

## Publikationsliste JProf. Dr. Marlen Niederberger

Stand Mai 2019

### MONOGRAPHIEN, LEHRBÜCHER UND SAMMELBÄNDE

- Niederberger, M.** & Renn, O. (Hrsg.) (2019). *Delphi-Verfahren in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften. Konzept, Varianten und Anwendungsbeispiele*. Wiesbaden: Springer VS.
- Niederberger, M.** & Renn, O. (2018). *Das Gruppendelphi*. Wiesbaden: Springer VS.
- Niederberger, M.** & Wassermann, S. (Hrsg.). (2015). *Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schulz, M.,** Mack, B. & Renn, O. (Hrsg.). (2012). *Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft. Von der Konzeption bis zur Auswertung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schulz, M.** (2011). *Marginalisierung von Intimität? Eine explorative Studie über WissenschaftlerInnen in festen, kinderlosen Doppelkarrierebeziehungen*. Opladen & Farmington Hills MI: Budrich UniPress.
- Schulz, M.** (Hrsg.). (2011). *Stuttgarter Projektergebnisse zum Thema technisch-naturwissenschaftliche Wissensvermittlung an Kinder und Jugendliche*. Stuttgart: Stuttgarter Beiträge zur Risiko- und Nachhaltigkeitsforschung. Abrufbar über [http://elib.uni-stuttgart.de/opus/schriftenreihen\\_ebene2.php?sr\\_id=15&la=en](http://elib.uni-stuttgart.de/opus/schriftenreihen_ebene2.php?sr_id=15&la=en).
- Schulz, M.** & Renn, O. (Hrsg.). (2009). *Das Gruppendelphi. Konzept und Fragebogenkonstruktion*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schulz, M.** (2008). *Selbst- und Fremdbild zeitgenössischer Künstler*. Saarbrücken: VDM Verlag.

### ARTIKEL

#### Themenfeld: Methoden der empirischen Sozialforschung

- Niederberger, M.** (2019). Transdisziplinäre Methoden der Wissensintegration und deren Relevanz für Globales Lernen: Eine Diskussion am Beispiel des World Cafés. In A. Benk (Hrsg.), *Globales Lernen: Bildung unter dem Leitbild weltweiter Gerechtigkeit* (S. 101-112). Ostfildern: Matthias Grünewald Verlag.
- Niederberger, M.** & Renn, O. (2019). Das Gruppendelphi-Verfahren in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften. In M. Niederberger & O. Renn (Hrsg.), *Delphi-Verfahren in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften. Konzept, Varianten und Anwendungsbeispiele* (S. 83-100). Wiesbaden: Springer VS.
- Niederberger, M.,** Käfer, A.-K. & König, L. (2019). Delphi-Verfahren in der Gesundheitsförderung. Ergebnisse eines systematischen Reviews. In M. Niederberger & O. Renn (Hrsg.), *Delphi-Verfahren in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften. Konzept, Varianten und Anwendungsbeispiele* (S. 301-336). Wiesbaden: Springer VS.

- Niederberger, M.** & Kahlert, D. (2018). Forschendes Lernen in der Methodenlehre: Eine Diskussion anhand eines Fallbeispiels aus der Gesundheitsförderung. *die hochschullehre*, 4, 531-552. Abrufbar über [www.hochschullehre.org](http://www.hochschullehre.org) (peer reviewed)
- Niederberger, M.** & Keller, M. (2018). Mixed Methods Studies in Health Promotion: A Case-Study Based on the Life Situations of Young People of Refugee Backgrounds in Germany. IntechOpen. doi: 10.5772/intechopen.76711 (peer reviewed)
- Niederberger, M.** & Drejack, S. (2018). Wissensarten und deren politischer Gehalt bei Expert\_inneninterviews in Internationalen Organisationen. *Zeitschrift für Internationale Beziehungen*, 23 (1), 189-198. (peer reviewed)
- Drejack, S. & **Niederberger, M.** (2018). Qualitative Experteninterviews in Internationalen Organisationen. *Politische Vierteljahresschrift*, 59 (2), 293-318. doi: 10.1007/s11615-018-0077-9. (peer reviewed)
- Niederberger, M.** & Peter, L. (2018). Mixed-Methods-Studien in den Gesundheitswissenschaften. Ein kritischer Überblick. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen*, 133, 9-23. doi: 10.1016/j.zefq.2018.02.008. (peer reviewed)
- Niederberger, M.** (2017). Mixed Methods-Studien in der Gesundheitsförderung. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 13 (2), 85-90. doi:10.1007/s11553-017-0602-5. (peer reviewed)
- Niederberger, M.** & Benighaus, C. (2016). Fachkonferenz zum Klimawandel mit Stakeholdern. In C. Benighaus, G. Wachinger & O. Renn (Hrsg.), *Bürgerbeteiligung. Konzepte und Lösungswege für die Praxis* (S. 236-245). Frankfurt am Main: Wolfgang Metzner Verlag.
- Niederberger, M.** (2015). Sozialwissenschaftliche Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung. In M. Niederberger & S. Wassermann (Hrsg.), *Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung* (S. 33-46). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Niederberger, M.** (2015). Das Gruppendelphi. In M. Niederberger & S. Wassermann (Hrsg.), *Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung* (S. 117-141). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Alcántara, S. & **Niederberger, M.** (2015). Bürgerkonferenzen als Instrument der Experteneinbindung. In M. Niederberger & S. Wassermann (Hrsg.), *Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung* (S. 287-304). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Niederberger, M.** & Kuhn, R. (2013). Das Gruppendelphi als Evaluationsinstrument. *Zeitschrift für Evaluation*, 12 (1), 53-77. (peer reviewed)
- Renn, O. & **Schulz, M.** (2012). Das Gruppen-Delphi in der TA-Lehre. In M. Dusseldorp & R. Beecroft (Hrsg.), *Technikfolgen abschätzen lehren. Bildungspotenziale transdisziplinärer Methoden* (S. 241-257). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schulz, M.** & Ruddat, M. (2012). "Let's talk about sex!" Über die Eignung von Telefoninterviews in der qualitativen Sozialforschung. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 13(3), Art. 2. Abrufbar über <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs120329>. (peer reviewed)
- Schulz, M.** (2012). Quick and easy!? Fokusgruppen in der angewandten Sozialwissenschaft. In M. Schulz & O. Renn (Hrsg.), *Fokusgruppen in der empirischen Sozialwissenschaft. Von der Konzeption bis zur Auswertung* (S. 7-24). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Jaeger-Erben, M., Schäfer, M., Dalichau, D., Dehmel, C., Götz, K., Fischer, D., Homburg, A., **Schulz, M.** & Zundel, S. (2012). Using `mixed methods` in sustainable consumption research: approaches, challenges und added value. In R. Defila, A. Di Giulio & R. Kaufmann-Hayoz (Hrsg.), *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it* (S. 143-165). München: oekom. (peer reviewed)
- Jaeger-Erben, M., Schäfer, M., Dalichau, D., Dehmel, C., Götz, K., Fischer, D., Homburg, A., **Schulz, M.** & Zundel, S. (2011). Methodenkombination in der Forschung zu nachhaltigem Konsum: Herangehensweisen, Herausforderungen und Mehrwert. In R. Defila, A. Di Giulio & R. Kaufmann-Hayoz (Hrsg.), *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt „Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum“* (S.157-181). München: oekom. (peer reviewed)
- Ruddat, M. & **Schulz, M.** (2010). Möglichkeiten und Grenzen einer integrativen Metaanalyse in der Soziologie. *Zeitschrift für Historische Sozialforschung*, 35, 289-323. (peer reviewed)
- Schulz, M.** & Renn, O. (2009). Das Gruppendelphi: Konzept und Vorgehensweise. In M. Schulz & O. Renn (Hrsg.), *Das Gruppendelphi. Konzept und Fragebogenkonstruktion* (S. 11-23). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schulz, M.** & Renn, O. (2009). Methodik des Delphis: Die Fragebogenkonstruktion. In M. Schulz & O. Renn (Hrsg.), *Das Gruppendelphi. Konzept und Fragebogenkonstruktion* (S. 23-47). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schulz, M.** & Ruddat, M. (2008). Unvereinbare Gegensätze? Eine Diskussion zur Integration quantitativ-qualitativer Ergebnisse. *Soziale Welt*, 59, 107-122. (peer reviewed)

### Themenfeld: Evaluation

- Niederberger, M.** & Dreijack, S. (2018). Inklusive Teilnahme zwischen Fiktion und Realität? Eine Diskussion des Potenzials von On- und Offline-Partizipation am Beispiel des Bürgerdialogs Zukunftsthemen. In M. Oswald & M. Johann (Hrsg.), *Strategische Politische Kommunikation im digitalen Wandel* (S. 259-288). Wiesbaden: Springer VS.
- Niederberger, M.**, Peter, L., Geisel, J., Mézes, C. & Junklewitz, N. (2017). *Evaluation des Programms „mikromakro“ der Baden-Württemberg Stiftung*. Arbeitspapier der Baden-Württemberg Stiftung.
- Hiller, S. & **Niederberger, M.** (2015). *Nachhaltigkeit lernen – Kinder gestalten Zukunft. Ergebnisse der Evaluation des Programms Nachhaltigkeit lernen – Kinder gestalten Zukunft*. Baden-Württemberg Stiftung gGmbH (Hrsg.). Abrufbar über [http://www.bwstiftung.de/uploads/tx\\_news/BWS\\_NachhaltigkeitLernen\\_01.pdf](http://www.bwstiftung.de/uploads/tx_news/BWS_NachhaltigkeitLernen_01.pdf).
- Niederberger, M.**, Keierleber, V. & Schneider, I. (2013). Kompetenzerwerb und Meinungsbildung in Bürgerkonferenzen. *Zeitschrift für Politikwissenschaft*, 23(1), 39-76. (peer reviewed)
- Niederberger, M.**, Plahuta, S. & Pfeifer, S. (2013). *Coaching4future. Mint-Nachwuchs fördern und Fachkräfte von morgen sichern. Ergebnisse der Evaluation 2012*. Schriftenreihe der Baden-Württemberg Stiftung Nr. 71.
- Niederberger, M.** (2013). *Kompetenzerwerb und Meinungsbildung durch Teilnahme an Partizipationsprozessen? Eine Analyse am Beispiel des Bürgerdialogs »Energietechnologien für die Zukunft«*. eNewsletter Netzwerk Bürgerbeteiligung 03/2013 vom 22.10.2013. Abrufbar über <http://www.netzwerk->

buergerbeteiligung.de/fileadmin/Inhalte/PDF-Dokumente/newsletter\_beitraege/nwbb\_niederberger\_131017\_01.pdf.

- Schneider, I., **Niederberger, M.**, Keierleber, V. & Kohler, N. (2013). *Evaluation des Bürgerdialogs Zukunftsthemen: Evaluationsergebnisse zu den Bürgerdialogen "Energietechnologien für die Zukunft", "Hightech-Medizin" und "Demografischer Wandel"*. Stuttgart: Stuttgarter Beiträge zur Risiko- und Nachhaltigkeitsforschung 29. Abrufbar über <http://elib.uni-stuttgart.de/opus/volltexte/2014/9019/>.
- Schulz, M. & **Keierleber, V.** (2011). Förderung des technischen und naturwissenschaftlichen Interesses bei Schülern durch außerschulische Erfinderclubs. Ergebnisse einer empirischen Evaluation. In M. Schulz (Hrsg.), *Stuttgarter Projektergebnisse zum Thema technisch-naturwissenschaftliche Wissensvermittlung an Kinder und Jugendliche* (S. 67-97). Stuttgart: Stuttgarter Beiträge zur Risiko- und Nachhaltigkeitsforschung. Abrufbar über [http://elib.uni-stuttgart.de/opus/schriftenreihen\\_ebene2.php?sr\\_id=15&la=en](http://elib.uni-stuttgart.de/opus/schriftenreihen_ebene2.php?sr_id=15&la=en).

### Themenfeld: Gesundheit, Bildung und Soziales

- Steckl, M., Simshäuser, U. & **Niederberger, M.** (2019). Arbeitgeberattraktivität aus Sicht der Generation Z. Eine quantitative Befragung zur Bedeutung gesundheitsrelevanter Dimensionen im Betrieb. Prävention und Gesundheitsförderung. doi: 10.1007/s11553-019-00703-w (peer reviewed)
- Niederberger, M.** (2018). Delphi-Verfahren in den Gesundheitswissenschaften. Ein kleiner Einblick. *Klinische Pflegeforschung*, 4, 39-41. doi: 10.6094/KlinPflg.4.39
- Niederberger, M.** & Herbert, A. (2018). *Mixed Methods Studie über das Wohlbefinden junger Flüchtlinge im Landkreis Göppingen*. Projektbericht.
- Niederberger, M.** & Keller, M. (2018). „Wie geht es Ihnen?“ Ergebnisse einer Triangulationsstudie über junge Menschen mit Fluchterfahrung. *Journal für Qualitative Forschung in Pflege- und Gesundheitswissenschaft* 5(1), 47-58. (peer reviewed)
- Niederberger, M.** & Pfenning, U. (2017). Demokratie und Technik in einer zivilen Wissensgesellschaft. *Schulmanagement. Die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, 6, 16-19.
- Niederberger, M.** & Keller, M. (2017). Lebenssituation junger Menschen mit Fluchterfahrung im Landkreis Göppingen. *Journal Gesundheitsförderung*, 1, 66 – 69.
- Pfenning, U., Renn, O. & **Niederberger, M.** (2017). MINT FEMININ: Ansätze für eine nachhaltige schulische MINT-Mädchenförderung. *Schulmanagement-Handbuch: MINT - Befunde und Konzepte*, 162, 34-50.
- Hiller, S. & **Niederberger, M.** (2015). Von klein auf – Nachhaltigkeit schon in der Kita lernen. *Didacta*, 3, 60-63.
- Hiller, S. & **Niederberger, M.** (2015). Zukunft gestalten – Nachhaltiges Denken und Handeln in der Kita. *Kindergarten heute*, 6-7, 8-13.
- Hiller, S. & **Niederberger, M.** (2015). Von klein auf – Nachhaltigkeit lernen. *Meine Kita*, 2, 18-21.
- Hiller, S. & **Niederberger, M.** (2015). Ergebnisse der Evaluation des Programms: Nachhaltigkeit lernen – Kinder gestalten Zukunft. *Schriftenreihe der Baden-Württemberg Stiftung*.

*Gesellschaft und Kultur* Nr. 77. Abrufbar über [https://www.bwstiftung.de/uploads/tx\\_news/BWS\\_NachhaltigkeitLernen\\_01.pdf](https://www.bwstiftung.de/uploads/tx_news/BWS_NachhaltigkeitLernen_01.pdf).

- Pfenning, U. & **Schulz, M.** (2012). Gender(a)symmetrie im MINT-Bereich. In U. Pfenning & O. Renn (Hrsg.), *Wissenschafts- und Technikbildung auf dem Prüfstand. Zum Fachkräftemangel und zur Attraktivität der MINT-Bildung und –Berufe im europäischen Vergleich* (S.143-157). Baden-Baden: Nomos.
- Niederberger, M.** (2012). *Integration.ES. Esslinger Integrationsplan. Ergebnisse der empirischen Untersuchungen*. Fachrat für Migration und Integration (Hrsg.). Abrufbar über <http://www.esslingen.de/site/Esslingen-Internet/get/1470694/Esslinger%20Integrationsplan%202012.pdf>.
- Renn, O. & **Schulz, M.** (2004). Dialog Wissenschaft und Öffentlichkeit: Ein Ideenwettbewerb zur Vermittlung von Wissenschaft und Forschung an Kinder und Jugendliche. *Schriftenreihe der Landesstiftung Baden-Württemberg Nr. 9*. Stuttgart: Landesstiftung Baden-Württemberg.
- Pfenning, U., Renn, O., **Schulz, M.** & Lorenz, N. (2003). Frauen und die Muse der Technik – oder: Ist Technik männlich? In E. Heinrich & M. Rentschler (Hrsg.), *Frauen studieren Technik. Bedingungen – Kontext – Perspektiven* (S.105-129). Aachen: Shaker Verlag.

### Themenfeld: Klima und Energie

- Stuible, A., Zech, D., Wülbeck, H.-F., Sperber, E., Nast, M., Hartmann, H., Reisinger, K., Budig, C., Orozaliyev, J., Pag, F., Vajen, K., Eler, R., Janczik, S. Kaltschmitt, M. & **Niederberger, M.** (2016). *Evaluierung von Einzelmaßnahmen zur Nutzung erneuerbarer Energien im Wärmemarkt (Marktanreizprogramm) für den Zeitraum 2012 bis 2014*. Abrufbar über [www.erneuerbare-energien.de/EE/Redaktion/DE/Downloads/Berichte/evaluierung-marktanreizprogramm.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=3](http://www.erneuerbare-energien.de/EE/Redaktion/DE/Downloads/Berichte/evaluierung-marktanreizprogramm.pdf?__blob=publicationFile&v=3).
- Jülch, V., Thomsen, J., Hartmann, N., Junne, T., Unterreiner, L., Arnold, M., Reith, S., Eltrop, L., Wassermann, S. & **Niederberger, M.** (2016). *Betreibermodelle für Stromspeicher – Ökonomisch-ökologische Analyse und Vergleich von Speichern in autonomen, dezentralen Netzen und für regionale und überregionale Versorgungsaufgaben*. Forschungsbericht BWPLUS. Freiburg im Breisgau: Fraunhofer ISE. Abrufbar über [http://publica.fraunhofer.de/eprints/urn\\_nbn\\_de\\_0011-n-4774306.pdf](http://publica.fraunhofer.de/eprints/urn_nbn_de_0011-n-4774306.pdf).
- Niederberger, M.** & Bauer, D. (2016). Marktverbreitung nachhaltiger Wärmeversorgungskonzepte für Mehrfamilienhäuser. *Energiewirtschaftliche Tagesfragen*, 66(1/2), 92-95.
- Niederberger, M.** & Wassermann, S. (2015). Die Zukunft der Energiegenossenschaften: Herausforderungen und mögliche Ansätze für zukünftige Geschäftsmodelle. *Energiewirtschaftliche Tagesfragen*, 65(8), 55-57.
- Alcántara, S., Wassermann, S. & **Schulz, M.** (2012). Is „eco-stress“ associated with sustainable heat consumption?. In R. Defila, A. Di Giulio & R. Kaufmann-Hayoz (Hrsg.), *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it* (S. 299-313). München: oekom. (peer reviewed)
- Alcántara, S., Wassermann, S. & **Schulz, M.** (2011). „Ökostress“ bei nachhaltigem Wärmekonsum?, In R. Defila, A. Di Giulio & R. Kaufmann-Hayoz (Hrsg.), *Wesen und Wege*

- nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt „Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum (S.299-313). München: oekom. (peer reviewed)*
- Wassermann, S. & **Schulz, M.** (2012). Ökostress beim Heizen. In D. Gallego Carrera, S. Wassermann, W. Weimer-Jehle & O. Renn (Hrsg.), *Nachhaltige Nutzung von Wärmeenergie. Eine soziale, ökonomische und technische Herausforderung* (S. 115-136). Wiesbaden: Vieweg+Teubner.
- Gallego Carrera, D. & **Schulz, M.** (2012). Warmduscher contra Umweltfreak: Warum der Einzug der Nachhaltigkeit in die Privathaushalte so schwierig ist. In D. Gallego Carrera, S. Wassermann, W. Weimer-Jehle & O. Renn (Hrsg.), *Nachhaltige Nutzung von Wärmeenergie. Eine soziale, ökonomische und technische Herausforderung* (S. 71-85). Wiesbaden: Vieweg+Teubner.
- Fink, K., Wassermann, S., Laborgne, P. & **Schulz, M.** (2012). Nachhaltiger Wärmekonsum und Aspekte der Verbrauchermachtstärkung von Mietern. In D. Gallego Carrera, S. Wassermann, W. Weimer-Jehle & O. Renn (Hrsg.), *Nachhaltige Nutzung von Wärmeenergie. Eine soziale, ökonomische und technische Herausforderung* (S. 135-159). Wiesbaden: Vieweg+Teubner.
- Wassermann, S., **Schulz, M.** & Scheer, D. (2011). Linking Public Acceptance with Expert Knowledge on CO<sub>2</sub> Storage: Outcomes of a Delphi Approach. *Energy Procedia*, 4, 6353–6359.
- Schulz, M.**, Scheer, D. & Wassermann, S. (2010). Neue Technik, alte Pfade? Zur Akzeptanz der CO<sub>2</sub>-Speicherung in Deutschland. *GAIA*, 19(4), 287-296. (peer reviewed)
- Schulz, M.**, Renn, O. & Daschkeit, A. (2009). WASKlim Projekt. In M. Schulz & O. Renn (Hrsg.), *Das Gruppendelphi. Konzept und Fragebogenkonstruktion* (S.47-57). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Goldschmidt, R. & **Schulz, M.** (2008). Die Beziehungsstruktur zwischen der Nutzen- und der Risikobewertung sowie der Unterstützung von Techniken im Bereich Biotechnologie. Integrative Untersuchung der Eurobarometer-Studien 1991-2005. *Sozialer Fortschritt*, 57, 264-272. (peer reviewed)
- Schetula, V., **Schulz, M.**, Renn, O. & Scherzer, J. (2008). *Auswertung des Gruppendelphis: „Handlungs- und Planungsziele für die Anpassung der Wasserwirtschaft an die Klimafolgen“ am 08. April 2008 im Umweltbundesamt, Dessau.* Abrufbar über [http://www.wasklim.de/download/WASKlim\\_Delphi\\_Bericht.pdf](http://www.wasklim.de/download/WASKlim_Delphi_Bericht.pdf).
- Schulz, M.**, Schetula, V., Jacoby, Chr. & Scherzer, J. (2008). Deutsche Anpassungsstrategie an den Klimawandel: Erwartungen, Ziele und Handlungsoptionen. Bericht zur Fachkonferenz des BMU am 15./16.4.2008 in Berlin. *BMU-Zeitschrift „Umwelt“*, Ausgabe Juni 2008.
- Renn, O., Pfenning, U., Dreyer, M., Schönberger, P., Brukmajster, D., **Schulz, M.** & Sautter, A. (2004). *Food Risk Communication and Consumers' Trust in the Food Supply Chain. Report on Focus Groups in Germany.* Florence: Firenze University Press.