

## Veröffentlichungen (Stand August 2019)

### In Vorbereitung/Im Erscheinen:

Menz, Margarete / Abdessadok, Luisa (i. V.): Die Bedeutung von ‚Chancengleichheit‘ aus der Perspektive von Kita-Leitungen. In: Amerein, Bärbel / Bader, Maria / Geiger, Steffen (Hg.): Perspektiven auf Heterogenität in Bildung und Erziehung – Kindheits- und Sozialpädagogische Beiträge. Weinheim.

Menz, Margarete / Mader, Marius: Trägerspezifische Identitäten: Qualitätssicherung und -entwicklung durch Adressierung der Fachkräfte. Erscheint in: Höhne, Thomas / Mierendorff, Johanna: Ökonomisierung des Elementarbereichs. Weinheim (angenommen).

Menz, Margarete / Thon, Christine / Abdessadok, Luisa / Mai, Miriam (2021): Bildung im Elementarbereich. Positionierungen von Eltern und Fachkräften (in Vorbereitung).

Menz, Margarete / Sorge, Katrin (2021): Gleichberechtigung in Deutschland. Der lange Weg zur Gleichstellung der Geschlechter. Erscheint in der Reihe: Politik verstehen. Stuttgart (Vertrag geschlossen).

### Monographien

Menz, Margarete (2008): Biographische Wechselwirkungen. Gender und ‚kulturelle Differenz‘ in den Lebensentwürfen binationaler Paare. Bielefeld.

Menz, Margarete (2001): Schulalltag und Geschlecht. Eine empirische Studie zu Geschlechterkonstruktionen in der 5. Klasse. Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung 22, Göttingen.

### Herausgeberschaften

Thon, Christine / Menz, Margarete / Mai, Miriam / Abdessadok, Luisa (2017) (Hg.): Kindheiten zwischen Familie und Kindertagesstätte. Differenzdiskurse und Positionierungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften. Wiesbaden.

Thon, Christine / Menz, Margarete (Hg.) (2014): Elternschaft und Berufstätigkeit an Hochschulen. Konzepte für Beratungsangebote und Unterstützungsstrukturen. Online-Handbuch (Download unter: [http://www.ph-gmuend.de/deutsch/downloads/gleichstellungsbeauftragte/Thon\\_Menz\\_2014.pdf](http://www.ph-gmuend.de/deutsch/downloads/gleichstellungsbeauftragte/Thon_Menz_2014.pdf)) Darin:

Menz, Margarete / Thon, Christine: Einleitung: Zur Problematik der Relationierung von Beruf und Familie, S. 5 – 10.

Menz, Margarete; Elternschaft und Hochschulkarriere – unvereinbar?, S. 12 – 19.

Menz, Margarete / Buth, Britta: Familie, Beruf, oder beides? Biographische Arbeit zum eigenen Werdegang. 2. Workshop, S. 39 – 44.

Mecheril, Paul, Arens, Susanne, Fegter, Susann, Menz, Margarete, Rose, Susann u. a. (2013a): Differenz unter Bedingungen von Differenz. Zu Spannungsverhältnissen universitärer Lehre. Wiesbaden, VS – Verlag für Sozialwissenschaften. Darin: Menz, Margarete / Arens, Susanne: Bildungsräume und Positionierungsverhandlungen. Differenzen über Differenz in Seminarkontexten. S. 87 – 110.

Gomolla, Mechthild; Kollender, Ellen; Menz, Margarete, Nadine Rose u. a. (2012) (Hg.): Bildung, Pluralität und Demokratie: Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Heft 13.

Fuchs, Hans-Werner, Menz, Margarete, Sieh, Isabelle u. a. (2009a) (Hg.): Bildung – Recht – Chancen. Rahmenbedingungen, empirische Analysen und internationale Perspektiven zum Recht auf chancengleiche Bildung. Münster.

De Carlo, Sabina; Menz, Margarete, Walter, Anne (Hg.) (2006a): Grenzen der Gesellschaft? Migration und sozialstruktureller Wandel in der Zuwanderungsregion Europa. Göttingen.

### **Beiträge in Zeitschriften (peer-review)**

Mader, Marius / Menz, Margarete (2019): Steuerung im Elementarbereich – Qualitätssicherung und -entwicklung aus Sicht von Trägern. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2/2019, S. 213 – 226.

Menz, Margarete, Thon, Christine (2016): Familie *und* Beruf – oder? Hegemoniale Diskurse, (un)zureichende Alternativen und die Suche nach dem ‚guten Leben‘. In: Budde, Jürgen / Offen, Susanne / Tervooren, Anja (Hrsg.): Jahrbuch Geschlechterforschung 12/2016. Das Geschlecht der Inklusion. Opladen – Berlin – Toronto, S. 155 – 177.

Menz, Margarete, Thon, Christine (2013b): Legitime Bildung im Elementarbereich. Empirische Erkundungen zur Adressierung von Eltern durch Fachkräfte. ZQF, Zeitschrift für qualitative Forschung 1/2013, S. 139 – 156.

Menz, Margarete (2013c): “By tenderness and flattery“. Construction and reconstruction of ‘cultural difference’ in research on intermarriage. In: Journal of Comparative Family Studies Vo 44, Nr. 1 (January / February).

Menz, Margarete, Henkelmann, Yvonne (2011a): Biographiereflexion und -gestaltung. Methodische Erfahrungen aus einem Projekt mit akademisch qualifizierten Migrant(inn)en. In: Migration und soziale Arbeit 4/2011, S. 363 – 370.

Menz, Margarete (2007): Grenzverschiebungen? Formen biographischen Lernens in Biographien binationaler Paare. In: bildungsforschung, Jahrgang 4, Ausgabe 1 (unter: [www.bildungsforschung.org](http://www.bildungsforschung.org))

### **Beiträge in Zeitschriften, Handbüchern und Herausgeberschaften**

Menz, Margarete (2020): Kindertagesstätten. In: Bollweg, P., Buchna, J., Coelen, T., Otto, H.-U. (Hrsg.): Handbuch Ganztagsbildung<sup>2</sup>. VS-Verlag für Sozialwissenschaften (im Ersch.).

- Menz, Margarete (2019): Globalisierte Geschlechterverhältnisse oder: Was haben Putzfrauen aus Osteuropa und Näherinnen aus Bangladesch mit globalem Lernen zu tun? In: Benk, Andreas (Hg.): Globales Lernen. Bildung unter dem Leitbild weltweiter Gerechtigkeit. Ostfildern, S. 89 – 100.
- Menz, Margarete / Abdessadok, Luisa (2017): Positionierungen von Eltern, Vätern, Müttern. Normalisierung und Irritation von Geschlechterverhältnissen im Elementarbereich. In: Thon, Christine / Menz, Margarete / Mai, Miriam / Abdessadok, Luisa (2017) (Hg.): Kindheiten zwischen Familie und Kindertagesstätte. Differenzdiskurse und Positionierungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften. Wiesbaden, S. 93 – 111.
- Thon, Christine / Menz, Margarete (2017): ‚Schweigendes Wissen‘ in frühkindlicher und familiärer Erziehung – Einführung. In: Kraus, Anja; Budde, Jürgen; Hietzge, Maud; Wulf, Christoph (Hg.): Handbuch Schweigendes Wissen in Lernen und Erziehung, Bildung und Sozialisation. Weinheim/Basel, S. 288 – 299.
- Menz, Margarete (2015): Vielfältige Lebensverläufe – Vielfältige Gleichstellungsarbeit? Migrationsprozesse und (einige) Folgen für die Vereinbarkeit von wissenschaftlicher Karriere und Familie. In: GiP Gleichstellung in der Praxis 4/2015, S. 27 – 31.
- Menz, Margarete (2011b): Paarbeziehungen und Geschlechterverhältnisse. Konstruktionen von Geschlechterbeziehungen beim Übergang zur Elternschaft. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO), Fachgebiet Geschlechterforschung, hrsg. von Hannelore Faulstich-Wieland. Weinheim und München ([www.erzwissonline.de](http://www.erzwissonline.de)) DOI 10.3262/EEO17110180
- Menz, Margarete (2010a): Migration, Gender und berufliche Partizipation: Einige Überlegungen zur biographischen Gestaltung im Spannungsfeld normativer Anforderungen an Elternschaft und Beruflichkeit. In: Kursiv 3/10, S. 58 – 64.
- Arbeitsgruppe Interkultur (2010b): Es macht einen Unterschied: eine Differenz thematisierende, (de)konstruierende Lesehilfe. In: Kessl, Fabian / Plößer, Melanie (Hg.) (2010): Differenzierung, Normalisierung, Andersheit: soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen. Wiesbaden, S. 17 – 22.
- Reuter, Lutz-Rainer; Menz, Margarete (2009b): Das Schulwesen in der BRD. In: Hellekamps, Stephanie / Plöger, Wilfried / Wittenbruch, Wilhelm (Hg.) Handbuch der Erziehungswissenschaften. Paderborn, S. 139 – 154.
- Hefele, Natalia, Menz, Margarete (2006b): Wer integriert die Hochqualifizierten? Ergebnisse einer Expertise zur beruflichen Integration russischsprachiger AkademikerInnen in den deutschen Arbeitsmarkt. In: Migration und Soziale Arbeit 0304/2006, S. 302 – 309.
- Auch abgedruckt in: Netzwerk Migration Region Göttingen (Hg.) (2006): Handbuch Migration. Region Göttingen. 2. Auflage. Göttingen, S. 20 – 24.
- de Carlo, Sabina / Menz, Margarete / Walter, Anne (2006c): Einleitung: Begrenzung und Ermöglichung – Migrationsprozesse in modernen Gesellschaften. In: Dies. (Hg.) (2006): Grenzen der Gesellschaft? Migration und sozialstruktureller Wandel in der Zuwanderungsregion Europa. Göttingen, S. 9 – 33.
- DINQS (2006d): DINQS – DoktorandInnen Netzwerk Qualitative Sozialforschung - Ein gelungenes Beispiel für selbst organisiertes Arbeiten in Netzwerken. In: Koepernik, Claudia / Moes, Johannes / Tiefel, Sandra (Hrsg.) (2006): GEW-Handbuch Promovieren mit Perspektive. Ein Ratgeber von und für DoktorandInnen, Bielefeld, S.275 – 279.

DINQS (2004): Professionalisierung in Eigenregie. Chancen selbst-organisierten Arbeitens in Netzwerken. In: Zephier 11 (2) Schwerpunkt „Nachwuchsförderung“, S. 17 – 20.  
(s. auch URL: <http://www.sportwissenschaftlicher-nachwuchs.de/ze-phir/akt.pdf>)

Menz, Margarete (2004): Paterfamilias? Männliche Erwerbslosigkeit und kulturalisierte Begründungen. In: iaf Informationen 4/2002, S. 21 – 22.

Menz, Margarete, Putschbach, Renate (2001): Unbegrenzter Lebensentwurf – begrenzte Lebensgestaltung. Mädchen zwischen Schule und Arbeitswelt. In: Niedersächsisches Modellprojekt Mädchen in der Jugendarbeit (Hg.): Up to Date. Mädchenarbeit präsentiert sich. Hannover, S. 30 – 34.

Lemmermöhle, Doris, Klötzing, Patricia, Menz, Margarete (1998): Alles Klar? ... Nichts ist klar! Didaktische Materialien zum Kurzspielfilm über Berufsfindung und Lebensplanung – Hintergründe, Zusammenhänge, Entwicklungstendenzen. Hannover.

### **Rezensionen und Working papers**

Menz, Margarete / Abdessadok, Luisa (2016): Working Paper 1 zum Projekt „Bildung im Elementarbereich: Positionierungen von Eltern und Fachkräften“. Die Lexikometrische Analyse: Positionisbestimmungen von Träger- und Einrichtungskonzepten im Elementarbereich. Download unter: [http://www.ph-gmuend.de/fileadmin/redakteure/ph-hauptseite/redakteure/daten/download/lehrende/a/WorkingPaper1\\_Menz\\_Abdessadok.pdf](http://www.ph-gmuend.de/fileadmin/redakteure/ph-hauptseite/redakteure/daten/download/lehrende/a/WorkingPaper1_Menz_Abdessadok.pdf)

Menz, Margarete (2011). Rezension von: Höblich, Davina (2010): Biografie, Schule und Geschlecht. Bildungschancen von SchülerInnen. Wiesbaden. In: EWR 10 (2011), Nr. 6 (November / Dezember).

Menz, Margarete (2008): Rezension von: Thon, Christine (2008): Frauenbewegung im Wandel der Generationen. Eine Studie über Geschlechterkonstruktionen in biographischen Erzählungen. Bielefeld. Veröffentlicht unter: <http://www.transcript-verlag.de/ts845/ts845l.php>

Menz, Margarete (2007): Rezension von: Mecheril, Paul/Quehl, Thomas (Hg.) (2006): Die Macht der Sprachen, Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule. Münster. In: EWR 6 (2007), Nr. 2 (Veröffentlicht am 28.03.2007), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/83091627.html>

Menz, Margarete (2007): Rezension von Opielka, Michael (Hg.) (2005): Bildungsreform als Sozialreform. Zum Zusammenhang von Bildungs- und Sozialpolitik. Wiesbaden. In: ZBV Zeitschrift für Bildungsverwaltung 1-2/2007, S. 47 – 49.

Menz, Margarete (2002): Internationale Konferenz „Gender and Science“ vom 28.-29. Juni an der Universität Göttingen. Rezension. In: Feministische Studien 2/02, S. 303 – 305.