



PUBLIKATIONEN (Stand: November 2018)

1. Koch, L. F., Faßhauer, U. & Reiber, K. (2018): e-Learning in der hochschulischen Pflegeausbildung in Deutschland und die Rolle von Hochschullehrenden – eine Delphi-Erhebung. *Pflege: Die wissenschaftliche Zeitschrift für Pflegeberufe; Themenheft: Bildung in den Pflegeberufen* 31(6).
2. Faßhauer, U. (2018): Lernortkooperation im Dualen System der Berufsausbildung – implizite Normalität und hoher Entwicklungsbedarf. In: Arnold, R. et al (Hg.): *Handbuch Berufsbildung*. Heidelberg (Springer)
3. Faßhauer, U. (2018): Herausforderungen für eine regional koordinierte Berufsschulentwicklung. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 47. Jg. H. 2, S. 11-15
4. Faßhauer, U. / Rützel, J. (2018): Technikdidaktik im Kontext von Modellversuchen. In: Pittich/Tenberg/Zinn (Hg.): *Technikdidaktik. Eine Bestandsaufnahme*. Stuttgart (Steiner Verlag), S. 175-187
5. Faßhauer, U. (2017): Betriebliches Bildungspersonal auf dem Weg der Professionalisierung? In: *berufsbildung*, 71. Jg., Heft 168, S. 2-6
6. Faßhauer, U. / Windelband, L. (2017): Berufspädagogische Professionalität unter veränderten Rahmenbedingungen – wie kann die deutsche Lehrerbildung im gewerblich-technischen Bereich auf „Industrie 4.0“ reagieren? In: Jiping Wang / Xiao Feng / Josef Rützel (Hg.): *Berufsschullehrerbildung in der Volksrepublik China und in der Bundesrepublik Deutschland – Professionalisierung, Kompetenzen, Herausforderungen Shanghai, Tongji University Press*, S. 106-120
7. Windelband, L. / Faßhauer U. (2016a): Lernfabriken an beruflichen Schulen – ein Beitrag zur Ausbildung 4.0 in Baden-Württemberg? In: *Die Berufsbildende Schule*, 68. Jg., Heft 9, S. 308-311
8. Faßhauer, U. (2016b): Kooperative Lehramtsausbildung für berufliche Schulen in Baden-Württemberg. In: Frenz/Schlick/Unger (Hg.): *Wandel der Erwerbsarbeit – Berufsbildgestaltung und Konzepte für die gewerblich-technischen Didaktiken*. Berlin (Lit Verlag), S. 477-484
9. Faßhauer, U. (2016c): Berufsbildungsforschung an Hochschulen. In: Dietl / Schmidt / Weiß / Wittwer (Hg.): *Ausbilder-Handbuch*, 184. ErgLfg., 18 S. Alfter (Wolters Kluwer)
10. Fahle, S. / Faßhauer, U. / Kaiser, Fr. / Krugmann, S. (2016d): Bunt es Bild trotz KMK-Vorgaben – kooperative Studiengänge des Lehramts für berufliche Schulen. In: Bals / Dietrich / Eckert / Kaiser (Hg.): *Diversität im Zugang zum Lehramt an berufsbildenden Schulen - Vielfalt als Chance?* Paderborn (Eusl-Verlag), S. 67-94
11. Faßhauer, U. / Severing, E. (2016e): Duale Studiengänge - Stand und Perspektiven der Verzahnung von beruflicher und akademischer Bildung. In: dies. (Hg.): *Duale Studiengänge in Theorie und Praxis*. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 7-17.
12. Faßhauer/Severing (Hg.)(2016f): *Duale Studiengänge in Theorie und Praxis*. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag).
13. Windelband, L. / Faßhauer, U. (2016g): Industrie 4.0 als Beitrag zur regionalen Schulentwicklung – Lernfabriken in Baden-Württemberg. In: *berufsbildung*, 70. Jg., Heft 159, S. 23 - 25
14. Faßhauer, Uwe (2015): Bildungspartnerschaften – Lernortkooperation zur Berufsorientierung in Baden-Württemberg. In: *berufsbildung*, 69. Jg., Heft 153, S. 39-41
15. Seifried/Faßhauer/Seeber (Hg.)(2014): *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014*. Opladen&Farmington Hills (Budrich Verlag)
16. Faßhauer, Uwe (2014): Bachelorlehrer/innen werden den Mangel nicht kurieren können – ein Kommentar. In: *Die Berufsbildende Schule*, 66. Jg., Heft 7/8, S. 256-258
17. Faßhauer/Fürstenau/Wuttke (Hg.)(2013) *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013*. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag)
18. Faßhauer, Uwe / Rützel, Josef (2013): Herausforderungen und Perspektiven für die Lehramtsausbildung für beruflichen Schulen. In: *berufsbildung*, 67. Jg., Heft 143, S. 2-5

19. Faßhauer, Uwe / Jersak, Heiko (2013): Direkteinstiege in das Lehramt an beruflichen Schulen aus Sicht von Schulleitungen. In: berufsbildung, 67. Jg., Heft 143, S. 9-11
20. Jersak, Heiko / Faßhauer, Uwe (2013): Die Bedeutung von Anerkennung für das betriebliche Bildungspersonal aus berufsbiografischer Perspektive – ein subjektorientierter Ansatz. In: Niedermair, G. (Hg.): Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik, Bd. 8. Linz (Tauner Verlag)
21. Faßhauer, Uwe / Vogt, Martina (2013): Professionalisierung des betrieblichen Bildungspersonals als eine Konsequenz der Akademisierung beruflicher Bildung. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online. Heft 23, Akademisierung der Berufsbildung. Download unter www.bwpat.de (PDF, 21 Seiten).
22. Faßhauer/Fürstenau/Wuttke (Hg.)(2012): Berufs- und Wirtschaftspädagogische Analysen. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag)
23. Faßhauer, Uwe (2012a): Zwischen Standardmodell und „Sondermaßnahmen“ – Rekrutierungsstrategien in der Lehrerbildung aus Sicht von Schulleitungen. In: Becker/Spöttl/Vollmer (Hg.): Lehrerbildung in gewerblich-technischen Fachrichtungen. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 281-300
24. Faßhauer, Uwe (2012b): Migration und berufliche Bildung - mehr als diversity management. In: Akademie für Politik und Zeitgeschehen (Hg.). Argumente und Materialien zum Zeitgeschehen. Hans-Seidel-Stiftung e.V.
25. Zinn, Bernd / Faßhauer, Uwe (2012): Ein problembasiertes Lernszenario aus Sicht von Studierenden. In: Brahm/Euler (Hg.): Lernkulturen an Hochschulen. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Jg. 7, H.3. Online verfügbar unter: www.zfhe.at
26. Faßhauer/Fürstenau/Wuttke (Hg.)(2011): Grundlagenforschung zum Dualen System und Professionalisierung in der Lehrerbildung. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag)
27. Faßhauer/Aff/Fürstenau/Wuttke (Hg.)(2011): Lehr-Lernforschung und Professionalisierung - Perspektiven der Berufsbildungsforschung. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag)
28. Faßhauer, Uwe (2011a): Bologna und die Ausbildung für Lehrkräfte an den beruflichen Schulen – Zum aktuellen Entwicklungsstand. In: Bahl/ Grollmann (Hg.): Professionalisierung des Berufsbildungspersonals in Europa – Was kann Deutschland lernen? Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 95-106
29. Faßhauer, Uwe (2011b): Wirksamkeit von Schulleitungshandeln auf Unterrichtsentwicklung. In: Pätzold, G. / Lang, M. (Hg.): Selbstgesteuertes Lernen als Innovationsimpuls in berufsbildenden Schulen. Bochum/Freiburg (projekt verlag)
30. Faßhauer, Uwe (2010a): Berufliche Orientierung von Jugendlichen – zum Einfluss sozioökonomischer Bedingungen und des Migrationshintergrundes. In: berufsbildung, 64. Jg., Heft 123, S. 38-40
31. Faßhauer, Uwe (2010b): Berufliche Fachrichtung und Studienorganisation. In: Pahl, J.-P. / Herkner, V. (Hg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 235-245
32. Faßhauer, Uwe / Jersak, Heiko (2010): Professionalisierung für die betriebliche Bildungsdienstleistung. Triales Modell einer hochschulischen Weiterbildung. In: berufsbildung, 64. Jg., Heft 126
33. Faßhauer, Uwe (2009a): Das erste Axiom der TZI. In: Schneider-Landolf u.a. (Hg.): Wörterbuch der Themenzentrierten Interaktion. S. 79-84. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) (3. Aufl. 2013)
34. Faßhauer, Uwe (2009b): Evaluation pädagogischer Kompetenzentwicklung in einem konsekutiven Ba/Ma-Studiengang durch standardbasierte Selbst- und Fremdeinschätzung. In: Fürstenau/Tenberg/Wuttke (Hg.) Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen & Farmington Hills (Budrich), S. 143 - 152
35. Faßhauer, Uwe (2009c): Wege zur Ausbildungsqualität. In: Bals u.a. (Hg.): Wege zur Ausbildungsqualität in Gesundheitsberufen. Dresden
36. Faßhauer, Uwe (2009d): Berufsbildungsbericht – Vermessung einer Bildungslandschaft. In: Zeitschrift Unterricht Wirtschaft. 10. Jg., Heft 39, S.2

37. Faßhauer/Münk/Paul-Kohlhoff (Hg.)(2008): Berufspädagogische Forschung in sozialer Verantwortung. Stuttgart (Franz Steiner Verlag)
 38. Faßhauer, Uwe (2008): Berufseinstiegsjahr in Baden-Württemberg – bessere Übergänge durch Separierung? In: Münk/Rützel/Schmidt (Hg.): Labyrinth Übergangssystem. Forschungserträge und Entwicklungsperspektiven der Benachteiligtenförderung zwischen Schule, Ausbildung, Arbeit und Beruf. S. 143-155, Bonn
 39. Faßhauer, Uwe (2007a): Unterstützung didaktischer Innovationen an beruflichen Schulen durch Qualitätsmanagement - Ergebnisse einer Schulleitungsbefragung. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (www.bwpat.de), Ausgabe 13, pdf (13 Seiten)
 40. Faßhauer, Uwe (2007b): Professionalisierung in kooperativen Modellen der Lehrerbildung für berufliche Schulen — erste Evaluationsergebnisse. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (www.bwpat.de), Ausgabe 12, pdf-Dokument 17 Seiten
 41. Faßhauer, Uwe / Fletcher, Stefan (2007): Die gestreckte Abschlussprüfung zwischen Anspruch und Realität – Ergebnisse einer Fallstudie (Industriemechaniker). In: lernen & lehren, 23. Jg., Heft 90, S. 89-94
 42. Faßhauer, Uwe / Giebenhain, Dagmar (2007): Fortbildungsdaten in der Schule. In: Schulverwaltung spezial, 9. Jg., Heft 2
 43. Faßhauer, Uwe (2006a): Evaluation als Gegenstand des Lehramtsstudiums. In: Basel/Giebenhain/Rützel (Hg.): Peerevaluation an beruflichen Schulen. Paderborn, S. 88 – 96
 44. Faßhauer, Uwe (2006b): Lehramtsausbildung nach ‚Bologna‘ und ‚Pisa‘ In: berufsbildung, 60. Jg., Doppelheft 97/98, S. 34 – 39
 45. Faßhauer, Uwe (2006c): Kooperative Lehrerbildung für berufliche Schulen – BA/MA Ingenieurpädagogik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Heft 1, S. 104 – 107
 46. Faßhauer, Uwe (2006d): Nachhaltigkeit von Modellversuchen – eine Follow-up Studie zur Bedeutung von Teamarbeit in der Schulentwicklung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), 102. Jg., Heft 2, S. 211-225
 47. Faßhauer, Uwe (2005): Fortbildungsmanagement an beruflichen Schulen. In: Erziehungswissenschaft und Beruf, Heft 2, S. 14-24
 48. Faßhauer, Uwe / Lauterbach, Uwe (2005): Bedarfsorientierte Lehrerfortbildung in EU-Beitrittsländern (berufliche Schulen) In: berufsbildung, 59. Jg., Doppelheft 91/92, S. 78-79
 49. Faßhauer, Uwe (2004): Die ‚Logik der Sachen‘ mit der ‚Logik der Emotionen‘ vermitteln! Ein Beitrag der Themenzentrierten Interaktion (TZI) zur Didaktik und Professionalisierung In: TZI – Zeitschrift für Themenzentrierte Interaktion, 18. Jg., Heft 2, S. 14-25
 50. Faßhauer, Uwe (2003): Lehrerweiterbildung für Regionale Bildungszentren. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (www.bwpat.de), Ausgabe 5, 8 Seiten (pdf)
 51. Faßhauer/Ziehm (Hg.) (2003): Berufliche Bildung in der Wissensgesellschaft, Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgesellschaft WBG)
 52. Faßhauer (2001): Emotionale Leistungsfähigkeit im Kontext beruflicher Bildung, Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag) (Dissertation)
 53. Faßhauer/Bendig/Giebenhain/Rützel (Hg.) (2001): Beweglichkeit ohne Beliebigkeit - Modularisierung und Schulentwicklung in der beruflichen Bildung, Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag)
- Seit 1999: Herausgeber verschiedener Themenschwerpunkte der Zeitschrift "berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog" - zuletzt 2016 „Flüchtlinge und Berufsbildung“ (mit Prof. Rützel), H. 158 sowie „Ausbildung für Industrie 4.0“, H. 159 (mit Prof. Windelband) und 2017 „Berufsbildungspersonal“ H. 168