PH Schwäbisch Gmünd
BSc Gesundheitsförderung und Prävention – Modulplan

Modul		Lehrveranstaltung		FS	LF	SWS	CPs	MP
ME-M1	Quantitative Forschungsmethoden und Statistik	LV1	Deskriptive Statistik	1	S	2	3	
		LV2	Inferenzstatistik	1	S	2	3	KL
		LV3	Quantitative Forschungsmethoden	2	VL	1	2	
SOZ-M1	Grundlagen von Prävention und Gesundheitsförderung	LV1	Public Health: Gegenstand, Methoden, Strategien	1	VL	1	2	
		LV2	Einführung in die Gesundheitspolitik	1	S	2	3	KL
		LV3	Einführung in die Gesundheitsförderung	1	S	2	3	
		LV4	Medizinische Grundlagen	2	VL	2	3	
E-M1	Grundlagen der Humanernährung	LV1	Bedeutung von Essen und Trinken	1	VL	1	2	
		LV2	Ernährungsphysiologische Grundlagen	2	VL	2	3	KL
		LV3	Lebensmittellehre	2	S	2	3	
PSY-M1	Grundlagen der Gesundheitspsychologie	LV1	Einführung in die Gesundheitspsychologie	1	VL	2	3	MP
		LV2	Psychologie der Verhaltensänderung	2	S	2	3	
SB-M1	Grundlagen der Sport- und Bewegungswissenschaft	LV1	Gesundheitsbezogene Sport- und Bewegungswissenschaft I	1	VL	2	2	KL
		LV2	Gesundheitsbezogene Sport- und Bewegungswissenschaft II	1	S	2	3	
Ü-M1	Grundkompetenzen für das gesundheitswissenschaftliche Arbeiten I	LV1	Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren	1	S	2	3	KL
		LV2	Projektmanagement	3	S	2	3	
		LV3	Öffentlichkeitsarbeit	6	S	2	3	V,H/B
Ü-M2	Grundkompetenzen für das gesundheitswissenschaftliche Arbeiten II	LV1	Profilbildung	1	S	2	2	
		LV2	Ringvorlesung: Forschungsfragen und Anwendungsfelder I	2	VL	2	3	B*
		LV3	Ringvorlesung: Forschungsfragen und Anwendungsfelder II	6	VL	2	3	
SOZ-M2	Grundlagen der Gesundheitssoziologie	LV1	Einführung in die Gesundheitssoziologie	2	VL	2	3	MP
		LV2	Einführung Sozialepidemiologie	2	S	2	3	
SB-M2	Vertiefung der Sport- und Bewegungswissenschaft	LV1	Bewegung und Gesundheit I	2	S	2	3	KL/HA
		LV2	Bewegung und Gesundheit II	2	S	2	3	
ME-M2	Qualitative Forschungsmethoden und Datenauswertung	LV1	Qualitative Forschungsmethoden	3	VL	1	2	
		LV2	Qualitative Datenauswertung	3	S	1	2	KL/B
		LV3	Gruppenmethoden, Partizipative Methoden, Moderation	6	S	2	3	

ME-M3	Methoden zur Bedarfsermittlung und Evaluation	LV1	Handlungsfeld Psychologie	3	S	2	3	
		LV2	Handlungsfeld Sport und Bewegung	3	S	2	3	KL
		LV3	Evaluation und Qualitätssicherung	3	S	2	3	
SOZ-M3	Setting-Ansatz I: Einführung in Theorie und Praxis	LV1	Gesundheitsförderung und Organisationsentwicklung	3	S	1	2	KL
		LV2	Betriebliche und kommunale Gesundheitsförderung	3	S	2	3	
INT-M1	Setting-Ansatz II: Handlungsfelder	LV1	Ernährungsbezogene Perspektive	3	S	2	3	
		LV2	Bewegungsbezogene Perspektive	3	S	2	3	B
		LV3	Psychologische Perspektive	3	S	2	3	
Ü-M3	Berufspraxis in der Gesundheitsförderung		Praktikum	4	P		25	
		LV1	Vor- und Nachbereitung des Praktikums, Supervision	4	S	2	3	B*+P*
		LV2	Berufsfelder der Gesundheitsförderung I	1	VL	1	2	
		LV3	Berufsfelder der Gesundheitsförderung II	4	VL	1	2	
SOZ-M4	Setting-Ansatz III: Organisationsentwicklung und Netzwerkbildung	LV1	Betriebliches Gesundheitsmanagement	5	S	2	3	
		LV2	Kommunale Netzwerk- und Kapazitätsentwicklung	5	S	2	4	HA
		LV3	Methoden der Gesundheitsökonomie	5	S	2	3	
E-M2	Angewandte Gesundheitsförderung I Ernährung	LV1	Aktuelle Aspekte der ernährungsbezogenen Gesundheitsförderung	5	S	2	3	B
		LV2	Praxis der ernährungsbezogenen Gesundheitsförderung	6	S	4	6	
INT-M2	Angewandte Gesundheitsförderung II Psychologie und Bewegung	LV1	Vertiefung Stressbewältigung und psychosoziale Ressourcen	5	S	2	3	
		LV2	Anwendung Stressbewältigung und psychosoziale Ressourcen	5	S	2	4	B
		LV3	Praxis der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung	5	S	2	4	
Ü-M4	Aktuelle Entwicklungen	LV1	Aktuelle Themen, Innovationen, Herausforderungen (Digitalisierung u.a.)	5	S	2	3	HA*
		LV2	Gesundheitsethik	5	S	2	3	
Ü-M5	Bachelor-Arbeit	LV1	Kolloquium zur Bachelorarbeit	6	K	2	3	
			Bachelorarbeit	6			12	
	Summe					92	180	

Legende:
LF: Lernform; VL = Vorlesung; S = Seminar; P = Praktikum; K = Kolloquium
MP: Modulprüfung; KL=Klausur; MP=Mündliche Prüfung; V=Vortrag; P=Präsentation; H=Handout; B=Bericht/Ausarbeitung; T=aktive Teilnahme; HA=Haus-/Studienarbeit
/ = oder
, = und/oder
+ = und
*unbenotet

Stand: 14.05.2020