



Literaturempfehlungen für wissenschaftliche Arbeiten

Stand Juli 2017

Zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (verpflichtend):

Bohl, Thorsten. (2008). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr.... 3., bearb. Aufl.* Weinheim; Basel: Beltz.

Wichtig:

Bitte suchen Sie aus den folgenden Literaturempfehlungen die für Sie passenden Titel aus und ergänzen Sie diese unbedingt durch **eigene Recherchen mit in obigen Buch empfohlenen Bibliographien!**

Wissenschaftsmethodologische Grundlagen:

- Bortz, Jürgen & Döring, Nicola. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (4.). Berlin: Springer.
- Helfferrich, Cornelia. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. 4., überarb. Aufl.* Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Lamnek, Siegfried. (2010). *Qualitative Sozialforschung* (5). Weinheim, Basel: Beltz PVU.
- Moser, Heinz. (2012). *Instrumentenkoffer für die Praxisforschung: eine Einführung* (5., überarb. u. erg. Aufl.). Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Trautmann, Thomas. (2010). Interviews mit Kindern, *Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiele* (S. Online-Ressource (189S, digital)). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Witzel, Andreas. (2000). *Das problemzentrierte Interview [25 Absätze]* Verfügbar unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0001228> [1 1].

Ergänzend:

Das Kapitel Medienforschung mit Kindern (verschiedene Autoren, S. 183-288) in folgendem Sammelwerk:
Hugger, Kai-Uwe, Tillmann, Angela, Iske, Stefan, Fromme, Johannes, Grell, Petra & Hug, Theo (Hrsg.). (2015). *Jahrbuch Medienpädagogik 12: Kinder und Kindheit in der digitalen Kultur*. Wiesbaden: Springer VS. (Online Verfügbarkeit in der Bibliothek der PH Gmünd).

Grundschulpädagogik und Medienbildung:

- Aufenanger, Stefan & Bastian, Jasmin (Hrsg.). (2017). *Tablets in Schule und Unterricht*. Wiesbaden: Springer VS.
- Bos, Wilfried, Eickelmann, Birgit, Gerick, Julia, Goldhammer, Frank, Schaumburg, Heike, Schwippert, Knut et al. (2014). ICILS 2013. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der 8. Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster u.a.: Waxmann.
- Breiter, Andreas & Averbek, Ines. (2016). Erfolgsfaktoren der Medienintegration in Grundschulen aus der Perspektive der Organisationsentwicklung. In Markus Peschel & Thomas Irion (Hrsg.), *Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen - Konzepte - Perspektiven* (S. 65-78). Frankfurt a. M.: Grundschulverband.
- Breiter, Andreas, Aufenanger, Stefan, Averbek, Ines, Welling, Stefan & Wedjelek, Marc. (2013). *Medienintegration in Grundschulen: Untersuchung zur Förderung von Medienkompetenz und der unterrichtlichen Mediennutzung in Grundschulen sowie ihrer Rahmenbedingungen in Nordrhein-Westfalen*. Berlin: Vistas.
- Eickelmann, Birgit & Drossel, Kerstin. (2016). Zur Relevanz informatischer Bildung in der Schule für den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen als Teilaspekt von Medienbildung. Ergebnisse für Deutschland und die Schweiz im internationalen Vergleich. *2016*, 25, 29.
- Eickelmann, Birgit, Lorenz, Ramona, Vennemann, Mario, Gerick, Julia & Bos, Wilfried (Hrsg.). (2014). *Grundschule in der digitalen Gesellschaft. Befunde aus den Schulleistungsstudien IGLU und TIMSS 2011*. Münster: Waxmann.
- Einsiedler, Wolfgang, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, Heinzl, Friederike, Kahlert, Joachim & Sandfuchs, Uwe (Hrsg.). (2014). *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.



Prof. Dr. Thomas Irion

- Einsiedler, Wolfgang. (2015). Methoden und Prinzipien des Sachunterrichts. In Joachim Kahlert, Maria Fölling-Albers, Margarete Götz, Andreas Hartinger, Susanne Miller & Steffen Wittkowske (Hrsg.), *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts* (S. 383-392). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hartinger, Andreas & Mörtl-Hafizovic, Dzenana. (2003). Lehren und Lernen in situieren Lernbedingungen. In Dietmar v. Reeken (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sachunterricht* (S. 254-261). Hohengehren: Schneider Verlag.
- Hugger, Kai-Uwe, Tillmann, Angela, Iske, Stefan, Fromme, Johannes, Grell, Petra & Hug, Theo (Hrsg.). (2015). *Jahrbuch Medienpädagogik 12: Kinder und Kindheit in der digitalen Kultur*. Wiesbaden: Springer VS.
- Irion, Thomas, Ruber, Carina & Schneider, Maja. (2017). Die Förderung digitaler Informationskompetenzen in der Grundschule. Grundlagen und Herausforderungen. In Silke Ladel, Julia Knopf & Achim Weinberger (Hrsg.), *Digitalisierung und Bildung*. Wiesbaden: Springer VS Verlag. (im Druck)
- Irion, Thomas. (2016). Digitale Medienbildung in der Grundschule. Primarstufenspezifische und medienpädagogische Anforderungen. In Markus Peschel & Thomas Irion (Hrsg.), *Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen - Konzepte - Perspektiven* (S. 16-32). Frankfurt a. M.: Grundschulverband. Verfügbar unter: <http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/01/gsv-band-141.pdf> [1.7.2017].
- Kahlert, Joachim, Fölling-Albers, Maria, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, Miller, Susanne & Wittkowske, Steffen (Hrsg.). (2015). *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Moser, Heinz. (2010). *Einführung in die Medienpädagogik: Aufwachsen im Medienzeitalter* (5., durchgesehene und erweiterte Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- mpfs - Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest. (2017). *KIM-Studie 2016. Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger* Verfügbar unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2016/KIM_2016_Web-PDF.pdf [23.3.2017]
- Peschel, Markus & Irion, Thomas (Hrsg.). (2016). *Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen - Konzepte - Perspektiven*. Frankfurt a. M.: Grundschulverband.
- Petko, Dominik. (2014). *Einführung in die Mediendidaktik*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Ross, Steven, Morrison, Gary R. & Lowther, Deborah L. (2010). Educational technology research past and present: Balancing rigor and relevance to impact school learning. *Contemporary Educational Technology*, 1(1), 17-35.
- Schorb, Bernd. (1998). Stichwort: Medienpädagogik. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 1, 7-22.
- Sweller, John. (2005). Implications of cognitive load theory for multimedia learning. In Richard E. Mayer (Hrsg.), *The Cambridge handbook of multimedia learning* (S. 19-30). New York, NY: Cambridge University Press.
- Tamim, Rana M., Bernard, Robert M., Borokhovski, Eugene, Abrami, Philip C. & Schmid, Richard F. (2011). What forty years of research says about the impact of technology on learning. *Review of Educational Research*, 81(1), 4-28.
- Tillmann, Angela, Fleischer, Sandra & Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.). (2014). *Handbuch Kinder und Medien*. Wiesbaden: Springer VS.
- Tulodziecki, Gerhard. (2016). Konkurrenz oder Kooperation? Zur Entwicklung des Verhältnisses von Medienbildung und informatischer Bildung. *2016*, 25, 19.
- Tulodziecki, Gerhard. (2011). Zur Entstehung und Entwicklung zentraler Begriffe bei der pädagogischen Auseinandersetzung mit Medien. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 20, 29.
- Tulodziecki, Gerhard, Herzig, Bardo & Grafe, Silke. (2010). *Medienbildung in Schule und Unterricht. Grundlagen und Beispiele*. Bad Heilbrunn/Stuttgart: Klinkhardt/UTB.
- Weidenmann, Bernd. (2006). Lernen mit Medien. In Andreas Krapp & Bernd Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (5. Aufl., S. 423-476). Weinheim: Beltz PVU.

Zeitschriftenempfehlungen:

- Computer und Unterricht
- merz (medien+erziehung)
- Unterrichtswissenschaft
- Zeitschrift für Grundschulforschung
- Grundschulzeitschrift
- Die Grundschule
- Medienpaed.com (Online Journal)
- Forum Qualitative Research (Online Journal)