

EIF Lunchtime Seminar

Montag 23.1.2017 at 12h00, EIF (Strohgasse 45, DG, 1030 Vienna)

Gesellschaftliche Überdehnung der europäischen Integration? Mechanismen und Lösungsmodelle im Vergleich

Stefan Immerfall

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd (Deutschland)

Outline:

Der Vortragende wird einen spezifisch soziologischen Zugang zur Analyse der Krise der europäischen Integration präsentieren. Im Zentrum steht der Versuch, Ursachen und Folgen der gesellschaftlichen Integration Europas hinsichtlich ihrer Wechselwirkung mit der politischen Vergemeinschaftung zu analysieren.

Ausgangspunkt ist die Überlegung, dass das Ausmaß der gesellschaftlichen Integration eine Grenze für politische Integrationsfähigkeit begründet. Mit anderen Worten: die Krise lässt sich auch als eine Missachtung der gesellschaftlichen Voraussetzungen der europäischen Integration deuten. Dazu ist die Wirkungskette zwischen gesellschaftlichen Voraussetzungen, ihrer Überdehnung und daraus resultierenden Krisen genauer zu spezifizieren. Erst danach können mögliche Reformvorschläge erörtert werden.

The European Refugee Crisis as a Collective Good Problem

Stefan Immerfall*

Colloquium Series
“Global Migration as the New Social Question“
Sociology of Transnationalization, Development and Migration
Wednesday, January 11, 16-18 c.t.
Room: X-B2-103

The presentation will deal with two paradoxes:

- (1) Why did Germany accept so many refugees in 2015 in spite of its previous “comfortable” position according to the Dublin provisions of the European Union?
- (2) Why is the European Union unable to meet even its very modest emergency relocation and resettlement goals in spite of its quite extensive Common European Asylum System?

To answer such questions, Stefan Immerfall will reconstruct the unfolding of the events around the flow of war refugees from the Middle East to Europe. He will then analyze Germany’s handling of the so-called refugee crisis. Germany’s initial reactions seem to have been unaware of the sigmoid shape of the process while its later decisions exacerbated the collective good problem facing the EU.

In his conclusion he will point to EU’s social fault lines which are likely to continue to subvert EU’s strategic ambition. The European handling of the Syrian refugees crisis exposed once more the social limits of European integration.

***Stefan Immerfall** is Professor of Sociology at the University of Education at Schwaebisch Gmuend, Germany and Director of its Master Program “Social Integration and Intercultural Relations. Besides European integration, his research topics include education and health policies and political sociology.

All those interested are cordially invited!

Die neueren Schulstrukturreformen in Deutschland – das Beispiel der Gemeinschaftsschule im Baden-Württemberg

Stefan Immerfall

Vortrag an der Universität Luxemburg, 7. Dezember 2016

Schulstrukturreformen waren in Deutschland lange Tabu. Seit 2010 wurden in mehreren Bundesländern jedoch neue integrierte Schularten eingeführt. Sie tragen Namen wie „Gemeinschaftsschule“, „Regionalschule“ oder „Sekundarschule“ und haben zum Ziel, Bildungsungleichheiten zu verringern. Schwächere und stärkere Schüler sollen voneinander profitieren und zum Teil tritt individualisiertes Unterrichten an die Stelle von äußerer Leistungsdifferenzierung.

Am Beispiel der ab 2012/13 sukzessive in Baden-Württemberg eingeführten, neuen Schulform „Gemeinschaftsschule“ wird über die Gründe für den neuen Reformeifer berichtet. Zudem wird eine Analyse ihrer sozialökologischen Erfolgsfaktoren vorgenommen. In einer Gesamtschau kann insbesondere die Bedeutung der Gemeinschaftsschul-Kollegien für den regionalen Erfolg bzw. Misserfolg belegt werden.

Die dargestellten Ergebnisse entstammen einer umfangreichen „Wissenschaftlichen Begleitforschung Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem)“.

Prof. Dr. Stefan Immerfall
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
- University of Education
Soziologie/Politikwissenschaft
Oberbettringer Straße 200
D - 73525 Schwäbisch Gmünd
Tel: +49 (0)7171 983-349 / 276
Fax: +49 (0)7171 983-369
E-Post: Stefan.Immerfall@ph-gmuend.de



Biographical Note

Stefan Immerfall is Professor of Sociology at the University of Education at Schwaebisch Gmuend, Germany and Director of its Master Program "Social Integration and Intercultural Relations". Professor Immerfall graduated from the Ruhr University Bochum and received his doctorate and his second doctorate from the University of Passau, Germany. Besides European integration, his research topics include education and health policies and political sociology. Among his publications are the "Handbook of European Societies" and "Via Euro-crisis to fiscal union? Potential lessons for the European integration" (Zeitschrift für Politik).