

Zielgruppe

Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrende, Praxisanleitende und Studierende, die an der Pflegeausbildung beteiligt sind.

Der BLGS

Der Landesverband Baden-Württemberg im BLGS e.V. sieht seine Aufgaben in der Förderung des Gesundheits- und Sozialwesens, insbesondere in der Aus-, Fort- und Weiterbildung.

Die Beitragssätze für eine Mitgliedschaft im Bundesverband Lehrende Gesundheits- und Sozialberufe e.V. sowie Anmeldeformulare können Sie folgender Homepage entnehmen: www.blgsev.de

Master-Studiengang Pflegepädagogik (M.A.) an der PH Schwäbisch Gmünd

Studium

Start: jeweils zum Sommersemester und Wintersemester
Studiendauer: 3 Semester, 90 ECTS
Teilzeit: 5 Semester, 90 ECTS

Voraussetzungen

anerkannte Berufsausbildung im Pflegeberuf (bspw. Pflegefachfrau/-mann, Gesundheits- und Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in, Kinderkrankenpfleger/in, Hebamme/Entbindungshelfer)
+ 7-semestriges bzw. 210 ECTS-Punkte umfassendes, fachlich einschlägiges Hochschulstudium (bspw. Pflege, Pflegewissenschaft, Pflegepädagogik, und Berufs-/Gesundheitspädagogik; über Zweifelsfälle entscheidet die Aufnahmekommission) ODER besonders qualifizierte Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens 6-semestrigen bzw. 180 ECTS-Punkte umfassenden, fachlich einschlägigen Hochschulabschluss)

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Oberbettringer Straße 200
D-73525 Schwäbisch Gmünd
www.ph-gmuend.de



Anmeldung

Die Anmeldung ist ausschließlich online möglich.
Alle Informationen zur Teilnahme und den Zugang zur Online-Anmeldung finden Sie hier:

<https://eveeno.com/fachtag-bw-2025>



Anmeldeschluss: 12.10.2025

Maximale Teilnehmeranzahl 100

Bitte beachten Sie die Teilnahme- und Stornierungsgebühren!

Veranstaltungskosten für BLGS-Mitglieder: 40 Euro

Veranstaltungskosten für Nichtmitglieder: 80 Euro

Studierende im Praxissemester einer BLGS-Mitgliedschule: 15 Euro



WIR.
SCHAFFEN.
BILDUNG.

8. Pädagogischer Fachtag

28.10.2025 ONLINE

des Landesverbands
Baden-Württemberg im BLGS e.V.



in Kooperation mit



Tagesablauf

08:30 – 9:30 Uhr
Online-Check-In

09:30 Uhr
Eröffnung

09:45 Uhr *Impulsvorträge*

Validierung einer Methode zur Praxisanleitung
Edison Berisha Masterstudent Pflegepädagogik (M.A.)

10:15 Uhr
Kompetenzen von Schulleitenden an Pflegeschulen
Gilda Tuchel Absolventin Master Pflegepädagogik (M.A.)

10:45 - 11:00 Uhr
Pause

11:00 – 12:30 Uhr *Parallelvorträge*
Es kann sich im Online-Anmeldeformular verbindlich für jeweils einen Vortrag angemeldet werden. Ein Wechsel zwischen den Vorträgen während der Veranstaltung ist nicht möglich.

Coachingkompetenzen für Lehrende
Sinika Schneider Gesundheits- und Krankenpflegerin, Sozialwissenschaftlerin (B.Sc.), Pflegepädagogin (M.A.), wiss. Mitarbeiterin am Institut für Pflegewissenschaften/Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
Anna-Lena Schell Gesundheits- und Krankenpflegerin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialforschung (B.A.), Praxisanleiterin, Pflegepädagogin am Irmgard Bosch Krankenhaus, Masterstudentin Pflegepädagogik (M.A.)

PAM in der Anwendung - wissenschaftlich geprüft, praktisch erprobt
Edison Berisha Gesundheits- und Krankenpfleger, Praxisanleiter, Pflegewissenschaftler (B.Sc.), Pflegepädagoge an der Gesundheits- und Pflegeschule in Mutlangen, Masterstudent Pflegepädagogik (M.A.)

Gemeinsam Zukunft gestalten: Community Outreach in der Gesundheitsbildung
Ulrich Wirth Vorstandsvorsitzender der Interessenvertretung der saarländischen Pflegeschulen, Schulzentrum des Universitätsklinikums des Saarlandes, EPALE Botschafter für Deutschland, Bildungsmanager, Autor zu Leadership und New Work

12:30 – 13:30 Uhr
Mittagspause

13:30 – 15:00 Uhr *Parallelvorträge*
Es kann sich im Online-Anmeldeformular verbindlich für jeweils einen Vortrag angemeldet werden. Ein Wechsel zwischen den Vorträgen während der Veranstaltung ist nicht möglich.

Digitale Kompetenzen in der Pflegeausbildung: Anforderungen, Reflexion & Perspektiven
Pia Schlüter Gesundheits- und Krankenpflegerin, Angewandte Gesundheits- und Pflegewissenschaftlerin (B.Sc.). Pflegepädagogin (M.A.) am Diakonischen Institut Stuttgart, Doktorandin und wiss. Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd

Führungskompetenzen von Schulleitungen an Berufsfachschulen für Pflege - Anforderungen, Herausforderungen und Perspektiven
Gilda Tuchel Gesundheits- und Krankenpflegerin, Leitung in stationären und ambulanten Pflegeeinrichtungen, Pflegepädagogin (B.A.), Pflegepädagogin (M.A.) in der schulischen Pflegeausbildung

Den Rahmen gestalten – Steuerungsgruppenarbeit als Führungsaufgabe in curricularen Entwicklungsprozessen
Gabriele Schwarzer Gesundheits- und Krankenpflegerin, Pflegepädagogin (B.A.), Schulmanagement (M.A.), Schulleiterin des Bildungszentrums für Gesundheitsberufe Rems-Murr GmbH

15:00
Danksagung und Verabschiedung

Veranstaltungsinformationen

28. Oktober 2025
08:30 – 16:30 Uhr

Online-Veranstaltung
Die Zugangsdaten erhalten Sie **nach Zahlungseingang und nach dem Anmeldeschluss**.

Für die Teilnahme erhalten Sie acht Fortbildungspunkte der Registrierung beruflich Pflegender RbP.

