



## Publikationen von Dr. A. M. Blessing

### Monografien

Blessing, A. M. (2011). *Personalisiertes E-Learning: Eine explorative Untersuchung zum Einfluss von Persönlichkeitsmerkmalen nach J. P. Golden auf das Lernverhalten in einer E-Learning-Umgebung*. Boizenburg: vwh.

### Wissenschaftliche Beiträge in Fachzeitschriften, Fachbüchern und Konferenzbänden

Blessing, A. M. (2018). Spielerische Programmieransätze. *Die Grundschulzeitschrift*, Nr. 307 (Februar 2018), S. 27.

Blessing, A. M. & Rink, R. (2017). Blended-Learning-Kurse in der Aus- und Fortbildung von Mathematiklehrer\_innen. In: S. Ladel, C. Schreiber & R. Rink (Hrsg.), *Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe – Ein Handbuch für die Lehrerbildung*. Münster: WTM.

Blessing, A. M. (2015). Die VideoClipQuest-Methode. In M. Blatter & F. Hartwagner (Hrsg.), *Digitale Lehr- und Lernbegleiter* (S. 125–128). Bern: hep.

Blessing, A. M. (2012). London Calling! Lehren und Lernen mit digitalen Medien am Beispiel eines Kurses zur Landeskunde Großbritanniens. *Praxis Schule 5–10*, Heft 4 (August 2012), S. 18–25.

Kortenkamp, U. & Blessing, A. M. (2011). VideoClipQuests as an E-Learning Pattern. In C. Kohls & J. Wedekind (Hrsg.), *Investigations of E-Learning Patterns: Context Factors, Problems, and Solutions* (S. 237–246). Hershey, PA: IGI Global.

Blessing, A. M., Harst, W., Jokiahio, A., Kohl, K. E., Ladurner, E., Mäckle, G., ... Sommer, C. (2011). Vom Leuchtturmprojekt zum Normalfall – Entwicklungstendenzen im Bereich E-Learning an den Pädagogischen Hochschulen. *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik* (14/2011).

Blessing, A. M. & Kortenkamp, U. (2010). VideoClipQuests as a New Setup for Learning. In J. M. Spector, D. Ifenthaler, P. Isaías, Kinshuk & D. Sampson (Hrsg.), *Learning and Instruction in the Digital Age* (S. 145–158). New York [u.a.]: Springer.

Blessing, A. M. & Schmid, C. (2009). VideoClipQuests – Eine flexible Methode für Unterricht und E-Learning. *L.A. multimedia*, Heft 4 (November 2009), 8–10.

Blessing, A. M. & Schmid, C. (2009). VCQ schafft Zugang zum Thema Drittes Reich. *Praxis Schule 5–10*, Heft 5 (Oktober 2009), 38–42.

Blessing, A. M. & Schmid, C. (2009). VideoClipQuests als anregende Lernumgebung. *Praxis Schule 5–10*, Heft 5 (Oktober 2009), 8–11.

Blessing, A. M. & Kortenkamp, U. (2009). VideoClipQuests as an E-Learning Pattern. Proceedings des E-Learning Patterns Workshop, Tübingen.

Kortenkamp, U., Blessing, A. M., Dohrmann, C., Kreis, Y., Libbrecht, P. & Mercat, C. (2009). Interoperable Interactive Geometry for Europe – First Technological and Educational Results and Future Challenges of the Intergeo Project. Proceedings der CERME 6, Lyon.

Stegmaier, R., Wendel, G., Weber, A. & Blessing, A. M. (2008). Mit einem digitalen Lerntagebuch den eigenen Lernprozess begleiten. In Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ) (Hrsg.), *E-Learning in der Praxis*. Stuttgart.

Blessing, A. M. & Kortenkamp, U. (2008). Der Einsatz von VideoClipQuests in Moodle. Proceedings der 5. Internationalen Moodle-Konferenz, Klagenfurt.

Blessing, A. M. & Kortenkamp, U. (2008). VideoClipQuests as a new Setup for Learning. In Kinshuk, D. Sampson, J. M. Spector, P. Isaías & D. Ifenthaler (Hrsg.) (S. 343–346). Proceedings der IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008), Freiburg.

## Fachvorträge und Posterpräsentationen

Blessing, A. M. (2017, August). *Adobe Captivate – Präsentationen aufzeichnen und bereitstellen*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Blessing, A. M. (2017, Februar). *Quiz & Tell – Wie Moodle-Tests dazu beitragen können, den Lernerfolg zu verbessern*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Blessing, A. M. (2017, Februar). *Moodle-Umstieg leicht gemacht – Wie Sie die gängigen Stud.IP-Werkzeuge in Moodle abbilden*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Blessing, A. M. (2016, September). *Moodle macht müde Menschen munter (Aktivitäten in Moodle)*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Blessing, A. M. (2016, September). *Moodle-Umstieg leicht gemacht – Wie Sie die gängigen Stud.IP-Werkzeuge in Moodle abbilden*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Blessing, A. M., Dohrmann, C., & Kortenkamp, U. (2016, März). *Mathematikfortbildungen mit E-Learning gestalten*. 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, Heidelberg.

Blessing, A. M. (2016, März). *Moodle-Umstieg leicht gemacht – Wie Sie die gängigen Stud.IP-Werkzeuge in Moodle abbilden*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Blessing, A. M. (2016, Februar). *Moodle-Umstieg leicht gemacht – Wie Sie die gängigen Stud.IP-Werkzeuge in Moodle abbilden*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Blessing, A. M. (2015, Juli). *Quiz & Tell – Wie Moodle-Tests dazu beitragen können, den Lernerfolg zu verbessern*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Blessing, A. M. (2014, Juli). *Pimp Your E-Teaching*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

- Blessing, A. M. (2013, Juli). *Vorlesungsaufzeichnung – Technische Spielerei vs. didaktischer Mehrwert*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.
- Blessing, A. M. & Ramsenthaler, T. (2012, September). *Leistungsmessung als Lernhelfer: Wie Online-Tests zur Verbesserung des Studiums beitragen können*. Posterpräsentation auf der teaching trends, Osnabrück.
- Blessing, A. M. (2011, Juni). *Personalisiertes E-Learning*. Mathematikdidaktisches Kolloquium, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd.
- Blessing, A. M. (2010, Oktober). *Quiz & Tell – Wie Moodle-Tests dazu beitragen können, den Lernerfolg zu verbessern*. Jahrestagung MNU Landesverband Baden-Württemberg, Schwäbisch Gmünd.
- Blessing, A. M. (2010, September). *VideoClipQuests – Die didaktische Erschließung von YouTube & Co.* 41. Jahrestagung Medien und Technik in der Bildung e.V., Karlsruhe.
- Hoffkamp, A., Blessing, A. M. & Fest, A. (2010, März). *Die Reise – Ein Moodle-Lernpfad zur Förderung funktionalen Denkens im propädeutischen Analysisunterricht durch Computereinsatz*. MoodleMoot, Berlin.
- Blessing, A. M. (2010, Februar). *Wissenschaftliche Texte mit Microsoft Word erstellen*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.
- Blessing, A. M. (2010, Februar). *Stud.IP*. Hochschuldidaktischer Workshop der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.
- Blessing, A. M. (2009, März). *VideoClipQuests as an E-Learning Pattern*. E-Learning Patterns Workshop, Tübingen.
- Kortenkamp, U., Blessing, A. M., Dohrmann, C., Kreis, Y., Libbrecht, P. & Mercat, C. (2009, Januar). *Interoperable Interactive Geometry for Europe – First Technological and Educational Results and Future Challenges of the Intergeo Project*. CERME 6 – Sixth Conference of European Research in Mathematics Education, Lyon.
- Blessing, A. M. (2009, Januar). *Personalisiertes E-Learning – Präsentation erster Daten*. Forschungskolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.
- Blessing, A. M. (2008, November). *Personalisiertes E-Learning: Welchen Einfluss haben die Temperamente der Lernenden auf den Umgang mit einem E-Learning-Kurs?* 9. Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs, Ludwigsburg.
- Blessing, A. M. (2008, Oktober). *Der Einsatz von VideoClipQuests in Moodle*. 5. Internationale Moodle-Konferenz, Klagenfurt.
- Blessing, A. M. (2008, Oktober). *VideoClipQuests as a new Setup for Learning*. IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008), Freiburg.
- Blessing, A. M. (2008, Juni). *Personalisiertes E-Learning*. Forschungskolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

## Sonstiges

Blessing, A. M. (2005). *Wer wird Lehrer? Eine empirische Untersuchung zu den beruflichen Motiven und zur Selbsteinschätzung persönlicher Eignung bei künftigen Lehrerinnen und Lehrern*. Unveröffentlichte Diplomarbeit.