutik. Theorie – Didaktik – Verfahren – Modelle. 6. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
- Waldt, Kathrin (2003): Literarisches Lernen in der Grundschule: Herausforderung durch ästhetisch-anspruchsvolle Literatur. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Interkulturelle Literaturwissenschaft / Interkultureller Literaturunterricht

- Brunner, Maria (2005): Interkulturell, international, intermedial. Kinder und Jugendliche im Spiegel der Literatur. Frankfurt am Main u. a.: Peter Lang
- Dawidowski, Christian / Wrobel, Dieter (Hrsg.) (2006): Interkultureller Literaturunterricht. Konzepte, Modelle, Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Durzak, Manfred / Kuruyazici, Nilüfer (Hrsg.) (2004): Die andere Deutsche Literatur. Istanbuler Vorträge. Würzburg: Königshausen und Neumann
- Esselborn, Karl (2010): Interkulturelle Literaturvermittlung zwischen didaktischer Theorie und Praxis. München: Iudicium
- Hofmann, Michael (2006): Interkulturelle Literaturwissenschaft. Paderborn: Fink.
- Honnet-Becker, Irmgard (Hrsg.) (2007): Dialoge zwischen den Kulturen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Mecklenburg, Norbert (2008): Das Mädchen aus der Fremde. Germanistik als interkulturelle Literaturwissenschaft. München: Iudicium

Literaturwissenschaft

Arbeiten im Studium

- Bünting, Karl-Dieter / Bitterlich, Axel / Pospiech, Ulrike (2006): Schreiben im Studium, mit Erfolg. Ein Leitfaden. 5. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Eicher Thomas / Wiemann, Volker (2001): Arbeitsbuch Literaturwissenschaft. 3. Aufl. Paderborn: Schöningh
- Ludwig, Hans-Werner / Rommel, Thomas (2003): Studium Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Neue Medien. Tübingen, Basel: Francke
- Moennighoff, Burkhard / Meyer-Krentler, Eckhardt (2010): Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 14. Aufl. Paderborn: Fink

Einführungen in die Literaturwissenschaft

- Allkemper, Alo / Eke, Norbert Otto (2006): Literaturwissenschaft. 2. Aufl. Paderborn: Fink
- Culler, Jonathan (2013): Literaturtheorie. Eine kurze Einführung. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam.
- Geisenhanslüke, Achim. (2013): Einführung in die Literaturtheorie: Von der Hermeneutik zu den Kulturwissenschaften. 6. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Jeßing, Benedikt / Köhnen, Ralph (2007): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. 2. Aufl. Stuttgart: Metzler
- LiGo. Literaturwissenschaftliche Grundbegriffe online (o. J.). <http://www.li-go.de/definitionsansicht/ligostart.html>
- Neuhaus, Stefan (2014): Grundriss der Literaturwissenschaft. 4. Aufl. Tübingen: Francke
- Vogt, Jochen (2008): Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Aufl. Paderborn: Fink. S. a. <http://www.uni-due.de/einladung/>
- Wellbery, David E. (2007): Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists „Das Erdbeben in Chili“. 5. Aufl. München: Beck

Gattungen und Textsorten

- Asmuth, Bernhard (2009): Einführung in die Dramenanalyse. 7. Aufl. Stuttgart: Metzler
- Burdorf, Dieter (1997): Einführung in die Gedichtanalyse. 2. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler
- Durzak, Manfred (2002): Die deutsche Kurzgeschichte der Gegenwart. Autorenporträts, Werkstattgespräche, Interpretationen. 3. Aufl. Würzburg: Königshausen und Neumann
- Frank, Horst Joachim (2003): Wie interpretiere ich ein Gedicht? 6. Aufl. Tübingen: Francke
- Freund, Winfried (2009): Novelle. Erw. Aufl. Stuttgart: Reclam

- Jolles, André (1958): Einfache Formen. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft
- Martinez, Matias / Scheffel, Michael (2007): Einführung in die Erzähltheorie. 7. Aufl. München: Beck
- Marx, Leonie (2005): Die deutsche Kurzgeschichte. 3. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler
- Neuhaus, Stefan (2005): Märchen. Tübingen: Francke
- Pfister, Manfred (2001): Das Drama. 11. Aufl. München: Fink
- Rötzer, Hans Gerd (1995): Literarische Texte verstehen und interpretieren 1. Märchen, Sage, Götter- und Heldensagen, Legende, Schwank, Fabel. München: Manz

Literaturgeschichte

- Barner, Wilfried (Hrsg.) (2006): Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart. 2. Aufl. München: Beck
- Beutin, Wolfgang u. a. (2008): Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 7. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler
- Grimminger, Rolf (Hrsg.) (1980 – 2009): Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart. 9 Bde. München: Hanser
- Lauer, Gerhard (2009): Grundkurs Literaturgeschichte. 2. Aufl. Stuttgart: Klett
- Schikorsky, Isa (2003): Schnellkurs Kinder- und Jugendliteratur. Köln: DuMont
- Schlaffer, Heinz (2002): Die kurze Geschichte der deutschen Literatur. München: Hanser
- Zmegac, Viktor/ Skreb, Zdenko / Sekulic, Ljerka (1997): Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 5. Aufl. Berlin: Cornelsen
- Wellbery, David E. u. a. (Hrsg.) (2007): Eine neue Geschichte der deutschen Literatur. Berlin: Berlin University Press

Kinder- und Jugendliteratur, Kinder- und Jugendmedien

- Abraham, Ulf (2009): Filme im Deutschunterricht. Klett: Kallmeyer
- Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2014): Bilderbücher. 2 Bde. Bd. 1: Theorie. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
- Baumgärtner, Alfred Clemens / Franz, Kurt (Hrsg.) (1995-): Kinder- und Jugendliteratur. Ein Lexikon. Autoren, Illustratoren, Verlage, Begriffe. Loseblattsammlung. Meitingen: Corian
- Ewers, Hans-Heino (Hrsg.) (2000): Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Handlungs- und Symbolsystems Kinder- und Jugendliteratur. Mit einer Auswahlbibliographie Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft. München: Fink
- Ewers, Hans-Heino (Hrsg.) (2002): Lesen zwischen neuen Medien und Pop-Kultur: Kinder- und Jugendliteratur im Zeitalter multimedialen Entertainments. Weinheim, München: Juventa

- Gansel, Carsten (2010): Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. 4., veränderte Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Grünewald, Dietrich (2000): Comics. (Grundlagen der Medienkommunikation 8). Tübingen: Niemeyer
- Heidtmann, Horst (1992): Kindermedien. Stuttgart: Metzler
- Kübler, Hans-Dieter (2002): Medien für Kinder. Von der Literatur zum Internet-Portal. Ein Überblick. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Kümmerling-Meibauer, Bettina (1999): Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Ein internationales Lexikon. 2 Bde. Stuttgart, Weimar: Metzler
- Lange, Günter (Hrsg.) (2005): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. 2 Bde. 4. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Praxis Deutsch 175 (2002). Klassiker des Kinder- und Jugendfilms
- Reclams Kindertheaterführer (1994). Verf. Henning Fangauf. Stuttgart: Reclam
- Richter, Karin / Riemann, Sabine (Hrsg.) (2000): Kinder, Literatur, ‚neue‘ Medien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Thiele, Jens (2003): Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption. 2. Aufl. Oldenburg: Isensee
- Thiele, Jens / Steitz-Kallenbach, Jörg (2004): Handbuch Kinderliteratur. Grundwissen für Ausbildung und Praxis. 2. Aufl. Freiburg: Herder
- Weinkauff, Gina / von Glasenapp, Gabriele (2010): Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn u. a.: Schöningh

Nachschlagewerke

a) Autoren / Werke

- Arnold, Heinz-Ludwig (Hrsg.) (1978-): Kritisches Lexikon zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur (KLG). Loseblattsammlung. München: edition text + kritik
- Arnold, Heinz-Ludwig (Hrsg.) (2009): Kindlers Literaturlexikon. 3. Aufl. 18. Bde. München: Kindler
- Killy, Walter / Kühlmann, Wilhelm (Hrsg.) (2008-2012): Killy Literaturlexikon. Autoren und Werke des deutschsprachigen Kulturraums. 13 Bde. 2. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter

Zum Film:

The Internet Movie Database (ca. 1990-). <http://www.imdb.com/>

b) Fachbegriffe

- Borchmeyer, Dieter (Hrsg.) (1994): Moderne Literatur in Grundbegriffen. Tübingen: Niemeyer.
- Burdorf, Dieter / Fasbender, Christoph / Moeninghoff, Burkhard (Hrsg.) (2007): Metzler Lexikon Literatur. Begriffe und Definitionen. Stuttgart, Weimar: Metzler.
- Meid, Volker (2001): Sachwörterbuch zur deutschen Literatur. Stuttgart: Reclam
- Nünning, Ansgar (Hrsg.) (2008): Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. 4. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler
- Weimar, Klaus / Fricke, Harald / Müller, Jan Dirk (Hrsg.) (2007): Reallexikon der Literaturwissenschaft. Neubearbeitung des Reallexikons der deutschen Literaturgeschichte. 3 Bde. Berlin: de Gruyter

Bildungspläne, Bildungsstandards

Bildungspläne

Den verbindlichen Rahmen des Unterrichtshandelns an den Schulen in Baden-Württemberg bilden die vom Kultusministerium herausgegebenen Bildungspläne. Informationen zu den Bildungsplänen, die Bildungspläne selbst und zahlreiche Materialien finden Sie auf dem Landesbildungsserver Baden-Württemberg:

Landesinstitut für Schulentwicklung (Hrsg.) (o. J.): Landesbildungsserver Baden-Württemberg. <http://www.bildung-staerkt-menschen.de/>.

Die Bildungspläne im Einzelnen enthalten jeweils Kapitel zu den einzelnen Fächern. Darin finden Sie u. a. für das Fach Deutsch Leitgedanken zum Kompetenzerwerb sowie Kompetenzen und Inhalte. Es wird nicht mehr, wie in früheren Lehrplänen, vorgeschrieben, was zu unterrichten ist, sondern die Vorgaben beziehen sich darauf, was Kinder in einer bestimmten Jahrgangsstufe und einer bestimmten Schulart können sollen. Die Bildungspläne befinden sich gerade in Überarbeitung. Bis 2016 die neuen Bildungspläne in Kraft treten, sind es noch die folgenden, die für das Fach Deutsch in den Lehramtsstudiengängen der PH relevant sind:

Baden-Württemberg Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (2004): Bildungsplan Grundschule. http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Bildungsplaene/Grundschule/Grundschule_Bildungsplan_Gesamt.pdf

Baden-Württemberg Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (2004): Bildungsplan Realschule. http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Bildungsplaene/Realschule/Realschule_Bildungsplan_Gesamt.pdf

Baden-Württemberg Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (2012): Bildungsplan Werkrealschule (gilt auch für die Hauptschule). http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Bildungsplaene/Werkrealschule/Bildungsplan2012_WRS_Internet.pdf

Über die Bildungspläne 2016 können Sie sich hier informieren: <http://www.kultusportal-bw.de/,Lde/Startseite/schulebw/bildungsplanreform>.

Bildungsstandards

Die landesweit gültigen Bildungspläne beziehen sich auf die Bildungsstandards, die die Kultusministerkonferenz seit 1995 entwickelt. Eine Übersicht und zahlreiche Materialien finden sich auf der Webseite der Kultusministerkonferenz:

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK) (2011): Qualitätssicherung in Schulen: Bildungsstandards. <http://www.kmk.org/bildung-schule/qualitaets-sicherung-in-schulen/bildungsstandards/ueberblick.html>

Für das Fach Deutsch in den Lehramtsstudiengängen an der PH relevant sind die folgenden Bildungsstandards:

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2004): Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich.

http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_10_15-Bildungsstandards-Deutsch-Primar.pdf

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2004): Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss (Klasse 9). http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_10_15-Bildungsstandards-Deutsch-Haupt.pdf

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2003): Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss. http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-BS-Deutsch-MS.pdf

Zeitschriften und Fachdatenbanken

Zeitschriften

Ein Großteil der wissenschaftlichen Diskussion, auch der fachdidaktischen, findet in Zeitschriften statt. Viele fachdidaktische Zeitschriften richten sich außerdem an Lehrerinnen und Lehrer und enthalten Anregungen, Unterrichtsvorschläge für die Schulpraxis. Die folgenden Zeitschriften sollten Sie sich mindestens einmal angesehen haben. Sie finden sie im Lesesaal 1: die aktuellen Ausgaben in der Zeitschriftenauslage. Die älteren Nummern stehen zu Jahrgängen gebunden im Regal. In Klammern steht jeweils die Bibliothekssignatur.

Deutsch als Zweitsprache (Z ok 120)

erscheint viermal jährlich und wird herausgegeben vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Die Fachzeitschrift richtet sich u. a. an Lehrkräfte, Studierende und Wissenschaftler und enthält Beiträge zu Fragen der Migration und Integration, zu den besonderen Zielgruppen des Unterrichts Deutsch als Zweitsprache, zu pädagogischen Fragen, zur Didaktik Deutsch als Zweitsprache und zur Qualitätssicherung des Unterrichts. Informationen unter:

<http://www.bamf.de/DE/Infothek/TraegerIntegrationskurse/Zeitschrift/zeitschrift-node.html>

Deutschunterricht (Westermann) (Z ok 220)

erscheint sechsmal jährlich in Themenheften, Unterrichtsvorschläge für Sek I und Sek II, Materialien auf CD. Inhaltsverzeichnisse der Jahrgänge ab 2001 u. v. a. unter:

<http://www.d-unterricht.de/>

Achtung: Nicht zu verwechseln mit *Der Deutschunterricht* (s. u.).

Der Deutschunterricht (Friedrich Verlag) (Z ok 225)

erscheint sechsmal jährlich in Themenheften, gibt Einblick in die fachdidaktische Diskussion, nimmt Stellung zu Grundfragen und informiert über neue Forschungsergebnisse. Jahresregister der Jahrgänge ab 1995 unter:

<http://www.friedrich-verlag.de/go/Sekundarstufe/Deutsch/Zeitschriften/Der+Deutschunterricht/Jahresregister>

Achtung: Nicht zu verwechseln mit *Deutschunterricht* (s. o.)

Eselsohr: Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien (Z o 165)

Die Zeitschrift erscheint seit 1982 monatlich und gibt unabhängig und kompetent Auskunft über Trends und Themen der Kinder- und Jugendliteratur. Weitere Informationen und eine Übersicht über die aktuellen Inhalte finden Sie unter:

www.eselsohr-leseabenteuer.de/

Grundschule Deutsch (Z ok 330)

erscheint viermal jährlich, Themenhefte mit Unterrichtsvorschlägen bis Klasse 6, Materialien auf CD. Informationen und Downloads unter:

<http://www.friedrich-verlag.de/go/Grundschule/Deutsch/Zeitschrift%3A+Grundschule+Deutsch>

JuLit (Z o 45)

Zeitschrift des Arbeitskreises für Jugendliteratur, die viermal im Jahr erscheint. Aktuelle Neuerscheinungen und Werke zeitgenössischer Autorinnen und Autoren werden in Schwerpunktthemenheften, in Werkstattberichten oder Interviews mit AutorInnen und MultiplikatorInnen vorgestellt. Gute literaturwissenschaftliche Forschungsbeiträge, gelegentlich didaktische Impulse; guter Einblick in alle Institutionen der Literaturdistribution.

kjl & m: Forschung, Schule, Bibliothek (Z o 350)

erscheint viermal jährlich, herausgegeben von der Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien (AJuM) der GEW, früher unter dem Titel „Beiträge Jugendliteratur und Medien“, jeweils ein Rahmenthema, aktuelle Kinder- und Jugendliteratur von zumeist 5-14 Jahren, gelegentlich Medien; Forschungsbeiträge sowie stark didaktisch akzentuierte Unterrichtsprojekte. Sehr praxisnah.

Leseräume: Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung

ist eine wissenschaftliche Zeitschrift zum Themenkomplex Literalität, die mit ein bis zwei Ausgaben im Jahr ausschließlich in digitaler Form erscheint. Die einzelnen Ausgaben können kostenfrei als Pdf-Dateien herunter geladen werden unter: lese-raeume.de (wirklich mit <ä>!).

Lili: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik (Z o 915)

erscheint viermal jährlich, fachwissenschaftliche Zeitschrift mit breitem Themenspektrum, jeweils mit Themenschwerpunkt. Überblick über die Jahrgänge ab 1995 unter: <http://www.uni-siegen.de/lili/>

*Literatur im Unterricht: **Texte der Gegenwartsliteratur für die Schule.** (Z o 800)*

Dreimal im Jahr erscheinende Zeitschrift mit theoretischen Perspektiven, praktischen Unterrichtsimpulsen sowie regelmäßigen Rezensionen und gelegentlichen Interviews zur Literatur für Erwachsene, Kinder und Jugendliche aller Epochen. Besonders erwähnenswert: Vergessene Literatur wiedergelesen.

Literatur in Wissenschaft und Unterricht (Z o 580)

Viermal im Jahr erscheint die Zeitschrift zu aktueller deutsch- und englischsprachiger Literatur und zu diversen Medien (TV, Film, aber auch Computerspiele) für Erwachsene, Kinder und Jugendliche. Beiträge zu Autoren, Epochen, Gattungen ebenso wie Rezensionen von Neuerscheinungen. Greift aktuelle Theoriediskurse aus Literaturwissenschaft und Medientheorie auf (Medienwirkungsforschung zum Computerspiel u.a.).

Märchenspiegel. Zeitschrift für internationale Märchenforschung und Märchenpflege. (Z o 610)

erscheint viermal jährlich und wird herausgegeben von der Märchen-Stiftung Walter Kahn, die sich der Erforschung europäischer Märchen und Sagen verschrieben hat. Mit literaturwissenschaftlichen Beiträgen, Porträts, Berichten über Kongresse, Events und Studien. Gelegentlich methodisch-didaktische Vorschläge.

Praxis Grundschule (Z n 662)

erscheint sechsmal jährlich. Anregungen und Unterrichtsvorschläge für alle Fächer der Grundschule, Hefte mit Themenschwerpunkten, Materialien auf CD, Onlinearchiv mit

Stichwortsuche zum Herausfinden der deutschdidaktischen Themen (z. B. ‚Schreibanlass‘) unter: www.praxisgrundschule.de

Praxis Deutsch (Z ok 660)

erscheint sechsmal jährlich. Themenhefte mit Basisartikel und Unterrichtsvorschlägen von der Grundschule bis zur Sek II. Übersicht über die bisher erschienen Ausgaben unter:

<http://www.friedrich-verlag.de/go/Sekundarstufe/Deutsch/Zeitschriften/Praxis+Deutsch>

Wirkendes Wort: Deutsche Sprache in Forschung und Lehre (Z ok 900)

erscheint dreimal im Jahr und versammelt Forschungsbeiträge zu literaturwissenschaftlichen und linguistischen Themen.

Fachdatenbanken

Literatur zu einem Thema recherchiert man am besten in einer Fachdatenbank. Zugriff auf die Datenbanken haben Sie über die Bibliothek (DBIS – Datenbankinformationssystem, unter „Weitere Suchmöglichkeiten“), zum Teil auch frei im Netz.

Für die Datenbanken werden systematisch Publikationen aus bestimmten Fachgebieten ausgewertet: Monographien, Zeitschriften, Sammelbände. Auch zu Fragen, bei denen man nach einem Blick in den Bibliothekskatalog glaubt, dazu lasse sich nichts finden, ist oft schon viel publiziert worden. In den folgenden drei Datenbanken werden Sie in der Regel fündig:

Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaften (BDSL),

nach ihren Begründern in der gedruckten Fassung auch Eppelsheimer-Köttelwelsch genannt, verzeichnet als Datenbank die internationale germanistische Sekundärliteratur ab 1985. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Literaturwissenschaften. Vollzugriff über das Campusnetzwerk, eingeschränkter Zugriff (bis 2000) aus dem WWW möglich unter:

<http://www.bdsl-online.de/>.

Bibliography of Linguistic Literature / Bibliographie linguistischer Literatur (BLLDB),

eine führende bibliographische Informationsquelle für die allgemeine Linguistik und für die anglistische, germanistische und romanistische Sprachwissenschaft, wird von dem Sondersammelgebiet Allgemeine Linguistik der Universitätsbibliothek Frankfurt am Main erstellt. In der Datenbank erfasst ist die Literatur seit 1971. Vollzugriff über das Campusnetzwerk, eingeschränkter Zugriff (bis 2000) aus dem WWW möglich unter:

<http://www.blldb-online.de/>.

FIS-Bildung Literaturdatenbank

Diese Datenbank ist angesiedelt beim Fachportal Pädagogik und erfasst die sprach- und literaturdidaktische Literatur, die in BDSL und BLLDB nur wenig vertreten ist. Hier finden Sie Literaturhinweise auf Aufsätze und Monographien aus verschiedenen Bereichen des Bildungswesens, z. B. Jugend-, Familien- und Medienpädagogik. Die „One Stop Search“ der Bibliothek („BOSS“) ist direkt mit dieser Datenbank verbunden. Vollzugriff aus dem WWW außerdem möglich unter:

http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_form.html.

Im DBIS finden Sie zahlreiche weitere Datenbanken, zum Teil zu sehr spezifischen Themen. Blättern Sie einfach mal durch den Katalog!