

Das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg fördert für die Laufzeit von drei Jahren an den Pädagogischen Hochschulen Schwäbisch Gmünd und Weingarten das Forschungs- und Nachwuchskolleg (FuN-Kolleg) „**Heterogenität gestalten – starke Grundschulen entwickeln**“.

Im Rahmen dieses Kollegs sind zum **1. August 2019**

elf Abordnungen

von Lehrpersonen aus Baden-Württemberg, die an Grund-, Haupt-, Werkreal-, und Realschulen, an der Sekundarstufe I von Gemeinschaftsschulen oder an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) unterrichten, sowie

sechs Stipendien

nach dem Landesgraduiertenförderungsgesetz (LGFG) zu besetzen.

Die Abordnungen sind auf drei Jahre befristet und mit einer Lehrverpflichtung von in der Regel 2 SWS an der Pädagogischen Hochschule Weingarten oder Schwäbisch Gmünd verbunden. Die Abordnung erfolgt mit dem Ziel der Promotion oder Habilitation in einem der unten genannten Teilprojekte.

Die Vergabe der Stipendien erfolgt mit dem Ziel der Promotion in einem der unten genannten Teilprojekte.

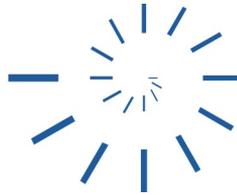
Aufgaben:

In 19 Teilprojekten, die fünf thematischen Clustern zugeordnet und an den Pädagogischen Hochschulen Schwäbisch Gmünd und Weingarten verortet sind, werden unter einer systemischen Perspektive grundlegende bildungswissenschaftliche sowie fachdidaktische Fragen der Gestaltung von Heterogenität in der Grundschule beforscht.

Nähere Hinweise zu den Teilprojekten und Standorten finden Sie weiter unten bzw. auf den Internetseiten der beiden Pädagogischen Hochschulen:

<http://www.ph-gmuend.de/forschung/promotion/promotionskollegs/>

<http://www.ph-weingarten.de/forschung-an-der-ph/fun-kolleg-heterogenitaet/>



Bewerbungsvoraussetzungen für die Abordnung von Lehrpersonen:

- Promotionsberechtigung (in der Regel mind. 8-semesteriges Lehramtsstudium mit überdurchschnittlichem Staatsexamen oder Masterabschluss) mit einer für die Ausrichtung des Kollegs einschlägigen Fächerkombination,
- drei Jahre überdurchschnittliche Bewährung in der Schulpraxis als Lehrperson an einer Grund-, Haupt-, Werkreal- oder Realschule, in der Sekundarstufe I einer Gemeinschaftsschule oder an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ). Die dreijährige Schulpraxis sollte zum Zeitpunkt des Beginns der Abordnung (1. August 2019) erfüllt sein.
- Habilitandinnen und Habilitanden müssen zum Zeitpunkt der Abordnung promoviert sein.

Die überdurchschnittliche Bewährung als Lehrperson ist in den Bewerbungsunterlagen durch eine aktuelle, nicht länger als ein Jahr (vom Zeitpunkt der Bewerbung an gerechnet) zurückliegende dienstliche Beurteilung durch die Schulleitung der Schule, an der sich die Lehrkraft zum Zeitpunkt der Bewerbung befindet, nachzuweisen.

Stipendien

Die Stipendien werden nach dem Landesgraduiertenförderungsgesetz (LGFG) des Landes Baden-Württemberg vergeben.

Die Pädagogischen Hochschulen haben sich zum Ziel gesetzt, den Frauenanteil in Lehre und Forschung zu erhöhen und fordern entsprechend qualifizierte Nachwuchswissenschaftlerinnen ausdrücklich zur Bewerbung auf.

Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei gleicher Eignung besonders berücksichtigt.

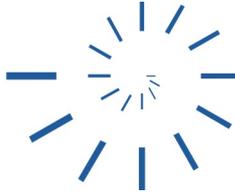
Bitte richten Sie Ihre Online-Bewerbung in einem PDF-Dokument mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugniskopien inklusive Hochschulzugangsberechtigung, dienstliche Beurteilung durch die Schulleitung) spätestens bis zum **26. Oktober 2018** per E-Mail an:

rektorin@ph-gmuend.de

(Bei Bewerbung auf ein Teilprojekt der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd)

rektorat@ph-weingarten.de

(Bei Bewerbung auf ein Teilprojekt der Pädagogischen Hochschule Weingarten)



Im Fall von Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Antragsteller(innen) des von Ihnen favorisierten Teilprojektes oder an die beiden Sprecherinnen des Kollegs, Prof. Dr. Nazli Hodaie, PH Schwäbisch Gmünd, Telefon 07171/983-344, E-Mail: nazli.hodaie@ph-gmuend.de oder Prof. Dr. Stefanie Schnebel, PH Weingarten, Telefon 0751/501-8352, E-Mail: schnebel@ph-weingarten.de.

Hinweis: Die Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens nach einer Aufbewahrungsfrist von sechs Monaten unter Beachtung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen gelöscht.

Überblick über die Teilprojekte:

Nähere Informationen zu den jeweiligen Schwerpunkten sowie zur teilprojekt-bezogenen Zuordnung von Abordnungen und Stipendien unter:

<http://www.ph-gmuend.de/forschung/promotion/promotionskollegs/>

bzw.

<http://www.ph-weingarten.de/forschung-an-der-ph/fun-kolleg-heterogenitaet/>

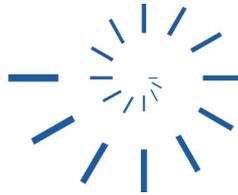
Cluster 1: Konstruktion von und Einstellung zu Heterogenität reflektieren

- Teilprojekt 1 (Erziehungswissenschaft):
Umgang mit Differenz in einer inklusiven Schule
(Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik, PH Weingarten)

- Teilprojekt 3 (Erziehungswissenschaft):
Professionelle Lerngemeinschaften in einer starken Grundschule – Transformation
gruppenbezogener Lehrkräftekooperation für gemeinsames Lernen und Entwicklung zur
Gestaltung von Heterogenität
(Prof. Dr. Katja Kansteiner, PH Weingarten)

- Teilprojekt 4 (Erziehungswissenschaft):
Differenzherstellung unter intersektioneller Perspektive
(Prof. Dr. Marita Kampshoff, PH Schwäbisch Gmünd)

Cluster 2: Domänenspezifische und überfachliche Bildungsprozesse gestalten



- Teilprojekt 5 (Mathematik):
Heterogenität im Mathematikunterricht der Grundschule
(Prof. Dr. Tobias Huhmann / Prof. Dr. Andreas Kittel, PH Weingarten)

- Teilprojekt 6 (Englisch):
Fremdsprachenlernen mit komplexen Aufgaben im heterogenitätssensitiven
Englischunterricht
(Prof. Dr. Petra Burmeister / Dr. Kerstin Theinert, PH Weingarten)

- Teilprojekt 7 (Psychologie):
Förderung eines Lernens aus Fehlern an Grundschulen
(Prof. Dr. Robert Grassinger, PH Weingarten)

- Teilprojekt 8 (Soziologie):
Gesundheitsbezogene Heterogenität in der Grundschule: Bestandsaufnahme und
Konsequenzen
(Prof. Dr. Stefan Immerfall / Juniorprof. Dr. Marlen Niederberger, PH Schwäbisch Gmünd)

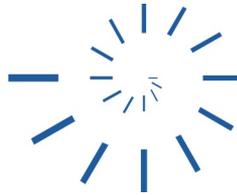
- Teilprojekt 9 (Politikwissenschaft):
Heterogenitätssensitive Politische Bildung und Wertevermittlung in der Grundschule
(Prof. Dr. Helmar Schöne, PH Schwäbisch Gmünd)

Cluster 3: Heterogenität digital unterstützen

- Teilprojekt 10 (Englisch):
Using new technologies to support personalized and collaborative learning in the
heterogeneous EFL primary classroom
(Prof. Dr. Euline Cutrim Schmid, PH Schwäbisch Gmünd)

- Teilprojekt 12 (Mediendidaktik/Englisch):
Förderung der Leseflüssigkeit in Schul- und Fremdsprache: Mediengestützte
Identifikation von Unterstützungsbedarf und Individualisierung von Lernprozessen am
Übergang von Primar- zur Sekundarstufe
(Prof. Dr. Wolfgang Müller / Prof. Dr. Ute Massler, PH Weingarten)

- Teilprojekt 13 (Mathematik):



DigiHet – Digital Heterogenität beachten. Individuelles Lernen mathematischer Kompetenzen durch digitale Medien unterstützen
(Prof. Dr. Silke Ladel, PH Schwäbisch Gmünd)

Cluster 4: Mehrsprachigkeit einbinden und Sprache(n) fördern

- Teilprojekt 14 (Englisch):
Embracing Heterogeneity in the Primary Classroom through the Use of Pluralistic Approaches to Foreign Language Education
(Prof. Dr. Euline Cutrim Schmid, PH Schwäbisch Gmünd)
- Teilprojekt 15 (Deutsch):
Sprachliche Superdiversität gestalten: Erstellung von Schulsprachprofilen
(Prof. Dr. Nazli Hodaie, PH Schwäbisch Gmünd)

Cluster 5: Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit stärken

- Teilprojekt 16 (Psychologie/Erziehungswissenschaft):
Beratung hochbegabter Grundschülerinnen und -schüler und deren Eltern
(Prof. Dr. Robert Grassinger / Prof. Dr. Stefanie Schnebel, PH Weingarten)
- Teilprojekt 17 (Soziologie):
Leistungsstark und sozial gerecht: leistungswidrige Unterschiede in den Grundschulempfehlungsraten verkleinern
(Prof. Dr. Stefan Immerfall, PH Schwäbisch Gmünd)
- Teilprojekt 18 (Erziehungswissenschaft):
Lernentwicklungsbegleitung als Maßnahme der individuellen Förderung – Handlungsformen und Professionalisierungsperspektiven
(Prof. Dr. Stefanie Schnebel, PH Weingarten)
- Teilprojekt 19 (Deutsch):
Diversität integrieren: Die schulische Organisation des Übergangs von der Vorbereitungs- in die Regelklasse
(Prof. Dr. Daniel Rellstab, PH Schwäbisch Gmünd)