

## **Modulhandbuch**

für Fächer mit abweichendem Umfang  
mit Bezug zum Lehramt Grundschule

**Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd  
für das Kontaktstudium für Fächer mit abweichendem Umfang in den Studiengängen  
Lehramt Grundschule und Lehramt Sekundarstufe I \***

**Modulhandbuch für Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum  
Lehramt Grundschule**

**Anlage 1**

vom 24. Oktober 2017

Aufgrund von § 8 Abs. 5 Satz 1 i.V.m. § 32 Abs. 3 Satz 1 Landeshochschulgesetz (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) sowie § 4 Abs. 7 Satz 3 und § 5 Abs. 6 Satz 3 der Rahmenvorgabenverordnung Lehramtsstudiengänge (RahmenVO-KM) vom 27.04.2015 hat die Rektorin der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 9 LHG i.V.m. § 15 Satz 1 das folgende Modulhandbuch beschlossen. Die Rektorin der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd hat am 24.10.2017 ihre Zustimmung erteilt.

**Übersicht über die Kontaktstudienfächer (alphabetisch)**

*In den folgenden Fächern können Sie im Kontaktstudium ein Hochschulzertifikat im Umfang von 36 ECTS erwerben:*

1. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik
2. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik
3. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst
4. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (Schwerpunkt Physik)

---

\* Verabschiedet durch den Senat der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd am 19.07.2017. Zustimmung der Rektorin am 14.09.2017. Amtliche Bekanntmachung 07/2017.

**1. Kontaktstudium Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische  
Theologie/Religionspädagogik (Studienumfang: 36 ECTS)**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>Modulkürzel</b>	<b>ECTS</b>
1	Grundlagenmodul: theologische und religionspädagogische Propädeutik	K-SL-GS-ETH-1	12
2	Dimensionen Mensch und Jesus: Bibelwissenschaftliche und religionspädagogische Grundfragen	K-SL-GS-ETH-2	12
3	Dimensionen Gott und Welt: Theologische Grundfragen	K-SL-GS-ETH-3	12

## 2. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik (Studienumfang: 36 ECTS)


Modul	Modultitel	Modulkürzel	ECTS
1	Grundlagenmodul: theologische und religionspädagogische Propädeutik	K-SL-GS-KTH-1	12
2	Dimensionen Mensch und Jesus: Bibelwissenschaftliche und religionspädagogische Grundfragen	K-SL-GS-KTH-2	12
3	Dimensionen Gott und Welt: Theologische Grundfragen	K-SL-GS-KTH-3	12

## 3. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst (Studienumfang: 36 ECTS)

Modul	Modultitel	Modulkürzel	ECTS
1	Grundlagenmodul Kunst	K-SL-GS-KU-1	12
2	Aufbaumodul Kunst	K-SL-GS-KU-2	12
3	Vertiefungsmodul Kunst	K-SL-GS-KU-3	12

## 4. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik (Studienumfang: 36 ECTS)

Modul	Modultitel	Modulkürzel	ECTS
1	Fachwissenschaftliche Grundlagen	K-SL-GS-PHY-1	12
2	Fachdidaktik und fachwissenschaftliche Arbeitsweisen	K-SL-GS-PHY-2	12
3	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung	K-SL-GS-PHY-3	12

 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik (Grundschule)</p>
---	---

<b>Modul:</b> K-SL	Grundlagenmodul: Theologische und religionspädagogische Propädeutik	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Edelbrock/Wierner		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-ETH-1	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können das Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik wissenschaftstheoretisch reflektieren und im gesellschaftlichen und interdisziplinären Diskurs positionieren,</li> <li>– kennen grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen sowie Arbeits- und Analysemethoden der theologischen Wissenschaft im Zusammenhang der einzelnen theologischen Disziplinen und können diese anwenden und reflektieren,</li> <li>– sind fähig zum hermeneutisch reflektierten Verständnis, zur Auslegung und Einordnung zentraler Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments in ihre historischen, religionsgeschichtlichen und theologischen Kontexte sowie in gegenwärtige Bezugsfelder,</li> <li>– kennen kirchengeschichtliche Perioden bzw. Themen unter besonderer Berücksichtigung der institutionellen Entwicklung und Glaubensgeschichte der Kirchen und ihrer Relevanz für aktuelle theologische Fragestellungen.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das Studium der Theologie und in die Methodik theologischen Denkens</li> <li>- Bibelwissenschaftliche Grundlagen und Einleitungsfragen</li> <li>- Theologische Propädeutik: Grundfragen der Theologie und Religionspädagogik</li> <li>- Ausgewählte Schwerpunkte der Kirchengeschichte</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	4 Seminare	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> z. B. Klausur <b>Umfang und Dauer:</b> 90 Minuten <b>Prüfung:</b> unbenotet</p>	

<b>Anmerkungen</b>		Das Modul erstreckt sich über zwei Semester.			
<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Einführung in die Theologie und Religionspädagogik	4	2	S	P
2.	Einführung Bibel I	3	2	S	P
3.	Einführung Bibel II	2	2	S	P
4.	Einführung in die Kirchengeschichte	3	2	S	P

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	<b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik (Grundschule)
---	--

<b>Modul K-SL</b>	Dimensionen Mensch und Jesus: Bibelwissenschaftliche und religionspädagogische Grundfragen
-------------------	---

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Wiemer		
---------------------------------------	--	--

<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-ETH-2	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
-----------------------------------	-----------------------------------	---

<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
---	----------------------------------	-------------------------

<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen (Schwerpunkte)</b>		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– sind in der Lage, biblische Texte selbstständig unter Anwendung wissenschaftlicher exegetischer Methoden und unter Zuhilfenahme geeigneter Literatur auszulegen,</li> <li>– sind in der Lage, die neutestamentlichen Aussagen über Jesus oder das Menschenbild der Bibel systematisch-theologisch zu reflektieren und angemessen in die aktuelle Diskussion einzubringen,</li> <li>– können religionspädagogische und religionsdidaktische Konzeptionen verstehen und kritisch reflektiert übernehmen,</li> <li>– können Themenstellungen des Religionsunterrichts fachlich und didaktisch reflektieren und in eine begründete und methodisch angemessene Unterrichtsplanung umsetzen.</li> </ul>		

<b>Inhalte des Moduls (Auswahl)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen der Religionspädagogik</li> <li>- Elementare anthropologische und christologische Themen aus Perspektive unterschiedlicher theologischer Disziplinen (Schwerpunkt Exegese)</li> <li>- Methoden, Modelle und Theorien der Unterrichtsplanung in der Grundschule</li> </ul>		

<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	4 Seminare
------------------------------------	------------

<b>Lehr-/Lernformen</b>	z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium
-------------------------	---

<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>Art:</b> z. B. Unterrichtsentwurf oder exegetische Hausarbeit mit religionspädagogischem Ausblick <b>Umfang:</b> ca. 15-20 Seiten <b>Prüfung:</b> benotet
--	--

<b>Anmerkungen</b>	Das Modul erstreckt sich über zwei Semester.
--------------------	--


<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Jesus im Zeugnis der Bibel	3	2	S	WP
2.	Theologische Anthropologie (biblisch/systematisch)	3	2	S	WP
3.	Exegetisches Arbeiten	3	2	S	P
4.	Grundfragen der Religionspädagogik	3	2	S	P
5.	Wahlveranstaltung	3	2	S	P



 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik (Grundschule)</p>
---	---


<b>Modul:</b> K-SL	Dimensionen Gott und Welt: Theologische Grundfragen	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Weiß		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-ETH-3	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können ethische bzw. dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortet reflektieren und sind zu einer selbständigen differenzierten theologischen Urteilsbildung und Argumentation fähig; insbesondere sind sie vertraut mit dem Anliegen, der theologischen und ethischen Relevanz von Inklusion und kennen die unterschiedlichen Konzepte von Inklusion,</li> <li>– kennen grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen, verfügen über Grundkenntnisse der Weltreligionen und haben vertieftes Wissen über Judentum und Islam,</li> <li>– kennen Prinzipien und Konzeptionen des ökumenischen und interreligiösen Dialogs und können auf dieser Grundlage ihre eigene theologische Position differenziert und kontextuell reflektieren und sich im ökumenischen und interreligiösen Dialog positionieren.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementare theologische, (sozial-)ethische und interreligiöse Themen aus Perspektive unterschiedlicher theologischer Disziplinen (Schwerpunkt systematische Theologie)</li> <li>- Religionen (insbesondere Judentum und Islam) und Theologie der Religionen; interreligiöser Dialog und interreligiöses Lernen</li> <li>- Gottesfrage bzw. Gerechtigkeit aus Perspektive unterschiedlicher theolog. Disziplinen</li> <li>- Unterschiedliche Konzepte von Inklusion</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	4 Seminare	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> mündliche Prüfung <b>Umfang und Dauer:</b> 20-30 Minuten <b>Prüfung:</b> benotet</p>	
<b>Anmerkungen</b>	Das Modul erstreckt sich über zwei Semester.	

<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Gottesfrage (systematisch, dogmengeschichtlich, philosophisch)	3	2	V/S	WP
2.	Theologie der Religionen/Religionen	3	2	V/S	P
3.	Grundfragen der Ethik	3	2	S	P
4.	Gerechtigkeit (biblisch, systematisch, sozialethisch)	3	2	S	WP
5.	Profilseminar Grundschule	3	2	S	P

 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik (Grundschule)</p>
---	--

<b>Modul:</b> K-SL	Grundlagenmodul: Theologische und religionspädagogische Propädeutik	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Mandl-Schmidt, Theuer		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-KTH-1	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können das Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik wissenschaftstheoretisch reflektieren und im gesellschaftlichen und interdisziplinären Diskurs positionieren,</li> <li>– kennen grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen sowie Arbeits- und Analysemethoden der theologischen Wissenschaft im Zusammenhang der einzelnen theologischen Disziplinen und können diese anwenden und reflektieren,</li> <li>– sind fähig zum hermeneutisch reflektierten Verständnis, zur Auslegung und Einordnung zentraler Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments in ihre historischen, religionsgeschichtlichen und theologischen Kontexte sowie in gegenwärtige Bezugsfelder,</li> <li>– kennen kirchengeschichtliche Perioden bzw. Themen unter besonderer Berücksichtigung der institutionellen Entwicklung und Glaubensgeschichte der Kirchen und ihrer Relevanz für aktuelle theologische Fragestellungen.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das Studium der Theologie und in die Methodik theologischen Denkens</li> <li>- Bibelwissenschaftliche Grundlagen und Einleitungsfragen</li> <li>- Theologische Propädeutik: Grundfragen der Theologie und Religionspädagogik</li> <li>- Ausgewählte Schwerpunkte der Kirchengeschichte</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	4 Seminare	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> z. B. Klausur <b>Umfang und Dauer:</b> 90 Minuten <b>Prüfung:</b> unbenotet</p>	
<b>Anmerkungen</b>	Das Modul erstreckt sich über zwei Semester.	

<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehr- form	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Einführung in die Theologie und Religionspädagogik	4	2	S	P
2.	Einführung Bibel I	3	2	S	P
3.	Einführung Bibel II	2	2	S	P
4.	Einführung in die Kirchengeschichte	3	2	S	P

 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik (Grundschule)</p>
---	--

<b>Modul:</b> K-SL	Dimensionen Mensch und Jesus: Bibelwissenschaftliche und religionspädagogische Grundfragen
--------------------	--

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Theuer
---------------------------------------

<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-KTH-2	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
-----------------------------------	-----------------------------------	---

<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
---	----------------------------------	-------------------------

<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen (Schwerpunkte)</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sind in der Lage, biblische Texte selbstständig unter Anwendung wissenschaftlicher exegetischer Methoden und unter Zuhilfenahme geeigneter Literatur auszulegen,</li> <li>– sind in der Lage, die neutestamentlichen Aussagen über Jesus oder das Menschenbild der Bibel systematisch-theologisch zu reflektieren und angemessen in die aktuelle Diskussion einzubringen,</li> <li>– können religionspädagogische und religionsdidaktische Konzeptionen verstehen und kritisch reflektiert übernehmen,</li> <li>– können Themenstellungen des Religionsunterrichts fachlich und didaktisch reflektieren und in eine begründete und methodisch angemessene Unterrichtsplanung umsetzen.</li> </ul>		
--	--	--

<p><b>Inhalte des Moduls (Auswahl)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen der Religionspädagogik</li> <li>- Elementare anthropologische und christologische Themen aus Perspektive unterschiedlicher theologischer Disziplinen (Schwerpunkt Exegese)</li> <li>- Methoden, Modelle und Theorien der Unterrichtsplanung in der Grundschule</li> </ul>		
---	--	--

<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	4 Seminare
------------------------------------	------------


<b>Lehr-/Lernformen</b>	z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium
-------------------------	---

<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> z. B. Unterrichtsentwurf oder exegetische Hausarbeit mit religionspädagogischem Ausblick <b>Umfang:</b> ca. 15-20 Seiten <b>Prüfung:</b> benotet</p>
--	---

<b>Anmerkungen</b>	Das Modul erstreckt sich über zwei Semester.
--------------------	--

**Beispielhafte Lehrveranstaltungen:**


Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehr- form	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Jesus im Zeugnis der Bibel	3	2	S	WP
2.	Theologische Anthropologie (biblisch/systematisch)	3	2	S	WP
3.	Exegetisches Arbeiten	3	2	S	P
4.	Grundfragen der Religionspädagogik	3	2	S	P
5.	Wahlveranstaltung	3	2	S	P

 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik (Grundschule)</p>
---	--

<b>Modul:</b> K-SL	Dimensionen Gott und Welt: Theologische Grundfragen	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Benk		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-KTH-3	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können ethische bzw. dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortet reflektieren und sind zu einer selbständigen differenzierten theologischen Urteilsbildung und Argumentation fähig; insbesondere sind sie vertraut mit dem Anliegen, der theologischen und ethischen Relevanz von Inklusion und kennen die unterschiedlichen Konzepte von Inklusion,</li> <li>– kennen grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen, verfügen über Grundkenntnisse der Weltreligionen und haben vertieftes Wissen über Judentum und Islam,</li> <li>– kennen Prinzipien und Konzeptionen des ökumenischen und interreligiösen Dialogs und können auf dieser Grundlage ihre eigene theologische Position differenziert und kontextuell reflektieren und sich im ökumenischen und interreligiösen Dialog positionieren.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementare theologische, (sozial-)ethische und interreligiöse Themen aus Perspektive unterschiedlicher theologischer Disziplinen (Schwerpunkt systematische Theologie)</li> <li>- Religionen (insbesondere Judentum und Islam) und Theologie der Religionen; interreligiöser Dialog und interreligiöses Lernen</li> <li>- Gottesfrage bzw. Gerechtigkeit aus Perspektive unterschiedlicher theolog. Disziplinen</li> <li>- Unterschiedliche Konzepte von Inklusion.</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	4 Seminare	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> mündliche Prüfung <b>Umfang und Dauer:</b> 20-30 Minuten <b>Prüfung:</b> benotet</p>	
<b>Anmerkungen</b>	Das Modul erstreckt sich über zwei Semester.	

<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Gottesfrage (systematisch, dogmengeschichtlich, philosophisch)	3	2	V/S	WP
2.	Theologie der Religionen/Religionen	3	2	V/S	P
3.	Grundfragen der Ethik	3	2	S	P
4.	Gerechtigkeit (biblisch, systematisch, sozialethisch)	3	2	S	WP
5.	Profilsseminar Grundschule	3	2	S	P




 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Studiengang</b> Lehramt Grundschule B.A. Kontaktstudienfach Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst</p>
---	--

<b>Modul:</b> K-SL	<b>Modultitel:</b> Grundlagenmodul Kunst	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Ripper		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-KU-1	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> Aufnahme in das Kontaktstudienfach	<b>Sprache:</b> Deutsch
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Fertigkeiten und künstlerische Ausdrucksformen in künstlerischen Prozessen,</li> <li>– verfügen über Einsichten in die spezifischen Merkmale der Kunst und der Bilderwelt in Alltag und Medien und kennen grundlegend angemessene Analyse- und Interpretationsverfahren,</li> <li>– kennen wesentliche historische und gegenwärtige fachdidaktische Positionen und Konzeptionen und können diese kritisch reflektieren.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>- Experimentelle Erprobung künstlerischer Darstellungs- und Ausdrucksmittel</li> <li>- Geschichte der Kunst im Überblick (Epochen, Positionen, Konzepte, Medien und Techniken, Gestaltungs- und Ausdrucksweisen) und exemplarische Vertiefung</li> <li>- Grundzüge von Analyse- und Interpretationsverfahren</li> <li>- Historische und gegenwärtige kunstpädagogische und kunstdidaktische Konzepte und Methoden und deren kritische Reflexion</li> <li>- Modelle und Methoden der Kunstrezeption in Unterricht und kultureller Praxis</li> <li>- Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	Seminar	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Präsentation künstlerischer Projekte; aktive Seminarteilnahme (z.B. durch Referate oder Gruppenarbeiten) und Selbststudium in Form von Hausarbeiten	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> aktive und erfolgreiche Teilnahme an den angegebenen Lehrveranstaltungen <b>Umfang und Dauer:</b> --- <b>Prüfung benotet/unbenotet:</b> unbenotet</p>	

<b>Anmerkungen</b>	---
--------------------	-----

<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Grundlagen künstlerischer Prozesse	2	2	S	P
2.	Grundlagen künstlerischer Studien: Material und Raum	2	2	S	P
3.	Grundlagen künstlerischer Studien: Linie und Fläche	2	2	S	P
4.	Grundlagen und Methoden der Kunstwissenschaft	3	2	S	P
5.	Grundlagen der Kunstdidaktik	3	2	S	P

 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Studiengang</b> Lehramt Grundschule B.A. Kontaktstudienfach Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst</p>
---	--

<b>Modul:</b> K-SL	<b>Modultitel:</b> Aufbaumodul Kunst	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Ripper		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-KU-2	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> Modul 1 erfolgreich abgeschlossen	<b>Sprache:</b> Deutsch

### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- haben ihr Repertoire an technisch-medialen Fähigkeiten, Fertigkeiten und künstlerischen Ausdrucksformen in den Arbeitsbereichen Zeichnung, Malerei / Farbe, Druckgrafik, Körper / Raum, Fotografie / digitale Bildbearbeitung / Film / Video, Performance / Spiel / Aktion / integrierende Kunstformen erweitert,
- können kunstpädagogische und kunstdidaktische Ansätze in konkreten Praxissituationen angemessen anwenden,
- können situations- und inhaltsbezogen auf eigene Erfahrungen im künstlerisch-kreativen Denken und Handeln zurückgreifen,
- können kind- und sachgerechte Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernangeboten treffen, kennen grundlegende Methoden und können unter Berücksichtigung fachlicher und pädagogischer Überlegungen Unterricht ziel-, inhalts- und methodenadäquat reflektieren,
- können Kunstunterricht interdisziplinär und projektorientiert planen, realisieren und reflektieren,
- verfügen über grundlegende und exemplarisch vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Kunstwissenschaft (z.B. Epochen, Positionen, Konzepte und Entwicklung der historischen und gegenwärtigen Kunst; Theorien künstlerischer Kreativität),
- können fachliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren (z.B. mittels fachsprachlicher Kommunikation).

**Inhalte des Moduls**

- Traditionelle und zeitgenössische Techniken, Verfahren und Konzepte in den Arbeitsbereichen Zeichnung, Malerei / Farbe, Druckgrafik, Körper / Raum, Fotografie / digitale Bildbearbeitung / Film / Video, Performance / Spiel / Aktion / integrierende Kunstformen; 5 dieser 6 Bereiche werden in den „Künstlerischen Studien“ 1-5 belegt
- Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes vor Originalen
- Künstlerische Prozesse und fachwissenschaftliche Sachverhalte aus fachdidaktischer Sicht
- Modelle und Methoden der Kunstrezeption in Unterricht und kultureller Praxis
- Planung, Analyse und Umsetzung von Unterrichtsprozessen auf der Basis eigener und fremder künstlerischer und kunstdidaktischer Erfahrung, interdisziplinärer Bezüge sowie erziehungswissenschaftlich begründeter Vorgehensweisen
- Grundzüge kunstpädagogischer Fragestellungen hinsichtlich Inklusion und heterogener Lerngruppen
- Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und fremder Werke
- Exemplarische Aspekte kunstpädagogischer Bezugsdisziplinen (Ästhetik, Kunsttheorie, Wahrnehmungstheorie, Kreativitätstheorie)
- Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes


<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	Seminar, Exkursion
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Präsentation künstlerischer Projekte; aktive Seminarteilnahme (z.B. durch Referate oder Gruppenarbeiten) und Selbststudium in Form von Hausarbeiten; Museums-, Ausstellungsbesuche und Architekturbesichtigungen
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> aktive und erfolgreiche Teilnahme an den angegebenen Lehrveranstaltungen</p> <p><b>Umfang und Dauer:</b> ---</p> <p><b>Prüfung benotet/unbenotet:</b> unbenotet; praktische Arbeiten sind Teil des benoteten künstlerischen Abschlusses in Modul 3</p>
<b>Anmerkungen</b>	---

**Beispielhafte Lehrveranstaltungen:**

Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Künstlerische Studien 1	2	2	S	WP
2.	Künstlerische Studien 2	2	2	S	WP
3.	Kunstgeschichtliche Exkursion	1	*		P
4.	Kunstdidaktische Inhalte und Kompetenzen	3	2	S	P
5.	Themen der Kunst (Motive, Methoden, Stile, Epochen)	3	2	S	P

---

\* Dauer der Exkursion: 5 Tage

 <p>Pädagogische Hochschule          Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Studiengang</b>          Lehramt Grundschule B.A.          Kontaktstudienfach Schulisches Lernen mit Schwerpunkt          Kunst</p>
--	---

<b>Modul:</b> K-SL	<b>Modultitel:</b> Vertiefungsmodul Kunst	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Ripper		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-KU-3	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> Modul 1 erfolgreich abgeschlossen	<b>Sprache:</b> Deutsch

**Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Die Studierenden

- verfügen über ein Repertoire an technisch-medialen Fähigkeiten, Fertigkeiten und künstlerischen Ausdrucksformen in den Arbeitsbereichen Zeichnung, Malerei/Farbe, Druckgrafik, Körper/Raum, Fotografie/digitale Bildbearbeitung/Film/Video, Performance/Spiel/Aktion/integrierende Kunstformen,
- verfügen über grundlegende und exemplarisch vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Kunstwissenschaft (z.B. Epochen, Positionen, Konzepte und Entwicklung der historischen und gegenwärtigen Kunst; Theorien künstlerischer Kreativität),
- sind in der Lage, das ästhetische und bildnerische Verhalten von Kindern wahrzunehmen, systematisch zu beobachten, zu diagnostizieren und zu fördern,
- können kreative Prozesse altersgemäß initiieren, entwickeln und begleiten,
- kennen die Anforderungen beim Übergang in die Grundschule und auf weiterführende Schulen und Lernbereiche,
- können fachliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren (z.B. mittels fachsprachlicher Kommunikation).

**Inhalte des Moduls**

- Traditionelle und zeitgenössische Techniken, Verfahren und Konzepte in den Arbeitsbereichen Zeichnung, Malerei/Farbe, Druckgrafik, Körper/Raum, Fotografie/digitale Bildbearbeitung/Film/Video, Performance/Spiel/Aktion/integrierende Kunstformen; 5 dieser 6 Bereiche werden in den „Künstlerischen Studien“ 1-5 belegt.
- Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes anhand von Reproduktionen und vor Originalen
- Grundlagen und Entwicklung der menschlichen Wahrnehmung bis zum Erwachsenenalter und Grundlagen des Rezeptionsverhaltens
- Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
- Ästhetik, Umwelt und Alltag der Kinder als Bezugspunkte für kunstpädagogische Fragestellungen
- Modelle und Methoden der Kunstrezeption in Unterricht und kultureller Praxis

- Planung, Analyse und Umsetzung von Unterrichtsprozessen auf der Basis eigener und fremder künstlerischer und kunstdidaktischer Erfahrung, interdisziplinärer Bezüge sowie erziehungswissenschaftlich begründeter Vorgehensweisen
- Beobachtung, Diagnose und Beurteilung der ästhetischen Prozesse und Produkte von Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung lebensweltlicher Bedingungen

<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	Seminar, Hauptseminar
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Aktive Seminarteilnahme (z.B. durch Referate oder Gruppenarbeiten) und Selbststudium in Form von Hausarbeiten; Museums-, Ausstellungsbesuche und Architekturbesichtigungen
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>Art:</b> je eine Hausarbeit in Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik; Präsentation künstlerischer Arbeiten und Projekte <b>Umfang und Dauer:</b> 30 Minuten <b>Prüfung benotet/unbenotet:</b> benotet
<b>Anmerkungen</b>	Anteil der fachpraktischen Präsentation an der Modulnote: 40%

**Beispielhafte Lehrveranstaltungen:**

Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Künstlerische Studien 3	2	2	S	WP
2.	Künstlerische Studien 4	2	2	S	WP
3.	Künstlerische Studien 5	2	2	S	WP
4.	Themen der Kunst (Motive, Methoden, Stile, Epochen)	3	2	S	P
5.	Kunstdidaktische Inhalte und Kompetenzen	3	2	S	P


### **Kontaktstudiengang**

Schulisches Lernen mit Schwerpunkt

Physik (Grundschule)


<b>Modul: 1</b>	Fachwissenschaftliche Grundlagen	12 ECTS
<b>Modul: 2</b>	Fachdidaktik und fachwissenschaftliche Arbeitsweisen	12 ECTS
<b>Modul: 3</b>	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefungen	12 ECTS



 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik (Grundschule)</p>
---	--


<b>Modul:</b> K-SL	<b>Modultitel:</b> Fachwissenschaftliche Grundlagen	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Schröter		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-PHY-1	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen fachwissenschaftliche Arbeitsmethoden der Physik,</li> <li>– können mathematische Verfahren zur Beschreibung physikalischer Sachverhalte anwenden,</li> <li>– verstehen grundlegende Konzepte der Mechanik, der Elektrodynamik, der Strahlenoptik sowie der Wärmelehre.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mechanik: Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, Newton'sche Gesetze, Kepler'sche Gesetze, Erhaltungssätze</li> <li>– Elektrodynamik: Coulombgesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder, elektrische Bauelemente und Kennlinien)</li> <li>– Optik: geometrische Optik, Strahlenmodell des Lichts, Gesetzmäßigkeiten der Lichtausbreitung, Strahlengang an Linsen, ausgewählte optische Instrumente</li> <li>– Wärmelehre: Temperatur und Wärme, thermisches Verhalten von Körpern; Wärmetransport, 1. HS der Thermodynamik</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	Seminare	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Seminare, Vortrag; Kleingruppenarbeit in Übungssituationen; Anteile von Selbststudium	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> Klausur <b>Umfang und Dauer:</b> 90 Minuten <b>Prüfung:</b> benotet</p>	

<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehr- form	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Mechanik	4	4	S	P
2.	Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Elektrodynamik	4	4	S	P
3.	Fachwissenschaftliche Grundlagen III: Optik	2	2	S	P
4.	Fachwissenschaftliche Grundlagen IV: Einführung in die Wärmelehre	2	2	S	P

 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik (Grundschule)</p>
---	--

<b>Modul:</b> K-SL	<b>Modultitel:</b> Fachdidaktik und fachwissenschaftliche Arbeitsweisen	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Schröter		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-PHY-2	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> K-SL-GS-PHY-1	<b>Sprache:</b> deutsch
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen für die Grundschule relevante domänenspezifische Vorstellungen und Verständnisschwierigkeiten bei Schülerinnen und Schülern,</li> <li>– können die Rolle von Alltagssprache und Fachsprache im Unterricht reflektieren,</li> <li>– kennen Unterrichtsarrangements, in denen Schülervorstellungen erkannt und weiterentwickelt werden können,</li> <li>– verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von physikbezogenem Unterricht der Grundschule,</li> <li>– sind in der Lage, mit einfachen physikalischen Geräten der Grundschulphysik fach- und sachgerecht umzugehen (einschließlich Pflege, Entsorgung),</li> <li>– kennen und beachten beim Experimentieren relevante Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhütung.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehr-Lern-Arrangements zum Sachunterricht über physikalische Themen (z.B. zum Sinken und Schwimmen)</li> <li>- Physikalische Experimente im Sachunterricht der Primarstufe</li> <li>- Planung von physikbezogenem Sachunterricht</li> <li>- Sicherheit im Sachunterricht</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Seminar mit Experimenten	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Seminar, Vortrag; Kleingruppenarbeit (beim Experimentieren); Anteile von Selbststudium	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p><b>Art:</b> Seminararbeit / Präsentation  <b>Umfang und Dauer:</b> Portfolio bzw. Seminararbeit  <b>Prüfung:</b> benotet</p>	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Didaktik des alltagskulturellen, naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts	3	2	V	P
2.	Einführung in das fachwissenschaftliche Arbeiten	2	2	S	P
3.	Naturwissenschaftliche Experimente im Sachunterricht (Schwerpunkt Physik)	3	2	S	P
4.	Projektseminar des Fachs Physik (z.B. praktische Astronomie; Außerschulische Lernorte, Digitale Medien in der Grundschule, ...)	4	2	S	WP

 <p>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p>	<p><b>Kontaktstudiengang</b> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik (Grundschule)</p>
---	--

<b>Modul:</b> K-SL	<b>Modultitel:</b> Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Kasper		
<b>Modulkürzel:</b> K-SL-GS-PHY-3	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 12	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 360 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
<p><b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können zu den zentralen Bereichen des Lernens von Physik in der Primarstufe verschiedene Zugangsweisen und Grundvorstellungen beschreiben,</li> <li>– verfügen über anschlussfähiges physikdidaktisches Wissen, insbesondere zur kind- und sachgerechten Auswahl und Begründung von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien,</li> <li>– können physikspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen und kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen,</li> <li>– können Lehr-Lernarrangements auf der Basis physikdidaktischer Theorien in ersten Ansätzen entwickeln.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülervorstellungen zu physikalischen Phänomenen in der Primarstufe</li> <li>- Reflexion von eigenem physikbezogenem Sachunterricht und eigenen Unterrichtserfahrungen in Physik</li> <li>- Empirische Grundlagen der physikdidaktischen Forschung</li> <li>- Intuitive Physik</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	Seminare Seminar mit experimentierpraktischen Anteilen	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Vortrag; Kleingruppenarbeit; Anteile von Selbststudium	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>Art:</b> mündliche Prüfung <b>Umfang und Dauer:</b> 20-30 Minuten <b>Prüfung:</b> benotet	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Beispielhafte Lehrveranstaltungen:</b>					
Nr	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Fachdidaktik Physik (Schwerpunkt Grundschule)	5	2	S	P
2.	Projektseminar aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich (z.B. praktische Astronomie, Außerschulische Lernorte, Digitale Medien in der Grundschule, ...)	4	2	S	WP
3.	Einführung in den Sachunterricht	3	2	S	P

Schwäbisch Gmünd, 24. Okt. 2017

gez. Prof. Dr. Astrid Beckmann  
Rektorin