Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
University of Education

Modulhandbuch

für den Master Studiengang
Germanistik und
Interkulturalität / Multilingualität

Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
University of Education

Anlage 13:

Modulübersicht des Studiengangs „Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität“

Modulhandbuch

für den Studiengang

Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität (Master of Arts)

verabschiedet durch den Senat am 10. Mai 2017

Modul: P 1	Germanistik im globalen Kontext I: Literaturwissenschaftliche Grundlagen	
Modulverantwortliche/r: N.N.		
Qualifikationsstufe: Master	**Studienhalbjahr:** 1.; WS	**Modulart:** Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 8 ECTS	**Arbeitsbelastung gesamt:** 240 Stunden	**davon Kontaktzeit:** 60 Stunden **davon Selbststudium:** 180 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 1 Semester, jährlich	**Teilnahmevoraussetzungen:** keine	**Sprache:** Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden • sind mit grundlegenden Konzepten der Globalität vertraut; • kennen und erkennen die Grenzen der monokulturell ausgerichteten Literaturwissenschaft im globalen Zeitalter; • erwerben Grundkenntnisse im Bereich Literatur(wissenschaft) im globalen Kontext; • kennen und erkennen grundlegende Konzepte interkultureller Literaturwissenschaft; • kennen und erkennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Konzepten der Interkulturalität, Transkulturalität und Hybridität; • kennen einschlägige literarische Werke; • analysieren exemplarische literarische Werke vor dem Hintergrund einschlägiger literaturwissenschaftlicher Konzepte.	
Inhalte des Moduls:	• Konzepte interkultureller Literaturwissenschaft • Literarische Mehrsprachigkeit • Literarische Mehrstimmigkeit • Exemplarische Autor(inn)en und Werkbeispiele	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Es werden folgende Veranstaltungen ausgebracht: *LV1: Vorlesung:* Einführung in die interkulturelle Literaturwissenschaft *LV 2: Seminar:* Germanistik im globalen Zeitalter	

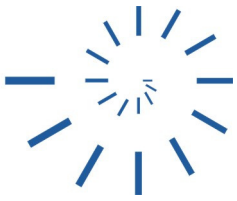
Lernformen:	Vortrag, Gruppenarbeit, Diskussion, Selbststudium
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio und Referat zu LV 2 (2 ECTS) Studienleistungen: LV1: 3 ECTS LV2: 3 ECTS
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität
Grundlagenliteratur	…

Modul: P 2	Germanistik im globalen Kontext II: Sprachwissenschaftliche Grundlagen	
Modulverantwortliche/r: N.N.		
Qualifikationsstufe: Master	**Studienhalbjahr:** 1.; WS	**Modulart:** Pflichtmodul
Leistungspunkte 8 ECTS	**Arbeitsbelastung gesamt:** 240 Stunden	**davon Kontaktzeit:** 60 Stunden **davon Selbststudium:** 180 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 1 Semester, jährlich	**Teilnahmevoraussetzungen:** keine	**Sprache:** Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden • sind mit Modellen und Arbeitsweisen der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut; • sind in der Lage Deutsch und andere Sprachen sprachstrukturell auf allen linguistischen Ebenen zu beschreiben; • sind in der Lage Variationen des Deutschen unter arealer, situativer und sozialer Perspektive zu beschreiben und zu analysieren; • erwerben Grundkenntnisse im Bereich der varietätenlinguistischen Modelle sowie terminologische und konzeptuelle Grundlagen in den Bereichen Sprachkontakt, Migration und Varietäten; • können unterschiedliche Grammatikmodelle darstellen und diese didaktisch verorten; • sind vertraut mit dem Sprachwandel und den Entwicklungstenzenden des Deutschen • sind in der Lage, sich mit der Mehrsprachigkeit auf individueller sowie gesellschaftlicher Eben auseinanderzusetzen.	
Inhalte des Moduls:	• Mehrsprachigkeit/ Heteroglossie • Interkulturelle Germanistik und Mehrsprachigkeitsforschung • Grundlagen der Varietätenlinguistik • Sprachtypologien und Sprach(en)vergleich • Entwicklungstendenzen des Deutschen	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Es werden folgende Veranstaltungen ausgebracht: *LV1: Vorlesung*: Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung *LV 2: Seminar*: Mehrsprachigkeit, Individuum, Gesellschaft	

Lernformen:	Vortrag, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion, Übungen, Selbststudium
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio und Referat zu LV 2 (2 ECTS) Studienleistungen: LV1: 3 ECTS LV2: 3 ECTS
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität
Grundlagenliteratur	...

<table>
<tr><td colspan="2">Modul: P 3</td><td colspan="3">Germanistik im globalen Kontext III: Kulturwissenschaftliche Grundlagen</td></tr>
<tr><td colspan="5">Modulverantwortliche/r: Hodaie</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Master</td><td colspan="2">Studienhalbjahr:
1.; WS</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Leistungspunkte (Credits): 8 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:
240 Stunden</td><td>davon Kontaktzeit: 60 Stunden</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium:
180 Stunden</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dauer und Häufigkeit:
1 Semester, jährlich</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:
keine</td><td>Sprache:
Deutsch</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden
• erwerben kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen;
• entwickeln ein Grundverständnis für Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft;
• sind mit kulturwissenschaftlichen Konzepten im Zeichen der Heterogenität vertraut;
• entwickeln ein Grundverständnis für pauschalisierende Wahrnehmungs- und Darstellungsmuster und deren Funktion;
• untersuchen ausgesuchte Fallbeispiele zu soziokulturellen Veränderungen und erklären diese.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">• Kulturwissenschaftliche Theorien
• Kulturwissenschaftliche Methoden
• Kulturwissenschaften im globalen Raum
• Monolithische vs. pluralistische Konzeptionen von Kultur(wissenschaft)
• Selbst- und Fremdwahrnehmungsmuster</td></tr>
<tr><td colspan="2">Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">Es werden folgende Veranstaltungen ausgebracht:
LV1: Vorlesung: Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
LV 2: Seminar: „Kultur“ und Globalität</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lernformen:</td><td colspan="3">Vortrag, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion, Übungen, Selbststudium</td></tr>
<tr><td colspan="2">Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="3">Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio und Referat zu LV 2 (2 ECTS)
Studienleistungen:
LV1: 3 ECTS
LV2: 3 ECTS</td></tr>
</table>

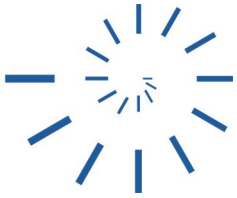
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität
Grundlagenliteratur	…



Modul: P 4	Praxisgrundlagen		
Modulverantwortliche/r: Merz-Grötsch			
Qualifikationsstufe: Master		**Studienhalbjahr:** 1. (P 4.1 sowie P 4.2) und 2. (P 4.3 sowie P 4.4); WS (P 4.1 sowie P 4.2) und SoSe (P 4.3 sowie P 4.4)	**Modulart:** Pflichtmodul
Leistungspunkte 12 ECTS	**Arbeitsbelastung gesamt:** 360 Stunden		**davon Kontaktzeit:** 120 Stunden **davon Selbststudium:** 240 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 1 Semester pro Modulteil (P 4.1/P 4.2 oder P 4.3/P 4.4), jährlich	**Teilnahmevoraussetzungen:** keine		**Sprache:** Deutsch

Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden • sind mit den Grundlagen empirischer Forschung – insbesondere mit Methoden der empirischen Linguistik und der Kulturtransferforschung – vertraut; • besitzen Instrumentarien, um Texte und Gespräche zu beschreiben, zu analysieren und zu interpretieren; • sind mit Transkriptionsregeln und der Erstellung von Corpora vertraut; • sind vertraut mit der statistischen Hypothesenprüfung; • sind in der Lage, eine eigene Untersuchung zu planen; • kennen unterschiedliche quantitative und qualitative Methoden zur Datenerhebung; • können wissenschaftliche Ergebnisse darstellen und präsentieren; • erwerben Grundlagenwissen im Bereich „Öffentlichkeitsarbeit“; • erwerben sozialwissenschaftliche Grundlagen der Kulturbegegnung; • sind mit dem Begriff der Interkulturalität/interkultureller Kompetenz im sozialwissenschaftlichen Kontext vertraut; • analysieren und reflektieren interkulturell motivierte (institutionelle) Maßnahmen vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Heterogenität; • sind mit Grundlagen und Abläufen der Projektorganisation vertraut; • kennen Methoden der Projektevaluation.
Inhalte des Moduls:	• Grundlagen und Aufgaben empirischer Sozialforschung • Von der Fragestellung zum Forschungsdesign • Spezifische Methoden der linguistischen Forschung (Transkriptionsanalyse; deskriptive Statistik; Korpuslinguistische Verfahren) • Grundlagen und Abläufe der Öffentlichkeitsarbeit • Sozialwissenschaftliche Grundlagen der Kulturbegegnung • Interkulturalität im Spiegel der Sozialwissenschaften • Grundlagen und Abläufe der Projektorganisation • Aspekte der Projektevaluation
Art der Lehrveranstaltung(en):	Es werden folgende Veranstaltungen ausgebracht: *LV 1: Seminar*: Methoden der Sozialforschung *LV 2: Seminar*: Öffentlichkeitsarbeit *LV 3: Seminar*: Interkulturelle Kompetenzen *LV 4: Seminar*: Projektorganisation und -evaluation
Lernformen:	Vortrag, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion, Selbststudium]

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Portfolio oder mündliche Prüfung Studienleistungen: LV1: 3 ECTS LV2: 3 ECTS LV3: 3 ECTS LV4: 3 ECTS
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität
Grundlagenliteratur	...

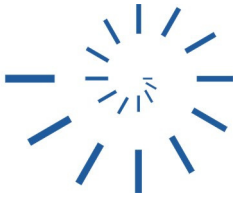


Modul: P 5	Interkulturelle Literatur und ihre Didaktik		
Modulverantwortliche/r: Hodaie			
Qualifikationsstufe: Master		**Studienhalbjahr:** 2.; SoSe	**Modulart:** Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 12 ECTS	**Arbeitsbelastung gesamt:** 360 Stunden		**davon Kontaktzeit:** 90 Stunden **davon Selbststudium:** 270 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 1 Semester, jährlich	**Teilnahmevoraussetzungen:** Erfolgreicher Abschluss von P 1 und P 3		**Sprache:** Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden • verfügen über ein vertieftes Wissen bezüglich literarischer Interkulturalität; • sind mit grundlegenden literaturdidaktischen Konzepten für heterogenen Literaturunterricht vertraut; • sind in der Lage, vor dem Hintergrund der Heterogenität literaturdidaktische Maßnahmen auszuwählen und zu begründen; • kennen Institutionen und Vertreter(innen) interkultureller Literatur in Deutschland; • kennen exemplarische Werkbeispiele interkultureller Literatur in Deutschland; • untersuchen und reflektieren ausgesuchte Fallbeispiele hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz sowie methodischen Eignung.		
Inhalte des Moduls:	• Institutionen interkultureller Literatur in Deutschland • Einschlägige deutschsprachige Autoren • Exemplarische Werke • Relevante didaktische Konzeptionen • Didaktische Überlegungen und methodische Möglichkeiten		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Es werden folgende Veranstaltungen ausgebracht: *LV1: Seminar*: Interkulturelle Literatur in Deutschland *LV 2: Seminar*: Literaturdidaktische Konzeptionen im Zeichen der Heterogenität *LV 3: Übung*		
Lernformen:	Vortrag, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion, Übungen, Selbststudium		

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Portfolio und mündliche Prüfung oder Seminararbeit oder Klausur (2 ECTS) Studienleistungen: LV1: 4 ECTS LV2: 4 ECTS LV3: 2 ECTS
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität
Grundlagenliteratur	…

<table>
<tr><td>Modul: P 6</td><td colspan="3">Sprache und sprachliche Bildung im multilingualen Raum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Modulverantwortliche/r: N.N.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Master</td><td>Studienhalbjahr:
2.; SoSe</td><td>Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td>Leistungspunkte
12 ECTS</td><td colspan="2" rowspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:
360 Stunden</td><td>davon Kontaktzeit: 90 Stunden</td></tr>
<tr><td></td><td>davon Selbststudium:
270 Stunden</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit:
1 Semester, jährlich</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:
Erfolgreicher Abschluss von P 2 und P 3</td><td>Sprache:
Deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="3">Die Studierenden
sind vertraut mit den vielfältigen Rahmenbedingungen für einen erfolgreichen Zweitspracherwerb;
kennen Theorien des Zweitspracherwerbs und können diese für die Gestaltung von Lernprozessen reflektieren;
besitzen vertieftes Wissen zur Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache;
können Forschungsgegenstände im Unterricht Daz / DaF identifizieren und darstellen;
sind in der Lage, Fragestellungen und Ziele im Arbeitsfeld DaZ / DaF unter der Perspektive der Lehr-Lernforschung zu reflektieren;
kennen differenzierte didaktische Konzeptionen zur Planung und Gestaltung von Lernumgebungen für den Zweitspracherwerb;
nutzen ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen als Basis für die Diagnose und Förderung in heterogenen Lernergruppen.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="3">Spracherwerb und Sprachgebrauch im superdiversen Raum
Sprachdidaktische Konzeptionen im Zeichen der Heterogenität
Grundlagen DaF/DaZ</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="3">Es werden folgende Veranstaltungen ausgebracht:
LV1: Seminar: Spracherwerb und Sprachgebrauch im superdiversen Raum
LV 2: Seminar: Sprachdidaktische Konzeptionen im Zeichen der Heterogenität
LV3: Übung</td></tr>
</table>

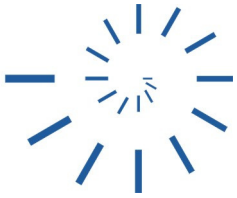
Lernformen:	Vortrag, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion, Übungen, Selbststudium
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Portfolio und mündliche Prüfung oder Seminararbeit oder Klausur (2 ECTS) Studienleistungen: LV1: 4 ECTS LV2: 4 ECTS LV3: 2 ECTS
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität
Grundlagenliteratur	...



Modul: P 7	*Window of Opportunities*: Praxis- und Berufsfelder		
Modulverantwortliche/r: N.N.			
Qualifikationsstufe: Master		**Studienhalbjahr:** 3.; WS	**Modulart:** Wahlpflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 14 ECTS	**Arbeitsbelastung gesamt:** 420 Stunden		**davon Kontaktzeit:** 90 Stunden **davon Selbststudium:** 330 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 1 Semester, jährlich	**Teilnahmevoraussetzungen:** keine		**Sprache:** Deutsch

Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden • sind vertraut mit Konzeptionen und Umsetzungsmöglichkeiten zur Gestaltung von Lernumgebungen für erwachsene Lerner; • sind in der Lage, Lehr- und Lernmaterialien zu beschreiben, zu analysieren und auf ihren Einsatz im Unterricht kriterienbasiert zu bewerten; • können Lehr- und Lernmaterialien lernpsychologisch und unterrichtsdidaktisch einordnen; • besitzen spezifische Kenntnisse über Spracherwerbsprozesse bestimmter Lernergruppen; • kennen spezifische Verfahren zur Sprachstandsanalyse; • sind in der Lage, passgenaue, individuelle Förderprozesse zu planen und zu gestalten; • sind vertraut mit vielfältigen Möglichkeiten für den Einsatz von Medien im interkulturellen/multilingualen Sprachlernprozess; • können mediale Lehr- und Lernmaterialien fachlich fundiert evaluieren und lernerspezifisch einsetzen; • können auf der Basis des Lernbedarfes selbst Lernmaterialien herstellen; • haben Einblick in die Prozesse bei der Konzipierung und Entwicklung von Lernmaterialien bei Lernmittelverlagen; • kennen Zuständigkeiten und (organisatorische) Abläufe im Verlagswesen; • sind mit Grundlagen der Verlagsarbeit im heterogenen Kontext vertraut; • kennen Zuständigkeiten und (organisatorische) Abläufe in Kulturinstitutionen; • kennen Zuständigkeiten und (organisatorische) Abläufe in der Werbe- und Kommunikationsbranche; • erwerben Grundlagenwissen zum Praxisfeld „Multiplikatoren“; • verstehen berufsfeldspezifische Konzepte und wenden diese an Fallbeispielen an; • analysieren berufsfeldspezifische Besonderheiten im heterogenen Kontext und stellen die Ergebnisse dar; • untersuchen institutionelle Veränderungen vor dem Hintergrund der Heterogenität und erklären diese.
Inhalte des Moduls (Auswahl):	• Sprachliche Bildung für Erwachsene • Diagnose und Differenzierung im schulischen DaZ-Unterricht • Verlagswesen • Zuständigkeiten und (organisatorische) Abläufe in Kulturinstitutionen • Zuständigkeiten und (organisatorische) Abläufe in der Werbe- und Kommunikationsbranche • Zuständigkeiten und (organisatorische) Abläufe auf dem Praxisfeld „Multiplikatoren“ • Berufsfeldbezogene Veränderungen im heterogenen Kontext

Art der Lehrveranstaltung(en):	Im Wahlpflichtbereich sind ***drei*** LV zu besuchen. Es werden folgende beispielhafte Lehrveranstaltungen angeboten: *LV1: Seminar*: Sprachliche Bildung für Erwachsene *LV2: Seminar*: Diagnose und Differenzierung im schulischen DaZ-Unterricht *LV3: Seminar*: Verlagswesen und Verlagsarbeit: Grundlagen professioneller Entwicklung und Produktion (didaktischer) Materialien und (belletristischer) Publikationen *LV4: Seminar*: Werbung und Kommunikation in der superdiversen Gesellschaft *LV5: Seminar*: Kulturinstitutionen in der superdiversen Gesellschaft *LV6: Seminar*: „Multiplikator(inn)en“ ausbilden: Grundlagen und Besonderheiten
Lernformen:	Vortrag, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion, Übungen, Selbststudium
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Portfolio und mündliche Prüfung (2 ECTS) Studienleistungen: LV1: 4 ECTS LV2: 4 ECTS LV3: 4 ECTS LV4: 4 ECTS LV5: 4 ECTS LV6: 4 ECTS
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität
Grundlagenliteratur	…



Modul: P 8	Projekt / Praktikum	
Modulverantwortliche/r: N.N.		
Qualifikationsstufe: Master	**Studienhalbjahr:** 3.; WS	**Modulart:** Pflichtmodul
Leistungspunkte (Credits): 16 ECTS	**Arbeitsbelastung gesamt:** 480 Stunden	**davon Kontaktzeit:** 6 Stunden **davon Selbststudium:** 474 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 16 Wochen, jährlich	**Teilnahmevoraussetzungen:** keine	**Sprache:** Deutsch und andere (Auslandspraktikum möglich)
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden • lernen Handlungsoptionen kennen; • sind in der Lage, geeignete Handlungsoptionen zu generieren; • entwickeln ein Verständnis für ihre berufliche Rolle als Germanist(in) im Umgang mit gesellschaftlicher Heterogenität; • wenden ihr theoriebasiertes Wissen in der Praxis an.	
Inhalte des Moduls:	• Theoriebasierte und praxisbezogene Anwendung • Förderung der Handlungskompetenz in heterogenen Berufsfeldern • Kennenlernen und Generieren von Handlungsoptionen	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Es werden folgende Veranstaltungen ausgebracht: *LV1: Praktikum*: Berufsbezogenes Praktikum *LV2: Sprechstunde* (auch online)	
Lernformen:	Praxisarbeit, Diskussion, Präsentation, Selbststudium	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):	Modulprüfung: Praxisbericht und Präsentation	
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität	
Grundlagenliteratur	…	

<table>
<tr><td colspan="2">Modul: P 9</td><td colspan="3">Master-Thesis</td></tr>
<tr><td colspan="5">Modulverantwortliche/r: N.N.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qualifikationsstufe: Master</td><td>Studienhalbjahr:
4.; SoSe</td><td colspan="2">Modulart: Pflichtmodul</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Leistungspunkte (Credits): 30 ECTS</td><td rowspan="2" colspan="2">Arbeitsbelastung gesamt:
900 Stunden</td><td>davon Kontaktzeit: 30 Stunden</td></tr>
<tr><td>davon Selbststudium:
870 Stunden</td></tr>
<tr><td>Dauer und Häufigkeit:
1 Semester (max. 6 Monate), jährlich</td><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzungen:
Erfolgreicher Abschluss von P1, P2 und P3</td><td>Sprache: Deutsch</td></tr>
<tr><td>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</td><td colspan="4">Die Studierenden
verfügen über ein vertieftes Wissen zu Theorien und Methoden der Germanistik im Kontext von Globalität und Multilingualität;
sind in der Lage, eine wissenschaftliche oder anwendungsorientierte Fragestellung zu einem linguistischen, literatur- oder kulturwissenschaftlichen Thema in einer definierten Zeit mit geeigneten wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten;
können einen wissenschaftlichen Bericht eines vorgegebenen maximalen Umfangs fertigen;
können eine eigene wissenschaftliche bzw. praxisorientierte Arbeit zur Germanistik mit Schwerpunkt Interkulturalität / Multilingualität einem Publikum von Fachvertretenden unterschiedlicher Disziplinen und anderen Experten sowie der Öffentlichkeit darstellen und erläutern.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls:</td><td colspan="4">Das Modul beinhaltet das Erstellen der schriftlichen Masterarbeit.</td></tr>
<tr><td>Art der Lehrveranstaltung(en):</td><td colspan="4">Es werden folgende Veranstaltungen ausgebracht:
LV1: Kolloquium</td></tr>
<tr><td>Lernformen:</td><td colspan="4">Praxisarbeit, Diskussion, Präsentation, Selbststudium</td></tr>
<tr><td>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):</td><td colspan="4">Modulprüfung: Erstellung einer Master-Thesis; Präsentation
Studienleistungen:
LV1: 2 ECTS
Master-Thesis: 28 ECTS</td></tr>
</table>

Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Germanistik und Interkulturalität / Multilingualität
Grundlagenliteratur	…