

Publikationen

Monographien

Irion, T. (2008): Hypermedia-Recherche im Grundschulalter. Eine qualitative Videostudie zu Vorerfahrungen und Recherchekompetenzen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Herausgeberschriften und Moderation von Themenheften (Zeitschriften)

Irion, T. & Kammerl, R. (Hrsg.) (2018) Digitale Bildung. Die Grundschulzeitschrift Nr. 307. Seelze: Friedrich Verlag.

Peschel, M. & Irion, T. (Hrsg.) (2016): Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven. Frankfurt a. M.: Grundschulverband.

Basiskapitel:

https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16558/pdf/Irion_2016_Digitale_Medienbildung_in_der_Grundschule.pdf

Irion, T. (Hrsg.) (2015): Medienbildung. Grundschule aktuell Nr. 131 (September 2015). Frankfurt a. M.: Grundschulverband

Irion, T. (Hrsg.) (2014): Whiteboard und Tablet. Die Grundschulzeitschrift Nr. 275/276. Seelze: Friedrich Verlag.

Irion, T. & Reinhoffer, B. (Hrsg.) (2012): Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 15. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Wissenschaftliche Beiträge in peer-reviewten Online-Zeitschriften oder Zeitschriften

Irion, T. (2008): Lesen im Internet – Hypermediarecherchekompetenzen im Grundschulalter. In: merzWissenschaft, Medien + Erziehung 06/2008. München: kopaed verlagsgmbh. S. 64 – 75.

Irion, T. (2002): Einsatz von Digitaltechnologien bei der Erhebung, Aufbereitung und Analyse multicodaler Daten. In: Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research (Online Journal), 3(2). Technikeinsatz in qualitativer Sozialforschung. Verfügbar über <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-02/2-02irion-d.htm>. (Zugriff: 14.01.2018).

Beiträge in Online-Zeitschriften oder Zeitschriften

Irion, T. (2018). Wozu digitale Medien in der Grundschule? *Lehren & Lernen: Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg*, 11, 8-12.

Irion, T., & Scheiter, K. (2018). Didaktische Potenziale digitaler Medien für den Grundschulunterricht. Der Einsatz digitaler Technologien aus grundschuldidaktischer und mediendidaktischer Sicht. *Grundschule aktuell*, 142, 8-11.

Kostenloser Download:

https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16559/pdf/Irion_Scheiter_2018_Didaktische_Potenziale_digitaler_Medien.pdf

Irion, T. (2018). Wozu digitale Medien in der Grundschule? *Grundschule aktuell*, 142, 3-7.

Kostenloser Download:

https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15574/pdf/Irion_2018_Wozu_digitale_Medien_in_der_Grundschule.pdf

Kasper, L., & Irion, T. (2018). Auf Entdeckungstour mit mobile devices im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Mit mobilen Technologien Kinder zum Staunen bringen. *Grundschule aktuell*, 142, 16-18.

Irion, T., & Sahin, H. (2018). Digitale Bildung und soziale Ungleichheit. *Grundschule 2*, 33-35.

Irion, T. & Kammerl, R. (2018): Mit digitalen Medien lernen. Grundlagen, Potenziale und Herausforderungen. In: Die Grundschulzeitschrift Nr. 307 (Februar). Seelze: Friedrich Verlag. S. 12-17.

Kammerl, R., & Irion, T. (2018). In der digitalen Welt. Digitalisierung und medienpädagogische Aufgaben der Schule. *Grundschulzeitschrift*, 307 (Februar), 6-11.

Irion, T. (2017): Tablets - Werkzeuge zur (Sach-)Welterschließung. In: *Grundschulunterricht - Sachunterricht 02/2017*. München: Cornelsen Verlag. S. 21-24.

Irion, T. (2016): Digitale Medienbildung in der Grundschule. 7 Fragen - 7 Antworten. In: *Schule im Blickpunkt Heft 2 (2016/2017)*. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag. S. 5-7.

Irion, T. (2015): Brauchen wir das Uni-Fach „Digitales Lernen in der Grundschule?“ In: *Die Grundschulzeitschrift Nr. 288/89 (Oktober 2015)*. Seelze: Friedrich Verlag. S. 24.

Irion, T. (2015): Ein Innovationsbereich zwischen Vernachlässigung und Ablehnung. In: *Grundschule aktuell Nr. 131 (September 2015)*. Frankfurt a. M.: Grundschulverband. S. 3 – 9.

Irion, T. (2014): Lernen mit Interaktiven Whiteboards und Tablets. Neue Technologien auf dem Weg in den Schulalltag. In: *Die Grundschulzeitschrift Nr. 275/276*. Seelze: Friedrich Verlag. S. 35 – 39.

Irion, T. & Fricke, C. (2014): Brauchen Kinder ein Smartphone. Pro- und Contra-Diskussion. In: *Kinderausgabe des SPIEGEL 4/2014*. Hamburg

Irion, T. (2012): Interaktive Whiteboards im Sachunterricht. Zaubertafeln oder Teufelszeug? In: Die Grundschulzeitschrift Nr. 251. Seelze: Friedrich Verlag. S. 36 – 40.

Irion, T. & Kucharz, D. (2011): Kleine & große Übergänge. In: Die Grundschulzeitschrift Nr. 250. Seelze: Friedrich Verlag. S. 34 – 37.

Irion, T. (2010): Interaktive Whiteboards: Was sollten Lehrkräfte wissen und können? Ansätze für Lehrerfortbildungen zur Förderung technischer und didaktischer Kompetenzen. In: Computer+Unterricht, Heft 78/2010. Seelze: Friedrich Verlag. S. 16 – 20.

Irion, T. & Reinhoffer, B. (2009): Multimedia in Ganztagsangeboten von Schulen – Evaluation eines Modellversuchs. In: merz, Medien + Erziehung 03/2009. München: kopaed verlagsgmbh. S. 34 – 37.

Irion, T.; et al. (2007): Situation und Perspektiven der medienpädagogischen Qualifikation im Rahmen der Lehrerbildung. In: Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik, 10. Ludwigsburg: Online-Zeitschrift im Auftrag des Interdisziplinären Zentrums für Medienpädagogik und Medienforschung (IZMM) der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Verfügbar über https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/user_files/Medpaed_-_Lehrerbildung.pdf (Zugriff: 14.01.2018)

Dörr, G., Irion, T. & Reinhoffer, B. (2005): SESAM in der Schule – Verbesserung der Benutzerfreundlichkeit. In: analog und digital 1. S. 9 – 11.

Reinhoffer, B. & Irion, T. (2003): Feuerwehr und Polizei – Gratwanderung zwischen Sachkunde und erhobenem Zeigefinger. In: Sache, Wort, Zahl 31 (2003) 54. Soest: Landesinstitut für Schule. S. 4 – 8.

Irion, T. (2000): Big Brother ist nicht Big Brother ist nicht Big Brother. Experten-Impulsartikel im Online Forum Medienpädagogik. (<http://www.kreidestriche.de/onmerz/forum/bigbrother/index.html>) Impulsartikel abrufbar unter: http://www.kreidestriche.de/onmerz/forum/forum.pl?action=show_detail&forumname=BigBrother&forumid=11 (Stand: 16.1.2002, Der Artikel ist derzeit nicht verfügbar, kann aber gerne bei mir angefordert werden.)

Wissenschaftliche Beiträge in peer-reviewten Sammelbänden

Irion, T. (2012): Interaktive Whiteboards im Grundschulunterricht. Didaktische Herausforderungen für die Nutzung digitaler Tafeln bei der Gestaltung von Lernumgebungen in der Primarstufe. In: R. Schulz-Zander, B. Eickelmann, H. Moser, H. Niesyto, P. Grell (Eds.) (2012): Jahrbuch Medienpädagogik 10. Qualitätsentwicklung in der Schule und medienpädagogische Professionalisierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 171-192.

Beiträge in internationalen Sammelbänden

Irion, T. (2001): Dynamics of a Qualitative Research Design. An Interactive Approach to Interactive Reception. In: M. Kiegelmann (Ed.): Qualitative Research in Psychology. Schwangau: Ingeborg Huber. S. 78 – 90.

Beiträge in Sammelbänden

Irion, T., Müller, S. & Hauke, H. (2017): Lernen mit der Fresszelle. Bildhafte Analogien in Lernanimationen zum Aufbau reflexiver Wirklichkeitskonstrukte bei Grundschulkindern. In: H. Hoppe, C. Vorst, C. Weißenburger (Hg.): Bildliteralität im Übergang von Literatur und Film. Eine interdisziplinäre Aufgabe und Chance kompetenzorientierter Fachdidaktik (Vol. 25). Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 183-208.

Irion, T., Ruber, C. & Schneider, M. (2017): Grundschulbildung in der digitalen Welt. Grundlagen und Herausforderungen. In: S. Ladel; J. Knopf; & A. Weinberger (Eds.): Digitalisierung und Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 39-58.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-18333-2_3

Irion, T. (2016): Digitale Medienbildung in der Grundschule. Primarstufenspezifische und medienpädagogische Anforderungen. In: M. Peschel & T. Irion (Hrsg.): Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen - Konzepte - Perspektiven Frankfurt a. M.: Grundschulverband. S. 16 – 32. *Kostenloser Download:*

https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16558/pdf/Irion_2016_Digitale_Medienbildung_in_der_Grundschule.pdf

Irion, T. & Peschel, M. (2016): Grundschule und neue Medien. Neue Entwicklungen. In: M. Peschel & T. Irion (Hrsg.): Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven. Frankfurt a. M.: Grundschulverband. S. 11 – 15.

Irion, T. (2016): Neue Medien in der Grundschule 2.0. In: M. Peschel & T. Irion (Hrsg.): Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen - Konzepte – Perspektiven. Frankfurt a. M.: Grundschulverband. S. 50 – 52.

Irion, T. (2016): Warum Medienbildung? In: Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LfK) (Ed.): Mit Medien - ohne Stress! Zugänge und Beispiele für die aktive Medienarbeit in der Grundschule. Stuttgart: Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LfK). S. 7-8.

<https://www.medianezz.de/GS-Broschuere>.

Kucharz, D., Irion, T.; Reinhoffer, B. (2012): Übergänge - Grundlegende Bildung ohne Brüche. In: D. Kucharz, T. Irion & B. Reinhoffer (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 15). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 11 – 20.

Halder, S., Reinhoffer, B. & Irion, T. (2012): Experimentieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Wie Lehrkräfte Lehrer-Schüler-Gespräche sehen. In: D. Kucharz; T. Irion & B.

Reinhoffer (Eds.): Grundlegende Bildung ohne Brüche. (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 15). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 169 – 202.

Irion, T. (2011): Informationskompetenz für alle Kinder – Aufgaben für den Sachunterricht zur Förderung einer Digital Literacy. In: H. Giest, A. Kaiser & C. Schomaker (Eds.): Sachunterricht – auf dem Weg zur Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 199 – 204.

Irion, T. (2010): Hypercoding in der empirischen Lehr-Lern-Forschung – Möglichkeiten der synchronen Analyse diverser multicodaler Datensegmente zur Rekonstruktion subjektiver Perspektiven in Videostudien. In: M. Corsten, M. Krug & C. Moritz (Eds.): Videographie praktizieren. Herangehensweisen, Möglichkeiten und Grenzen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 139 – 161.

Irion, T., Halder, S., Wassmer, S. & Knecht, A. (2010): Hypercoding mit aktuellen Technologien – Beispielstudie „Gespräche beim Experimentieren im Sachunterricht“. In: M. Corsten, M. Krug & C. Moritz (Eds.): Videographie praktizieren. Herangehensweisen, Möglichkeiten und Grenzen (Datenträger ed.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Irion, T. & Knecht, A. (2010): Empfehlungen zur Aufzeichnung und Aufbereitung von Unterrichtsaufnahmen für die Datenanalyse. In: M. Corsten, M. Krug & C. Moritz (Eds.): Videographie praktizieren. Herangehensweisen, Möglichkeiten und Grenzen (Datenträger ed.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Knecht, A. & Irion, T. (2010): Synchronisation zweier Kameraperspektiven für die Datenanalyse. Videotutorial. In: M. Corsten, M. Krug & C. Moritz (Eds.): Videographie praktizieren. Herangehensweisen, Möglichkeiten und Grenzen (Videotutorial auf Datenträger ed.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Wassmer, S. & Irion, T. (2010): Hypercoding mit Atlas.ti. Videotutorial. In: M. Corsten, M. Krug & C. Moritz (Eds.): Videographie praktizieren. Herangehensweisen, Möglichkeiten und Grenzen (Videotutorial auf Datenträger ed.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Irion, T. & Sweeney, T. (2010): Interaktive Whiteboards in der Primarstufe. In: K.-H. Arnold, K. Hauenschild, B. Schmidt & B. Ziegenmeyer (Eds.): Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik: Perspektiven für die Grundschulpädagogik. (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 14). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 103 – 106.

Heinrich, A., Irion, T. & Reinhoffer, B. (2010): Schul- und Unterrichtsentwicklung durch schulbezogene Fortbildungen in der Grundschule. In: K.-H. Arnold, K. Hauenschild, B. Schmidt & B. Ziegenmeyer (Eds.): Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik: Perspektiven für die Grundschulpädagogik. (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 14). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 181 – 184.

Irion, T. (2010): Medienbildung im Sachunterricht: Aufgaben für den Sachunterricht bei der Förderung von Kompetenzen zur Nutzung von Medien. In: M. Peschel (Ed.): Neue Medien (ICT) im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 55 – 69.

Irion, T. (2008): Digital Divide und Grundschulpädagogik. Aufgaben für Grundschule und Grundschulforschung zur Überwindung von Benachteiligungen beim Erwerb von Medienkompetenzen. In: J. Ramseger & M. Wagener: Chancenungleichheit in der Grundschule. Ursachen und Wege aus der Krise (Jahrbuch Grundschulforschung Bd. 12). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 147-150.

Irion, T. & Reinhoffer, B. (2008): Medienkompetenz aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. In: Landesmedienzentrum Baden-Württemberg: Ganztagschule: Der kürzeste Weg zur Medienkompetenz?! Eine Publikation der Medienoffensive Schule II Baden-Württemberg für Unterricht und Praxis. Karlsruhe: Landesmedienzentrum. S. 23-30.

Irion, T. (2001): Hypermedienkompetenz in der Grundschule. Eine Studie zu explorierenden und recherchierenden Aneignungswegen. In: H. Petillon (Ed.): Individuelles und soziales Lernen in der Grundschule. Kindperspektive und pädagogische Konzept. Leverkusen: Leske + Budrich. S. 79-89.

Irion, T., & Persch, G. (1998): Célestin Freinets Umgang mit 'wilden Kindern'. In: H.-U. Grunder (Ed.): Sozialisiert und diszipliniert. Die Erziehung wilder Kinder. Hohengehren: Schneider. S. 187-194.

Rezensionen

Irion, T. (2012): Rezension von: Einsiedler, Wolfgang (Hg.): Unterrichtsentwicklung und Didaktische Entwicklungsforschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011. In: EWR 11 (2012), Nr. 6 (Veröffentlicht am 28.11.2012), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978378151794.html>

Drei Rezensionen von technologischen Innovationen (Software und Hardware) für den Grundschulunterricht in der Grundschulzeitschrift Nr. 275/276 (Adobe Ideas, Belkin Tablet Stage, Explain Everything (gemeinsam mit Jörg Ostertag)).

Gutachtertätigkeiten:

Gutachter für Bundesministerium für Bildung und Forschung (Digitalisierung in der Bildung – Ausschreibungsrunden)

Gutachter für den European Award of Excellence Cities for Children 2011

Gutachter für folgende Zeitschriften: MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, Zeitschrift für Grundschulforschung, Gutachter für die Zeitschrift Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (CH)

Gutachter für den Band: Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Schüler lernen wissenschaftlich denken und arbeiten. Hg. V. Rieß, W. et al. Münster: Waxmann.

Online-Publikation von Projektberichten

Irion, T. (2001): Tiere im Winter. Ein Webprojekt zur Förderung von Hypermedia-Kompetenzen. Zugriff: 14.10.2007, zu finden auf:
http://www.learnweb.de/Tiere/USS_Doku.pdf.

Schulbücher

Irion, T., Czerny, G., Knödler, K., Liebl, A., Lüftner, W., Naumann, I., et al. (2005): Mensch, Natur und Kultur 4. Baden-Württemberg. Braunschweig: Diesterweg. (Autor des Themas Medien).

Irion, T., Brandenburg, S., Lochmiller, G., Lüftner, W., Reinoffer, B., Sievert, R., et al. (2004): Mensch, Natur und Kultur 1. Baden-Württemberg. Braunschweig: Diesterweg.

Didaktische Handreichungen

Irion, T., Czerny, G., Knödler, K., Liebl, A., Lüftner, W., Naumann, I., et al. (2005): Mensch, Natur und Kultur 4. Kommentare und Kopiervorlagen. Baden-Württemberg. Braunschweig: Diesterweg. (Autor des Themas Medien).

Irion, T., Brandenburg, S., Lochmiller, G., Lüftner, W., Reinoffer, B., Sievert, R., et al. (2004): Mensch, Natur und Kultur 1. Kommentare und Kopiervorlagen. Baden-Württemberg. Braunschweig: Diesterweg.

Websites

<http://www.learnweb.de/Weltall/start.htm>
<http://www.learnweb.de/Tiere>
<http://www.learnweb.de/Staufer>

Wissenschaftliche Vorträge & Präsentationen

Internationale Vorträge

Concepts of Tablet Use in an Innovative Technology-rich Classroom in Germany. Vortrag an der University of Adelaide - 30.3.2017. Veranstalter: Transdisciplinary Measurement and Evaluation Research Group (TMERG) der University of Adelaide.

Learning with Digital Media in Primary Schools. From Chalkboards to Tablets. Gastvortrag an der Metropolitan University Cardiff, Metropolitan University Cardiff, Wales - 25.3.2015.

Learning with Digital Media in Primary Schools. From Chalkboards to Tablets. Vortrag beim Arbeitstreffen der iTilt-Arbeitsgruppe, Metropolitan University Cardiff, Wales - 24.3.2015.

Gaining insight into the black box of professional web browsing by teachers and pre-service teachers. Vortrag im Symposium Getting inside the black box: In-depth studies of ICT integration in education auf der European Conference on Educational Research ECER 2011, Freie Universität Berlin, Berlin - 13.9.2011.

European Award of Excellence: Cities for Children. Presentation of the Evaluationreport 2011 – Media Education. Vortrag vor der internationalen Jury, Rathaus Stuttgart - 16.03.2011.

ICT and Media Education in German Primary Schools. Theoretical and Practical Issues. Vortrag an der Edith Cowan University, Perth - 07.04.2009. Veranstalter: Centre for Schooling and Learning Technologies (CSaLT), Edith Cowan University Perth und Educational Computing Association of Western Australia (Inc).

Media Education in Germany. Theoretical and Practical Issues. Keynote auf dem Annual General Meeting (AGM) der Computers in Education Group South Australia, Education Development Centre (EDC), Adelaide - 30.03.2009.

The Use of Video and ICT in Qualitative Research. Vortrag an der Flinders University, Adelaide - 25.03.2009.

The Qualitative Triangulation of Video Data with Different Protocols of Verbal Data. Vortrag auf der 7th RC33 international conference on social science methodology, Università di Napoli „Frederico II“, Neapel - 03.09.2008.

Hypermedia reception in primary school. An interactive approach to interactive reception. Vortrag beim Workshop „Qualitative research in psychology“. Center for Qualitative Psychology, Universität Tübingen - 20. – 22.10. 2000.

Vorträge

Digitalisierung und Grundschulbildung. Herausforderungen, Perspektiven, Konzepte. Plenarvortrag, Schulämter Dillingen & Donau-Ries, 3.6.2019

Grundschulbildung im Zeitalter digitaler Transformationen. Keynote. Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GWRHS) Lörrach, 28.5.2019.

Ansätze der Digitalen Bildung im Projekt ProMedia Primar 3P, Plenarvortrag Fachtagung FluxDays19, PH Gmünd, 24.5.2019.

Wozu digitale Medien im Sachunterricht? Potenziale und Herausforderungen. Plenarvortrag auf dem Landesfachtag Sachunterricht Grundschule der Universität Flensburg und des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen, Kiel, 18.5.2019

Fachintegrierte Curriculumentwicklung für die Grundschulbildung in der digitalen Welt. Plenarvortrag auf der 3. Fachtagung „Fachintegrierte Curriculumentwicklung im Kontext der KMK-Strategie ‚Bildung in der digitalen Welt‘“, Siegburg, 6.5.2019 (Vortrag via Videoübertragung)

Wem gehört die „Digitale Bildung“? Impulsvortrag auf der P3DiG-Fachtagung, Friedrich-Alexander Universität Nürnberg-Erlangen, 5.4.2019.

P3DiG – eine Verortung. Eröffnungsvortrag auf der P3DiG-Fachtagung, Friedrich-Alexander Universität Nürnberg-Erlangen, 5.4.2019 (Gemeinsam mit Rudolf Kammerl).

Das FluX-Prinzip. Kurzvortrag auf dem Fellowtreffen des Kollegs Didaktik:Digital der Joachim Herzstiftung. Universität Bayreuth, 29.3.2019.

Digitale Medienbildung in der Grundschule. Herausforderungen und Chancen für Grundschulleitungen. Hauptvortrag auf der Schulleitungstagung, Schulamt Offenburg, 21.3.2019.

Medien und Digitalisierung in der Grundschule. Herausforderungen und Chancen für Grundschulleitungen. Hauptvortrag auf der Schulleitungstagung, Schulamt Offenburg, 20.3.2019.

Digitale Technologien und soziale Ungleichheit. Chancen, Herausforderungen und Konzepte für die individuelle Förderung im Deutsch- und Sachunterricht. Plenarvortrag, Grundschultag des Grundschulverbandes, Landesgruppe Bayern – 16.3.2019, Zusmarshausen.

Digitalisierung und Lehrerbildung: Standortbestimmung. Vortrag auf der 21. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. (GDSU), Leuphana Universität Lüneburg - 9.3.2019.

Das Projekt ProMedia Primar 3P. Entwicklung professioneller medienpädagogischer Kompetenzen zur Gestaltung von digital unterstützten Lernumgebungen in der Primarstufe für alle drei Phasen der Lehrerbildungskette. Vortrag auf der Fachtagung „Lehren und Lernen mit digitalen Medien – Herausforderungen in allen Phasen der Lehrkräftebildung“, Technische Universität Kaiserslautern - 18.10.2018. (Gemeinsam mit Axel Blessing und Carina Ruber)

Bildung in der digitalen, vernetzten Welt. Chancen und Herausforderungen. Plenarvortrag auf der Seminarkonferenz des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (GWHRs) in Mannheim – 29.6.2018.

Digitale Bildung in der Grundschule. Plenarvortrag auf dem Referenzschulnachmittag des Kreismedienzentrums des Rems-Murr-Kreises und des Landesmedienzentrums – Murrhardt, 12.6.2018.

Schulische Bildung im Zeitalter digitaler Transformationen. Plenarvortrag auf dem 1. Dialogforum Bildung. Staatskanzlei Brandenburg – 20.4.2018.

Lehrerprofessionalisierung und digitale Medienbildung im Sachunterricht. Vortrag auf der 20. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. (GDSU), Universität Dresden - 10.03.2018.

Prof. Dr. Thomas Irion

ProMedia Primar 3P - Entwicklung professioneller medienpädagogischer Kompetenzen zur Gestaltung von digital unterstützten Lernumgebungen in der Primarstufe für die drei Phasen der Lehrerbildung. Innerhalb des Verbundprojekts "Digitales Lernen Grundschule". Vortrag auf der DGfE Frühjahrstagung 2017 „Digitale Bildung“ - Medienbezogene Bildungskonzepte für die nächste Gesellschaft, Johannes Gutenberg Universität Mainz – 10.03.2017.
(Gemeinsam mit Carina Ruber)

Digitale Medien, digitales Material. Wirksamkeit, Auswahl & Evaluation. Vortrag auf der Werkstatttagung Forum Bildung Digitalisierung in Berlin – 23.11.2017.

Grundbildung und Digitalisierung. Herausforderungen für die Weiterbildung. Impulsvortrag auf dem Grundbildungstag der Fachstelle für Grundbildung und Alphabetisierung, Baden-Württemberg - 22.11. 2017.

Digitale Medienbildung in der Grundschule. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und praktische Beispiele. Keynote auf der Grundschultagung am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig Holstein (IQSH), Kiel - 21.11.2017.

Grundschulbildung in der vernetzten Welt. Hauptvortrag auf der Jahrestagung der BW-Seminare Sachunterricht/MNK, Nürtingen - 6.10.2017.

Digitalität. Bildung. Gestaltung. Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd - 5.10.2017.

Grundschulbildung in der vernetzten Welt. Keynote auf der 3. Netzwerkstatt medienfit. LISUM, Berlin-Brandenburg, Ludwigsfelde - 16.9.2017.

Medienbildung in der Grundschule. Plenarvortrag auf dem Medientag des Kreismedienzentrums Ravensburg - 29.6.2017.

Grundschulbildung in der digitalen Welt Herausforderungen und Chancen. Multiplier Event des EU-Projekts iTilt2, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd - 28.6.2017.

Kindliche Bildungsprozesse im Zeitalter digitaler Transformationen. Plenarvortrag in der Reihe Denkanstöße des Regierungspräsidiums Stuttgart - 26.6.2017.

Medienbildung in der Grundschule. Plenarvortrag auf der Fachtagung Multimedia/Medienbildung/Netzwerk der Seminare (GS), Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GWHS) Pforzheim - 23.6.2017.

Entwicklung professioneller medienpädagogischer Kompetenzen zur Gestaltung von digital unterstützten Lernumgebungen in der Primarstufe für die drei Phasen der Lehrerbildung. Gemeinsam mit Carina Ruber und Hanspeter Hauke, DGfE Frühjahrstagung 2017 „Digitale Bildung“. Medienbezogene Bildungskonzepte für die nächste Gesellschaft, Universität Mainz - 10.03.2017.

Digitale Medienbildung in der Schule. Stand und Perspektiven unter besonderer Berücksichtigung mobiler Technologien, Plenarvortrag Stadtmedienzentrum Stuttgart - 22.2.2017.

Grundschulbildung in der digitalen Welt. Impulsreferat auf der gemeinsamen Sitzung der Grundschulreferentinnen und Grundschulreferenten der Länder mit dem Grundschulverband Göttingen - 17.2.2017.

Digitale Medienbildung in der Schule. Stand und Perspektiven unter besonderer Berücksichtigung mobiler Technologien. Vortrag auf der Learntec, Karlsruhe - 24.1.2017.

Tableteinsatz in der Schule. Plenarvortrag auf der Tagung der Netzwerkberater des RP Stuttgart, Landratsamt Göppingen - 7.12.2016.

Digitale Kids, quietschende Kreiden und wischende Finger. Stand und Perspektiven der Medienbildung in der Grundschule. Plenarvortrag auf der 1. NetzWERKstatt der Multimedia-Grundschulen des Landes Brandenburg. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin – Brandenburg (LISUM), Ludwigsfelde - 14.11.2016.

Jetzt geht's app!? Medienbildung mit Tablets in der Schule. Vortrag auf der Fachtagung „Digitale Schule in Baden-Württemberg“, Veranstalter: Rednet AG. BIL Schulen Stuttgart - 11.10.2016.

Jetzt geht's app!? Medienbildung mit Tablets in der Schule. Vortrag auf der Fachtagung „Digitale Schule in Baden-Württemberg“, Veranstalter: Rednet AG. Karl-von-Drais-Schule Mannheim - 18.10.2016.

Medienbildung im Deutschunterricht. Perspektiven, Grenzen und Herausforderungen im Zeitalter der Digitalisierung von Kommunikation und Lernen. Vortrag auf der Fachtagung Deutsch – Grundschule, Landesakademie für Fortbildung und Schulentwicklung an Schulen, Bad Wildbad - 13.07.2016.

Digitale Medienbildung in der Schule. Plenarvortrag auf dem Medienkompetenztag des Kreismedienzentrums Albstadt. Taiflingen, Technologiewerkstatt - 07.06.2016.

Jetzt geht's app!? Medienbildung mit Tablets in der Schule. Vortrag auf der Fachtagung „Digitale Schule in Baden-Württemberg“, Veranstalter: Rednet AG. Rathaus Schwäbisch Gmünd - 05.07.2016.

Medienbildung in KITA und Grundschule. Auf Spurensuche zwischen quietschenden Tafeln, staubigen Mäusen, wischenden Fingern und chattenden Kids. Plenarvortrag im Rahmen der Bremer Fachgespräche „Bildung von Anfang an“. Bremen, Haus der Wirtschaft - 12.05.2016.

Medienbildung in der Grundschule. Vortrag auf der Jahrestagung Grundschule des Kultusministeriums Baden-Württemberg, Landesakademie für Fortbildung und Schulentwicklung an Schulen, Bad Wildbad - 01.03.2016.

Medienbildung in der Schule. Keynote auf dem Moodle-Treff des Landes Nordrhein-Westfalen, Kamp-Lintfort - 24.02.2016.

Prof. Dr. Thomas Irion

Digitale Medien im Unterricht. Impulsvortrag auf dem Medienkompetenztag des Kreismedienzentrums Esslingen, Nürtingen - 16.02.2016.

Medienbildung in der Schule. Plenarvortrag auf der konstituierenden Sitzung der Kreistags-AG Kreismedienzentren. Landratsamt Tübingen - 08.10.2015.

Wischende Finger und quietschende Kreiden – Medienbildung in der Grundschule. Online-Vortrag für den E-Learning-Snack der Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg - 16.06.2015.

Wischende Finger und quietschende Kreiden – Medienbildung mit Tablets und Co. Plenarvortrag auf dem Reutlinger Medientag 2015, Kreismedienzentrum Reutlingen - 12.05.2015.

Wischende Finger statt quietschende Kreiden – Tablets auf dem Weg in den Schulalltag? Plenarvortrag auf dem Medienkompetenztag des Kreismedienzentrums Ostalb, Aalen - 28.4.2015.

Lernen mit digitalen Medien in der Schule. Von der Kreidetafel zum Tablet. Medienkongress des Kolping Bildungswerks, Plenarvortrag, Stuttgart - 06.03.2015.

Medienbildung (digitale Medien) in der Grundschule. Impulsreferat auf der gemeinsamen Sitzung der ministeriellen Grundschulreferentinnen und Grundschulreferenten der Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland mit dem Grundschulverband, Göttingen - 05.03.2015.

Ab heute wird hier geappt! Nutzung von Tablets für neue Lernformen in der Schule und zu Hause. Impulsvortrag auf der Kickoff-Veranstaltung des Projekts „Individualisiertes Lernen – auch mit Medien“, Landratsamt Esslingen - 5.12.2014.

Hängst du schon wieder vor der Glotze? Medienpädagogische Ansätze in der Kindheitspädagogik. Kindheitspädagogische Abendvorlesung an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd - 25.11.2014.

Mach doch mal die Kiste aus! Medienbildung für Kinder und Jugendliche. Lunch Lesson, ZF Lenksysteme, Schwäbisch Gmünd - 7.11.2014.

Wundertafeln oder Teufelszeug. Tablets in der Schule. Vortrag auf dem Lehrgang Tablets im Unterricht – eine Revolution. Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Comburg - 21.10.2014.

Wischende Finger und quietschende Kreiden. Medienbildung in der Grundschule mit Tablets & Co. Impulsvortrag auf Medientag des Kreismedienzentrums Waiblingen, Waiblingen - 15.10.2014.

Auf das wie kommt es an! Forschungsmethodologische Zieldimensionen zum Lernen mit Tablets. Hauptvortrag auf der Tagung „Wischende Finger im Sachunterricht – Tablets in der

Prof. Dr. Thomas Irion

Grundschule“, Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts – AG Neue Medien, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd - 11.10.2014.

Medienbildung in der Grundschule. Impulsreferat für die Delegiertenversammlung des Grundschulverbandes, Göttingen - 10.5.2014.

Medienbildung in der Schule. Medienerzieherische und mediendidaktische Fragestellungen. Hauptvortrag auf der Tagung Paducation – (R)Evolution des Lehren und Lernens. Commundo Tagungshotel Ismaning - 4. – 5.4.2014.

Medientricks durchschauen und anwenden. Tablets zur Aufnahme und Verfremdung digitaler Bilder. Vortrag und Workshop auf der Fachtagung „Mediale Lebenswelten“ – Herausforderungen für die Schule und (Religions-)Unterricht. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd - 9.4.2014.

Interessen fördern – Lernen unterstützen. Lernbegleitung durch Eltern in Kindergarten, Schule und Freizeit. Vortrag für die Wirtschaftsunioren an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd - 26.3.2014.

Medienbildung in der Schule. Medienerzieherische und mediendidaktische Fragestellungen. Plenarvortrag, Kreismedienzentrum Göppingen - 12.3.2014.

Medienbildung in der Schule. Medienerzieherische und mediendidaktische Fragestellungen. Hauptvortrag auf der Jahrestagung 2013 der Schulnetzberaterin / Schulnetzberater und medienpädagogischen Beraterinnen / Berater in Baden-Württemberg. Plenarvortrag, Hohenwart - 9.12.2013.

Medienbildung in der Schule. Medienerziehung und Mediendidaktik. Vortrag auf dem Medientag des Kreismedienzentrums Ostalb. Plenarvortrag, Landratsamt Aalen - 20.11.2013.

Medienbildung in der mittleren Kindheit (5 – 9 Jahre). Inputreferat auf der Dialogtagung I – Medienbildung entlang der Bildungskette an der Universität Paderborn - 30.04.2013.

Medienbildung in der Schule – Medienerziehung. Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzungsbeispiele. Hauptvortrag auf dem Medienkompetenztag am Staatl. Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Lörrach - 05.03.2013.

Medienbildung in der Schule – Lernen mit Medien in der Schule. Hauptvortrag auf dem Medienkompetenztag am Staatl. Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Lörrach - 05.03.2013.

Medienbildung in der Grundschule. Vortrag auf dem Kongress des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg ‚Medienkompetenz macht Bildung‘. Haus der Wirtschaft, Stuttgart - 15.10.2012.

Medienbildung in der Grundschule. Staatliches Seminar für schulpraktische Ausbildung, Laupheim - 09.10.2012.

Prof. Dr. Thomas Irion

Medienbildung im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. Lernen mit (digitalen) Medien. Vortrag auf der Jahrestagung „Mensch, Natur und Kultur“ der staatlichen Seminare für schulpraktische Ausbildung. Staatliches Seminar für schulpraktische Ausbildung, Laupheim - 15.06.2012.

Medienbildung im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. Medienerziehung. Vortrag auf der Jahrestagung „Mensch, Natur und Kultur“ der staatlichen Seminare für schulpraktische Ausbildung. Staatliches Seminar für schulpraktische Ausbildung, Laupheim - 15.06.2012.

Medienbildung in der Grundschule. Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele. Impulsvortrag auf den Medienkompetenztagen Grundschule im Rahmen der Initiative Kindermedienland Baden-Württemberg vom Staatsministerium Baden-Württemberg in Kooperation mit dem Landesmedienzentrum Baden-Württemberg. Altenburgschule Stuttgart - 15.02.2012.

Forschungsgestützte Entwicklung medialer Unterstützungsangebote für das naturwissenschaftliche Lernen. Vortrag auf der 20. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung, an der Universität Paderborn, Paderborn - 21.09.2011.

Mediennutzung in der Grundschule zur Unterstützung von Lernprozessen zwischen Konstruktion und Instruktion. Universität Kassel, Gastvortrag - 27.06.2011.

Lernbegleitung in naturwissenschaftlichen Lerngärten. Ein zirkuläres Modell zur Entwicklung kontextgebundener Lernbegleitungen. Vortrag auf der Jahrestagung der Hochschullernwerkstätten, Universität Kassel - 18.03.2011.

Evaluation medienpädagogischer Projekte. Hauptvortrag auf dem Evaluationsworkshop für die medienpädagogischen Projekte des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, Stuttgart - 12.11.2010.

Qualitative Videoanalyse. Vortrag auf dem Workshop für den wissenschaftlichen Nachwuchs auf der 19. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung, Pädagogische Hochschule Weingarten - 29.9. – 1.10.2010.

Informationskompetenz für alle Kinder – Aufgaben für den Sachunterricht zur Förderung einer Digital Literacy. Vortrag auf der 19. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V., Universität Oldenburg - 04. – 06.03.2010.

Interaktive Whiteboards in der Schule – Internationale Erfahrungen und didaktische Herausforderungen für die Gestaltung von Lernumgebungen mit digitalen Tafeln. Vortrag auf der Herbsttagung 2009 der Kommission Medienpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Dortmund - 05. – 06.11.2009.

Interaktive Whiteboards in der Grundschule – Elemente moderner Lernumgebungen oder Verfestigung einseitig Lernstoff zentrierter Paukverfahren? Vortrag auf der Sitzung des Zentrums für Elementar- und Primarbildung, Pädagogische Hochschule Weingarten - 29.09.2009.

Prof. Dr. Thomas Irion

Medienbildung im Sachunterricht. Forschungsprojekte zur Verwendung neuer Medien im (Sach-)Unterricht. Vortrag auf der Tagung „Neue Medien im Sachunterricht“. Universität Duisburg-Essen - 10.10.2009.

Schul- und Unterrichtsentwicklung durch schulbezogene Fortbildungen in der Grundschule. Chancen und Grenzen des Projektes „PROFI -Professionalisierung von Lehrkräften durch schulbezogene Fortbildungen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur“. Gemeinsam mit Anja Heinrich und Bernd Reinhoffer. Vortrag auf der Jahrestagung 2009 der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“. Universität Hildesheim - 22.09.2009.

Interaktive Whiteboards in der Primarstufe – Elemente moderner Lernumgebungen oder Verfestigung einseitig Lernstoff zentrierter Paukverfahren? Gemeinsam mit Trudy Sweeney. Vortrag auf der Jahrestagung 2009 der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“. Universität Hildesheim - 22.09.2009.

Hypercoding: Möglichkeiten und Herausforderungen der synchronen Datenanalyse von Text und Video. Vortrag auf der Tagung Videobasierte Methoden der Bildungsforschung – sozial-, kultur- und erziehungswissenschaftliche Nutzungsweisen, CeBu, Universität Hildesheim - 20.06.2009.

Lernen mit digitalen Medien, Lernplattformen und Web 2.0-Tools. Impulsreferat auf der Fachtagung 'Medien in der Lehrerbildung', Pädagogische Hochschule Ludwigsburg - 10.10.2008.

Medienkompetenzförderung durch Medienprojekte an Ganztagschulen. Ergebnisse der Schülerbefragungen. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd - 26.06.08. (Gemeinsam mit B. Reinhoffer und I. Pöttinger)

Hypermedia-Recherche im Grundschulalter. Eine qualitative Videostudie zu Vorerfahrungen und Recherche-kompetenzen. Vortrag auf der Fachtagung Sachbezogenes Lernen in der Grundschule in Baden-Württemberg, Pädagogische Hochschule Weingarten - 13.6.2008.

Medienkompetenzförderung durch Medienprojekte an Ganztagschulen. Ergebnisse der Schülerbefragungen. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Weingarten - 12.06.2008. (Gemeinsam mit B. Reinhoffer und I. Pöttinger)

Im Umgang mit Medien Selbstwirksamkeit erfahren. Eine qualitative Studie als Grundlage für die Planung von Folgeprojekten. Vortrag auf dem Transferworkshop des MO-Projektes MeGa – Multimedia an Schulen mit Ganztagsangeboten des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, Bretten - 05.06.2008.

Im Umgang mit Medien Selbstwirksamkeit erfahren. Vortrag auf der Fachtagung „Ganztagschule – der kürzeste Weg zur Medienkompetenz?!“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, Landesmedienzentrum Karlsruhe - 10.04.2008.

Hypermedia-Recherche als Kulturtechnik? Aufgaben für Grundschule und Grundschulforschung zur Überwindung von Benachteiligungen beim Erwerb von

Prof. Dr. Thomas Irion

Medienkompetenzen. Vortrag auf der Jahrestagung 2007 der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der DGfE. Freie Universität Berlin - 25.09.2007.

Digitale Medien in der Grundschule. Chancen und Aufgaben für den Primarunterricht. Vortrag auf dem Grundschultag Medien. Kreismedienzentrum Ravensburg - 18.10.2006.

Neue Informations- und Kommunikationstechnologien zur Verbesserung der Kommunikation zwischen Lernwerkstätten in der Lehrerbildung. Workshop-Impuls auf der Lernwerkstattentagung in Berlin. Humboldt Universität Berlin - 28.09.2005.

Grundschullehrkräfte und digitale Medien – Eine Befragung. Vortrag mit Prof. Dr. Bernd Reinthoffer auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg - 11.03.2005.

Digitalfotografie im Unterricht. Vortrag mit Heiko Steffen, Olympus Deutschland GmbH. Pädagogische Hochschule Weingarten - 15.01.2004.

Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Unterrichtsvorbereitung. Vortrag auf der Informationsveranstaltung zur „Schulischen Arbeit mit Medien an der Grundschule“. Landesmedienzentrum Stuttgart - 18.11.2003.

Medienkompetenzförderung im Grundschulalter. Vortrag vor der Arbeitsgemeinschaft Freiburger Grundschulen. Karoline-Kasper-Schule, Freiburg - 12.3.2002.

Tiere im Winter. Ein Webprojekt zur Förderung von Hypermedia-Recherchekompetenzen. Vortrag anlässlich der Preisverleihung beim Wettbewerb ‚Uni@Schule.de‘, Freiburg. Pädagogische Hochschule Freiburg - 20.11.2001.

Chancen qualitativer Ansätze zur Analyse der Hypermedia-Rezeption. Vortrag bei der Tagung „Online Research. Eine Annäherung an den Kulturraum Internet.“ Universität Magdeburg - 15. – 16.12.2000.

Kinder als Webteacher. Vortrag bei der Tagung „Schule Online 2000“ veranstaltet von Schulen ans Netz, Bildungszentrum West, Neuss - 24. – 25.11.2000.

Hypermedienkompetenz in der Grundschule. Eine qualitative Studie zu explorierenden und recherchierenden Aneignungswegen. Vortrag bei der 1. Tagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der DGfE (Sektion Schulpädagogik), Universität Koblenz-Landau - 5. – 7.10.2000.

Beiratstätigkeiten/Expertenrunden

15.5.2018: KMK-Fachgespräch zur Überarbeitung der „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften“ mit Blick auf die Umsetzung der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“, Berlin.
Seit 2018: Teilnehmer am runden Tisch ‚Fachliche Bildung in der digitalisierten Welt‘

Prof. Dr. Thomas Irion

der Gesellschaft für Fachdidaktik e.V.

Seit 2018: Senior Fellow der Joachim Herz Stiftung im Kolleg Didaktik:digital
Naturwissenschaften

Seit 2017: Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der Werkstatt schulentwicklung.digital des
Forum Bildung Digitalisierung

Seit 2015: Fachreferententätigkeit für den Bereich Medienbildung für den
Grundschulverband (Bundesverband)

Seit 2009: Mitglied in der GDSU-AG Neue Medien im Sachunterricht

Moderationen/Podiumsdiskussionen

Teilnahme am Speedtalk (Podiumsdiskussion) zur Eröffnung in:it co-working lab Schwäbisch
Gmünd – 2.5.2018

Moderation der Gesprächsrunde: Wie sollen Schülerinnen und Schüler in der digitalen Welt
lernen? Round Table „Smarte Bildung“ des Kultusministeriums im Rahmen der
Landesstrategie digital@bw, Staatsgalerie Stuttgart - 3.5.2017.

Präsentationen/Poster

Fit für die digitale Welt? Lehrerbildung an der PH Gmünd im Grundschulprojekt Pro Media
Primar 3P. Posterpräsentation auf Fachtagung Forum Bildung Digitalisierung – Lehrkräfte
bilden für die digitale Welt, Allianz-Forum Berlin – 27.09.2018 (Gemeinsam mit Lutz Kasper
und Carina Ruber)

Mit Fotos tricksen. Medieninstallation an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. 2008 –
2012

Blended Learning Szenarios bei der Durchführung von Lernwerkstätten. Präsentation
anlässlich des internationalen Kooperationstreffens zwischen dem Regionalen Didaktischen
Zentrum Rorschach(CH) und des Grundschulzentrums der Pädagogischen Hochschule
Weingarten. An der Pädagogischen Hochschule Weingarten - 28.11.2007.

Hypermedia-Recherche im Grundschulalter. Eine qualitative Videostudie zu Vorerfahrungen
und Recherche-kompetenzen. Posterpräsentation auf dem Tag der Forschung der
Pädagogischen Hochschule Weingarten. Pädagogische Hochschule Weingarten - 12.7.2007.

Bilder lügen nicht?!? Makrofotografie mit Hauptschülern. Posterpräsentation rund um das
Thema Bildmanipulation an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Pädagogische
Hochschule Weingarten - 28.6.2007.

Lernsoftware im Unterricht. Computerpräsentationen auf dem Grundschultag Medien.
Kreismedienzentrum Ravensburg - 18.10.2006.

Makrofotografie mit Hauptschülern. Posterpräsentation an der Pädagogischen Hochschule
Weingarten und in der Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule Oberstadtschule.
Pädagogische Hochschule und Oberstadtschule Weingarten - 22.6.2006.

Möglichkeiten der Nutzung von Digitaltechnologien zur Unterrichts- und Seminarvorbereitung am Grundschulzentrum der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Computerpräsentationen, Posterausstellung am Tag der offenen Tür in der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Pädagogische Hochschule Weingarten - 29.10.2004.

ViKoTab: Visuelle Kompetenzförderung mit Tablet-PCs. Poster und multimediale Präsentation zur Bildmanipulation mit Digitaltechnologien auf dem Tag des Virtuellen Verbundes der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württemberg. 28.1.2005, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg. Internetprojekte an Schulen. Multimediale Präsentation auf der Bildungsmesse 2002 in Köln für die Initiative Schulen ans Netz. Köln - 19. – 23.2.2002.

Workshops für Kinder

Irion, T. & Ruber, C. (2016): Wie kommen die Bilder in den Computer. Veranstaltung im Rahmen der Kinderuniversität an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd - 10.6.2016.

Medienauftritte

Beteiligung an einem Streitgespräch zum Thema Mobbing / Cyberbullying für die Stuttgarter Nachrichten, Sonderteil SOLO, S. IV und V - 18.1.2014.

Interview für die Stuttgarter Nachrichten zum Thema: Hilfe! Mein Kind wünscht sich ein Handy. Erschienen am 13.12.2013 in den Stuttgarter Nachrichten, S. 32.

Interview für MDR Figaro: Lernen mit dem Computer. Ausgestrahlt am 9.9.2012 auf MDR Figaro.

Vorstellung des Grundschulzentrums und der Pädagogischen Hochschule Weingarten in „Landesschau mobil“. Ausstrahlung 20.2008, SWR 3 Fernsehen.

Durchführung von Pädagogischen Tagen

Innovative Formen der Computernutzung im Grundschulunterricht. Falkenhausenschule Kehl (Modellschule für den Einsatz von IuK-Technologien in der Grundschule des Landes Baden-Württembergs) – 15.3.2005

Der Computer im Grundschulunterricht. Grundschule Kaisersbach – 15.5.1995

Ausrichtung von wissenschaftlichen Tagungen / Konferenzen

10.-11.10.2014: Wischende Finger im Sachunterricht – Tablets in der Grundschule, Fachtagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) – AG Neue Medien im

Prof. Dr. Thomas Irion

Sachunterricht. Ort: PH Schwäbisch Gmünd, Veranstalter: Prof. Dr. Thomas Irion.
Organisationsteam: Prof. Dr. Thomas Irion, Katja Schiefele und Dr. Mirelle Schied.

Lehrerfortbildungen

Entwicklung eines Lehrerfortbildungskonzeptes für die Klösterleschule Schwäbisch Gmünd, die Grundschule Hardt, Tabletgrundschulen der Stadt Schwäbisch Gmünd und Multimediaberater Grundschule (Konzeptionierung und Durchführung der 9 Veranstaltungen: Biermann/Irion/Ritter/Ruber/Simonovic) 2015 - 2018

Entwicklung eines Tandemfortbildungskonzeptes mit Studierenden für die Klösterleschule inkl. Schulungsvideo zum Einsatz von Muxbooks im Unterricht (Gemeinsam mit Maxilian Göller, Nico Hägele, Carina Ruber, Dejan Simonovic). 2017 - 2018

Digitaler naturwissenschaftlicher Unterricht in den Fächern Physik, Chemie, Biologie. Ganztägiger Workshop auf dem Jahrestreffen der FundMINT-StipendiatInnen und Alumni. Gemeinsam mit OStD Carsten Hüge, Bonn - 27.5.2017.

Tablets im Grundschulunterricht. Workshop an der Grundschule Hattenhofen (gemeinsam mit Maja Schneider) - 30.11.2016.

Tablets im Deutschunterricht der Grundschule. Lehrerfortbildung auf der Fachtagung Deutsch – Grundschule, Landesakademie für Fortbildung und Schulentwicklung an Schulen, Bad Wildbad - 13.7.2016 (gemeinsam mit Maja Schneider).

Medienbildung in der Grundschule. Workshop auf dem Grundschultag des Grundschulverbands Baden-Württemberg – Römerschule Stuttgart - 15.10.2016 (gemeinsam mit Uwe Ritter).

Medienbildung in der Grundschule. Chancen und Aufgaben für den Primarunterricht. 2 Workshops auf der Herbsttagung des Grundschulverbandes in Hamburg - 14.11.2015

Tablets in der Grundschule. Zwei Workshops auf dem Primar- und Sekundarstufentag an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd - 9.9.15 (gemeinsam mit Jörg Ostertag, Carina Ruber und Maja Schneider)

Medienbildung in der Grundschule. Aufgaben und Chancen für die Primarstufe. Grundschule Fischbach – 1.6.2011.

Machen Computer Kinder schlau? Medienbildung im Sachunterricht. Grundschule Oberteuringen – 15.1.2009

Computerunterricht im Spannungsfeld zwischen Medienerziehung und Mediendidaktik. Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule Bergatreute – 13.5.2005.

Einführung in die Nutzung des PCs im Grundschulunterricht. Bürgfeldschule Welzheim – 2000 – 2002 (mehrfach)

Einführung in der Nutzung des PCs zur Unterrichtsvorbereitung. Alleenschule Kirchheim – 1994 – 1995 (mehrfach)

Fellowships/Beiratstätigkeiten/Referatsleitungen

Senior Fellow der Joachim Herzstiftung im MINT-Kolleg Didaktik:digital

Fachreferent Medienbildung des Grundschulverbandes Deutschland

Kooptiertes Mitglied des Landesvorstandes Grundschulverband Baden-Württemberg e.V.

Ausgewählte Mitgliedschaften:

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft - Mitglied der Kommission Grundschulforschung und der Sektion Medienpädagogik

GDSU-AG Neue Medien (ICT) im Sachunterricht