



Übersicht schulpraktische Studien PO 2011 GS und WHRS

	Zeitpunkt / Dauer / Voraussetzungen	Organisation	Ziele / Kompetenzen	Aufgaben
1. Orientierungs- und Einführungspraktikum (OEP)	<ul style="list-style-type: none"> • direkt im Anschluss an das 1. Semester • Dauer 10 Tage • Voraussetzung für das OEP ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung „Konzepte didaktischer Reflexion“ im 1. Semester • Portfolio muss vorgelegt werden • Inhaltliches siehe Merkblatt • im studierten Studiengang 	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende suchen die Schule eigenständig (außerhalb des Einzugsgebiets der PH Gmünd und nicht an Ausbildungsschulen, auch in anderen Bundesländern und im Ausland möglich), Hochschule wird informiert durch Onlineanmeldung • Betreuung durch Lehrkräfte an der Schule • Besuch der praktikumsbezogenen Begleitveranstaltung „Konzepte didaktischer Reflexion“ zum OEP an der PH (im 1. Semester) • sowohl das OEP als auch die Begleitveranstaltung müssen erfolgreich absolviert und auf dem Sammelschein bestätigt werden 	<ul style="list-style-type: none"> • realitätsnahen Einblick in eine Schule und die päd. Arbeit gewinnen • Aufgabenspektrum von Lehrerinnen kennenlernen • Klassenführung kennenlernen • Berufsmotivation und eigene Berufswahl prüfen (besonders im OEP) • Aufbau praxisrelevanter Kompetenzen • fachbezogenes Lehren und Lernen (ISP,PP) • Entwicklung des forschenden Lernens (PP) <p><i>Differenzierte Auflistung der Kompetenzen vgl. Studienordnung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssituationen beobachten und analysieren • eigene Unterrichtssequenzen und Unterricht planen, durchführen und reflektieren • Unterrichtsskizzen erstellen • ausführlichen Unterrichtsentwurf erstellen (ISP,PP) • individuelle Lernprozesse anregen und begleiten • Teilnahme an schulischen Veranstaltungen und Konferenzen (OEP,ISP) • Erfahrungen und Erkenntnisse in einem Portfolio dokumentieren • vertiefte Auseinandersetzung mit fachspezifischen Inhalten (ISP,PP) • Durchführung von Projekten (z. B. individuelle Förderung, Inklusion, Kooperation mit Eltern, ...) (PP)
2. Integriertes Semesterpraktikum (ISP)	<ul style="list-style-type: none"> • 4. oder 5. Semester • Dauer etwa 14 Wochen (Hospitation und eigener Unterricht im Umfang von etwa 130 Unterrichtsstunden, davon mindestens 30 Stunden eigener Unterricht) • Voraussetzung für das ISP ist die erfolgreiche Teilnahme am OEP • Portfolio muss vorgelegt werden 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch von begleitenden Seminaren an der Hochschule im selben Semester (Erziehungswissenschaft, Hauptfach, Nebenfächer bzw. Kompetenzbereich) • Betreuung an der Schule durch Ausbildungsbegleiter und -lehrkräfte • Unterrichtsbesuche von Dozenten der PH • über die erfolgreiche Teilnahme wird von den Ausbildungsbegleitern und -lehrkräften der Schule gemeinsam mit den Dozenten der PH entschieden 	<ul style="list-style-type: none"> • fachbezogenes Lehren und Lernen (ISP,PP) • Entwicklung des forschenden Lernens (PP) <p><i>Differenzierte Auflistung der Kompetenzen vgl. Studienordnung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen und Erkenntnisse in einem Portfolio dokumentieren • vertiefte Auseinandersetzung mit fachspezifischen Inhalten (ISP,PP) • Durchführung von Projekten (z. B. individuelle Förderung, Inklusion, Kooperation mit Eltern, ...) (PP)
3. Professionalisierungspraktikum (PP)	<ul style="list-style-type: none"> • ab dem 6. Semester • Dauer 3 Wochen • Voraussetzung für das PP ist die erfolgreiche Teilnahme am ISP • Portfolio muss vorgelegt werden 	<ul style="list-style-type: none"> • forschungsorientiertes Projektpraktikum • Gutachten über PP durch die Schule 		