

## **Open Access-Policy der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd**

1. Die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd verfolgt das Ziel, die uneingeschränkte Verbreitung, Verfügbarkeit und Zugänglichkeit des wissenschaftlichen Wissens sowie des kulturellen Erbes zu gewährleisten. Neben den konventionellen Formen zur Überlieferung des Wissens haben die Möglichkeiten der Digitalisierung und dauerhaften Speicherung sowie der Verbreitung über das Internet eine zentrale Bedeutung gewonnen. In diesem Zusammenhang werden Open Access-Publikationen im Sinne der Berliner Erklärung (<https://openaccess.mpg.de/Berliner-Erklärung>) als wirkungsvolles Instrument für Veröffentlichung von Forschungsergebnissen erachtet.
2. Die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd unterstützt die Bestrebungen, wissenschaftliche Publikationen über das Internet öffentlich und ohne Beschränkungen kostenlos zugänglich zu machen, und empfiehlt ihren Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, ihre Forschungsergebnisse im Rahmen der rechtlichen Möglichkeiten als digitale Volltexte im Open Access zu veröffentlichen. Soweit dies nicht bei der Erstveröffentlichung möglich sein sollte (Goldener Weg), empfiehlt die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, die Zweitveröffentlichung im Open Access anzustreben (Grüner Weg) und sich das Zweitveröffentlichungsrecht in etwaigen Verlagsverhandlungen vorzubehalten.
3. Die Entscheidung über die angemessene Form der Publikation von Forschungsergebnissen liegt jedoch bei den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern selbst. Zugleich sieht die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd ein wichtiges Ziel darin, im Prozess des Paradigmenwechsels im Publikationswesen darauf hinzuwirken, dass durch die Einführung von Publikationsgebühren zur Veröffentlichung von Aufsätzen in Open Access-Zeitschriften keine ökonomischen Barrieren für die Verbreitung von Forschungsergebnissen konstituiert werden.
4. Um ihre Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler bei der Veröffentlichung ihrer Forschungsergebnisse im Open Access zu unterstützen, ist die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd bestrebt, die notwendigen organisatorischen Voraussetzungen zu schaffen, insbesondere durch ein hochschuleigenes Repositorium, die Einführung eines Publikationsmanagements sowie die Einrichtung eines Publikationsfonds.
5. Die Koordination des Umgestaltungsprozesses im Publikationswesen an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd erfolgt durch die Bibliothek der PH, die entsprechende Unterstützungs- und Beratungsangebote anbieten/entwickeln wird.