



Idealtypischer Studienverlaufsplan (Beispiel)							
Studienbereiche	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Kind und Gesellschaft (10 CP)	Erziehung und Bildung in Wissenschaft und Praxis (5 CP)					Kindheit im gesellschaftlichen Kontext (5 CP)	
Pädagogik und Didaktik (20 CP)			Institutionen und Konzepte pädagogischen Handelns (5 CP)				Pädagogik der Vielfalt (5 CP)
		Grundlagen der kindheitspädagogischen Didaktik (10 CP)					
Sozialmanagement in Institutionen der Kindheit (10 CP)						Sozialmanagement in Institutionen der Kindheit (10 CP)	
Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung (15 CP)	Einführung in kindheitspädagogische Forschung und wissenschaftliches Arbeiten (5 CP)			Qualitative und quantitative Methoden in der kindheitspädagogischen Forschung (10 CP)			
Pädagogische Psychologie, Beratung und psychosoziale Entwicklungsförderung (30 CP)		Psychologische Grundlagen für KindheitspädagogInnen (10 CP)			Diagnostik und Spiel- und Entwicklungsförderung (5 CP)	Beratung und Supervision 10 CP	
			Grundlagen der Beratung und Spielförderung (5 CP)				
Naturwissenschaft und Mathematik in der Kindheit (10 CP)	Grundlagenwissen und ihre Didaktik (10 CP)		Vertiefung bei einer anderen Wahlentscheidung				
Sprachen, Literatur und Medien (30 CP)	Grundlagenwissen und ihre Didaktik (10 CP)		Vertiefung Sprachen, Literatur und Medien (20 CP)				
Kinder und Kultur (10 CP)	Grundlagenwissen und ihre Didaktik (10 CP)		Vertiefung bei einer anderen Wahlentscheidung				
Gesundheit in der Kindheit (30 CP)	Grundlagenwissen und ihre Didaktik (10 CP)		Grundlagen der frühpädagogischen Bewegungserziehung (10 CP)		Aktuelle Aspekte der Ernährung im Kindesalter (10 CP)		
Praxisfelder und ihre Didaktik (30 CP)*		Tagespraktikum 1	Tagespraktikum 2	Blockpraktikum I 3./4. Semester (10 CP)	Blockpraktikum II 4./ 5. Semester (15 CP)		
		5 CP					
Bachelorthesis (15 CP) u. Kolloquium							BA-Thesis & Koll. (15 CP)

\* Da die Blockpraktika in der vorlesungsfreien Zeit liegen, verteilen sich die CP anteilig auf die jeweiligen beiden Semester.