

Uwe Faßhauer

PUBLIKATIONEN (Stand: Mai 2026)

1. Faßhauer, U., & Klusmeyer, J. (2026). Impulspapier: Perspektiven der beruflichen Bildung in einer Kultur der Digitalität. *Die Deutsche Schule* (in Druck).
2. Faßhauer, U.; & Zinn, B. (2026): Relevante und wirksame Impulse für die beruflich-technische Lehrkräftebildung in der digitalen Transformation – zu den Möglichkeitsbedingungen wissenschaftsbasierter Innovationen. In: Warnhoff et. al (Hrsg.): *Perspektiven auf Transfer in einer Kultur der Digitalität*. Waxmann (in Druck).
3. Anselmann, S.; Windelband, L.; & Faßhauer, U. (2026): Lernen mit Medienpaketen in veränderten Lernumgebungen in der 1. Phase der beruflichen Lehrkräftebildung. In: Sälzer, Kögler, Nawrodt & Schaal: *QLB@BW – Eine Bestandsaufnahme der Lehrkräftebildung in Baden-Württemberg*, S. 137 – 154. Waxmann.
4. Zinn, B. & Faßhauer, U. (2025): Länder- und Phasenübergreifendes Interface (LPI) – Ein Transferprojekt der beruflich-technischen Bildung. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 121, Heft 4, S. 693 - 710
5. Anselmann, S.; Wädt, J., & Faßhauer, U. (2025): Hybride Lernlandschaften für beruflich-technische Konzepte. *Die Digitalisierung der Weiterbildung durch praxisnahe Konzepte und gezielte Vernetzung*. In: *Industry 4.0 Science*, 41, 2025/3, S.126-132.
6. Anselmann, S.; Faßhauer, U.; Windelband, L. (2024): Investigating Learning Factories as a Learning Environment in Vocational Education and Training. In: *Creative Education*, 15 (2024) 7, p. 1337-1358. DOI: 10.4236/ce.2024.157081
7. Kaiser, F. & Faßhauer, U (2024): Erstes Axiom – existenziell-anthropologisches Axiom. In: Spielmann, J. & Röckemann, A. (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, 4. Vollständig überarbeitete Auflage, S. 58-63 Vandenhoeck & Ruprecht Verlage
8. Brünner, K. & Faßhauer, U. (2024): Professionalisierung des betrieblichen Bildungspersonals für das Duale Studium – ein Desiderat. In: Schütz, J. & Elsholz, U. (Hg.): *Perspektiven auf Professionalisierung in beruflicher Bildung, Erwachsenenbildung und Hochschulbildung*, S.47-63. wbv (wbv-open-access.de) DOI: 10.3278/9783763974504
9. Anselmann, S., Windelband, L. & Faßhauer, U. (2023). Fokus berufliche Lernfabriken – Einblicke in neue Lernräume der beruflichen Bildung. *Bildung und Beruf*, 6(2), 198-205.
10. Anselmann, S., Faßhauer, U., Nepper, H.H. & Windelband, L. (Hg.)(2022): *Berufliche Arbeit und Berufsbildung zwischen Kontinuität und Innovation. Konferenzband zur 21. Tagung der Gewerblich-Technischen Wissenschaften und ihrer Didaktik*. Bielefeld (wbv). <https://doi.org/10.3278/9783763971831>
11. Anselmann, S., Harm, St. & Faßhauer, U. (2022): Input From the Grassroots Level — Reflecting Challenges and Problems for VET Professionals in Germany. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)* 2022, Vol. 9, Issue 2, 239–268 <https://doi.org/10.13152/IJRVET.9.2.5>
12. Harm, St., Anselmann, S. & Faßhauer, U. (2022): Fehlende Karrierewege für berufliches Bildungspersonal – Bestandsaufnahme notwendiger Qualifizierungspfade im Fokus zunehmender Flexibilisierung und Durchlässigkeit. In: Kögler, K. et al (Hg.): *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2022*. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag).

13. Diettrich, A. & Faßhauer, U. (2022): Systemische Perspektive: Potenziale und Herausforderungen von Digitalisierung für die Lernortkooperation und das Bildungspersonal. In: Schley, Th. et al. (Hg.). Lernortkooperation in der Ausbildung digital denken? Befunde und Impulse zur Lernortkooperation im Zeitalter digitaler Bildung. Bielefeld (wbv)
14. Windelband, L.; Faßhauer, U. & Anselmann, S. (2022): Potenziale von Lernfabriken für die berufliche Lehrkräftebildung - Konzepte und Erprobungen in Baden-Württemberg. In: Gerholz, K.-H. et al. (Hg.): Digital Literacy in der Lehrkräftebildung. Konzepte, Didaktik und empirische Ergebnisse im Kontext der Wirtschaftspädagogik. Bielefeld (wbv)
15. Gerholz, K.; Gillen, J.; Faßhauer, U.; Bals, Th. & Schlottmann, Ph. (2022): Digitales Unterrichten und Organisieren im Alltag beruflicher Schulen – eine deutschlandweite Erhebung bei Lehrkräften an beruflichen Schulen. In: Bildung und Beruf, 5. Jg., Ausgabe Januar, S.6 -13
16. Anselmann, S.; Windelband, L & Faßhauer, U. (2022): Lernfabriken als neuer Lernraum in der beruflichen Bildung – Sachstandsanalyse und Potentiale. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Ausgabe 43. Online unter https://www.bwpat.de/ausgabe43/anselmann_etal_bwpat43.pdf (open access).
17. Faßhauer, U. & Windelband, L. (2021): Berufliche Lehrkräftebildung für die digitale Arbeitswelt kooperativ entwickeln - Ansatzpunkte für eine „Didaktik 4.0“. In: berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. 75. Jg., H. 190, S. 3-7
18. Faßhauer, U.; Windelband, L.; Mutzke, B. & Harm, St. (2021): Lernfabriken an beruflichen Schulen als Gegenstand fachdidaktischer Professionalisierung – Entwicklung von standortübergreifenden Medienpaketen im beruflichen Lehramtsstudium. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Ausgabe 40. Online unter <https://www.bwpat.de/ausgabe/40/fasshauer-etal> (open access).
19. Faßhauer, U. & Anselmann, S. (2021): Praxispotenziale im dualen Studium. Lernen am Arbeitsplatz als Element akademischer Qualifizierung. In: Sailmann, G. & Seifried, J. (Hg.): Wege zu einer akademischen Beruflichkeit. Bielefeld (wbv)
20. Faßhauer, U., Wilbers, K. & Windelband, L. (2021): Lernfabriken: ein Zukunftsmodell für die berufliche Bildung? In: Wilbers, K. & Windelband, L. (Hg.) Lernfabriken an beruflichen Schulen. Gewerblich-technische und kaufmännische Perspektiven. Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd. 26. FAU Erlangen-Nürnberg.
21. Kohl, M., Diettrich, A. & Faßhauer, U. (Hg.)(2021): „Neue Normalität“ betrieblichen Lernens gestalten – Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das Bildungspersonal Berichte zur beruflichen Bildung BiBB. Bonn. Online unter <https://tinyurl.com/agbfn2021> (open access).
22. Diettrich, A., Faßhauer, U. & Kohl, M. (2021): Betriebliches Lernen gestalten – Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das betriebliche Bildungspersonal. In: Kohl, M. et al., a.a.O., 17-33
23. Faßhauer, U. & Windelband, L. (2020): Didaktik 4.0 - Entwicklung und Erprobung von Lernsituationen im Kontext digitalisierter Arbeitsprozesse. In: Bildung und Beruf, Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrkräfte für Berufsbildung, 3. Jg. Ausgabe Juli/August, S. 246-250
24. Faßhauer, U., Diettrich, A., Kohl, M. & Brünner, K. (2020): Digitalisierungsschub in der Ausbildung durch Corona – Konsequenzen für die Professionalisierung des beruflichen Bildungspersonals? In: berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. 74. Jg., H. 185, S. 3-7
25. Anselmann, S. & Faßhauer, U. (2020): Pragmatisch Lösungen entwickeln und Ausbildung sichern. O-Töne aus der Berufsbildung zum Lernen unter Corona-Bedingungen. In: berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. 74. Jg., H. 185, S. 20-22

26. Windelband, L. & Faßhauer, U. (2020): Industrie 4.0 – Didaktische Konsequenzen für Inhalte und Ziele der dualen Berufsausbildung in der M+E-Industrie. In: Dietl, Schmidt, Weiß & Wittwer (Hg.): Ausbilderhandbuch, 232. Ergänzungslieferung (22 S.). Alfter (Wolters Kluwer).
27. Frommberger, D. & Faßhauer, U. (2019): Berufsbildende Schulen – the hidden champions! in: berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. 73. Jg., H. 175, S. 5-7
28. Windelband, L.; Faßhauer, U. (2019): Veränderungen durch Industrie 4.0 in der dualen Ausbildung von industriellen M+E-Berufen – Ein lernortkooperatives Pilotprojekt. In: Becker, M.; Frenz, M.; Jenewein, K.; Schenk, M. (Hrsg.): Digitalisierung und Fachkräftesicherung als Herausforderung an die gewerblich-technischen Wissenschaften und ihre Didaktiken. Bielefeld: wbv, S. 157-167.
29. Windelband, L.; Faßhauer, U. (2018): Notwendigkeit der weiteren Professionalisierung der Lehrkräfte / Lehrpersonen im gewerblich-technischen Bereich durch „Industrie 4.0“. In: Volmer, T.; Jäschke, S.; Dreher, R. (Hg.): Aktuelle Aufgaben für die gewerblich-technische Berufsbildung. Bielefeld: wbv, S.185-201.
30. Koch, L. F., Faßhauer, U. & Reiber, K. (2018): e-Learning in der hochschulischen Pflegeausbildung in Deutschland und die Rolle von Hochschullehrenden – eine Delphi-Erhebung. Pflege: Die wissenschaftliche Zeitschrift für Pflegeberufe; Themenheft: Bildung in den Pflegeberufen 31(6).
<https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000653>
31. Faßhauer, U. (2018): Lernortkooperation im Dualen System der Berufsausbildung – implizite Normalität und hoher Entwicklungsbedarf. In: Arnold, R. et al (Hg.): Handbuch Berufsbildung. Heidelberg (Springer)
32. Faßhauer, U. (2018): Herausforderungen für eine regional koordinierte Berufsschulentwicklung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 47. Jg. H. 2, S. 11-15
33. Faßhauer, U. / Rützel, J. (2018): Technikdidaktik im Kontext von Modellversuchen. In: Pittich/Tenberg/Zinn (Hg.): Technikdidaktik. Eine Bestandsaufnahme. Stuttgart (Steiner Verlag), S. 175-187
34. Faßhauer, U. (2017): Betriebliches Bildungspersonal auf dem Weg der Professionalisierung? In: berufsbildung, Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 71. Jg., Heft 168, S. 2-6
35. Faßhauer, U. / Windelband, L. (2017): Berufspädagogische Professionalität unter veränderten Rahmenbedingungen – wie kann die deutsche Lehrerbildung im gewerblich-technischen Bereich auf „Industrie 4.0“ reagieren? In: Jiping Wang / Xiao Feng / Josef Rützel (Hg): Berufsschullehrerbildung in der Volksrepublik China und in der Bundesrepublik Deutschland – Professionalisierung, Kompetenzen, Herausforderungen Shanghai, Tongji University Press, S. 106-120
36. Windelband, L. / Faßhauer U. (2016a): Lernfabriken an beruflichen Schulen – ein Beitrag zur Ausbildung 4.0 in Baden-Württemberg? In: Die Berufsbildende Schule, 68. Jg., Heft 9, S. 308-311
37. Faßhauer, U. (2016b): Kooperative Lehramtsausbildung für berufliche Schulen in Baden-Württemberg. In: Frenz/Schlick/Unger (Hg.): Wandel der Erwerbsarbeit – Berufsbildgestaltung und Konzepte für die gewerblich-technischen Didaktiken. Berlin (Lit Verlag), S. 477-484
38. Faßhauer, U. (2016c): Berufsbildungsforschung an Hochschulen. In: Dietl / Schmidt / Weiß / Wittwer (Hg.): Ausbilder-Handbuch, 184. ErgLfg., 18 S. Alfter (Wolters Kluwer)
39. Fahle, S. / Faßhauer, U. / Kaiser, Fr. / Krugmann, S. (2016d): Bunt es Bild trotz KMK-Vorgaben – kooperative Studiengänge des Lehramts für berufliche Schulen. In: Bals / Dietrich / Eckert / Kaiser (Hg.): Diversität im Zugang zum Lehramt an berufsbildenden Schulen - Vielfalt als Chance? Paderborn (Eusl-Verlag), S. 67-94

40. Faßhauer, U. / Severing, E. (2016e): Duale Studiengänge - Stand und Perspektiven der Verzahnung von beruflicher und akademischer Bildung. In: dies. (Hg.): Duale Studiengänge in Theorie und Praxis. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 7-17.
41. Faßhauer/Severing (Hg.)(2016f): Duale Studiengänge in Theorie und Praxis. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag).
42. Windelband, L. / Faßhauer, U. (2016g): Industrie 4.0 als Beitrag zur regionalen Schulentwicklung – Lernfabriken in Baden-Württemberg. In: berufsbildung, Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 70. Jg., Heft 159, S. 23 - 25
43. Faßhauer, Uwe (2015): Bildungspartnerschaften – Lernortkooperation zur Berufsorientierung in Baden-Württemberg. In: berufsbildung, 69. Jg., Heft 153, S. 39-41
44. Seifried/Faßhauer/Seeber (Hg.)(2014): Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014. Opladen&Farmington Hills (Budrich Verlag)
45. Faßhauer, Uwe (2014): Bachelorlehrer/innen werden den Mangel nicht kurieren können – ein Kommentar. In: Die Berufsbildende Schule, 66. Jg., Heft 7/8, S. 256-258
46. Faßhauer/Fürstenau/Wuttke (Hg.)(2013) Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag)
47. Faßhauer, Uwe / Rützel, Josef (2013): Herausforderungen und Perspektiven für die Lehramtsausbildung für beruflichen Schulen. In: berufsbildung, 67. Jg., Heft 143, S. 2-5
48. Faßhauer, Uwe / Jersak, Heiko (2013): Direkteinstiege in das Lehramt an beruflichen Schulen aus Sicht von Schulleitungen. In: berufsbildung, 67. Jg., Heft 143, S. 9-11
49. Jersak, Heiko / Faßhauer, Uwe (2013): Die Bedeutung von Anerkennung für das betriebliche Bildungspersonal aus berufsbiografischer Perspektive – ein subjektorientierter Ansatz. In: Niedermair, G. (Hg.): Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik, Bd. 8. Linz (Tauner Verlag)
50. Faßhauer, Uwe / Vogt, Martina (2013): Professionalisierung des betrieblichen Bildungspersonals als eine Konsequenz der Akademisierung beruflicher Bildung. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online. Heft 23, Akademisierung der Berufsbildung. Download unter www.bwpat.de (PDF, 21 Seiten).
51. Faßhauer/Fürstenau/Wuttke (Hg.)(2012): Berufs- und Wirtschaftspädagogische Analysen. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag)
52. Faßhauer, Uwe (2012a): Zwischen Standardmodell und „Sondermaßnahmen“ – Rekrutierungsstrategien in der Lehrerbildung aus Sicht von Schulleitungen. In: Becker/Spöttl/Vollmer (Hg.): Lehrerbildung in gewerblich-technischen Fachrichtungen. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 281-300
53. Faßhauer, Uwe (2012b): Migration und berufliche Bildung - mehr als diversity management. In: Akademie für Politik und Zeitgeschehen (Hg.). Argumente und Materialien zum Zeitgeschehen. Hans-Seidel-Stiftung e.V.
54. Zinn, Bernd / Faßhauer, Uwe (2012): Ein problembasiertes Lernszenario aus Sicht von Studierenden. In: Brahm/Euler (Hg.): Lernkulturen an Hochschulen. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Jg. 7, H.3. Online verfügbar unter: www.zfhe.at
55. Rausch, S., Faßhauer, U. & Martens, A., (2012). Kompetenzentwicklung in Computerspielen am Beispiel von WoW. In: Desel, J., Haake, J. M. & Spannagel, C. (Hrsg.), DeLFI 2012: Die 10. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V.. Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V.. (S. 111-122).

56. Faßhauer/Fürstenau/Wuttke (Hg.)(2011): Grundlagenforschung zum Dualen System und Professionalisierung in der Lehrerbildung. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag)
57. Faßhauer/Aff/Fürstenau/Wuttke (Hg.)(2011): Lehr-Lernforschung und Professionalisierung - Perspektiven der Berufsbildungsforschung. Opladen & Farmington Hills (Budrich Verlag)
58. Faßhauer, Uwe (2011a): Bologna und die Ausbildung für Lehrkräfte an den beruflichen Schulen – Zum aktuellen Entwicklungsstand. In: Bahl/ Grollmann (Hg.): Professionalisierung des Berufsbildungspersonals in Europa – Was kann Deutschland lernen? Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 95-106
59. Faßhauer, Uwe (2011b): Wirksamkeit von Schulleitungshandeln auf Unterrichtsentwicklung. In: Pätzold, G. / Lang, M. (Hg.): Selbstgesteuertes Lernen als Innovationsimpuls in berufsbildenden Schulen. Bochum/Freiburg (projekt verlag)
60. Faßhauer, Uwe (2010a): Berufliche Orientierung von Jugendlichen – zum Einfluss sozioökonomischer Bedingungen und des Migrationshintergrundes. In: berufsbildung, 64. Jg., Heft 123, S. 38-40
61. Faßhauer, Uwe (2010b): Berufliche Fachrichtung und Studienorganisation. In: Pahl, J.-P. / Herkner, V. (Hg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag), S. 235-245
62. Faßhauer, Uwe / Jersak, Heiko (2010): Professionalisierung für die betriebliche Bildungsdienstleistung. Triales Modell einer hochschulischen Weiterbildung. In: berufsbildung, 64. Jg., Heft 126
63. Faßhauer, Uwe (2009a): Das erste Axiom der TZI. In: Schneider-Landolf u.a. (Hg.): Wörterbuch der Themenzentrierten Interaktion. S. 79-84. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) (3. Aufl. 2013)
64. Faßhauer, Uwe (2009b): Evaluation pädagogischer Kompetenzentwicklung in einem konsekutiven Ba/Ma-Studiengang durch standardbasierte Selbst- und Fremdeinschätzung. In: Fürstenau/Tenberg/Wuttke (Hg.) Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Opladen & Farmington Hills (Budrich), S. 143 - 152
65. Faßhauer, Uwe (2009c): Wege zur Ausbildungsqualität. In: Bals u.a. (Hg.): Wege zur Ausbildungsqualität in Gesundheitsberufen. Dresden
66. Faßhauer, Uwe (2009d): Berufsbildungsbericht – Vermessung einer Bildungslandschaft. In: Zeitschrift Unterricht Wirtschaft. 10. Jg., Heft 39, S.2
67. Faßhauer/Münk/Paul-Kohlhoff (Hg.)(2008): Berufspädagogische Forschung in sozialer Verantwortung. Stuttgart (Franz Steiner Verlag)
68. Faßhauer, Uwe (2008): Berufseinstiegsjahr in Baden-Württemberg – bessere Übergänge durch Separierung? In: Münk/Rützel/Schmidt (Hg.): Labyrinth Übergangssystem. Forschungserträge und Entwicklungsperspektiven der Benachteiligtenförderung zwischen Schule, Ausbildung, Arbeit und Beruf. S. 143-155, Bonn
69. Faßhauer, Uwe (2007a): Unterstützung didaktischer Innovationen an beruflichen Schulen durch Qualitätsmanagement - Ergebnisse einer Schulleitungsbefragung. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (www.bwpat.de), Ausgabe 13, pdf (13 Seiten)
70. Faßhauer, Uwe (2007b): Professionalisierung in kooperativen Modellen der Lehrerbildung für berufliche Schulen — erste Evaluationsergebnisse. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (www.bwpat.de), Ausgabe 12, pdf-Dokument 17 Seiten
71. Faßhauer, Uwe / Fletcher, Stefan (2007): Die gestreckte Abschlussprüfung zwischen Anspruch und Realität – Ergebnisse einer Fallstudie (Industriemechaniker). In: lernen & lehren, 23. Jg., Heft 90, S. 89-94

72. Faßhauer, Uwe / Giebenhain, Dagmar (2007): Fortbildungsdaten in der Schule. In: Schulverwaltung spezial, 9. Jg., Heft 2
73. Faßhauer, Uwe (2006a): Evaluation als Gegenstand des Lehramtsstudiums. In: Basel/Giebenhain/Rützel (Hg.): Peerevaluation an beruflichen Schulen. Paderborn, S. 88 – 96
74. Faßhauer, Uwe (2006b): Lehramtsausbildung nach ‚Bologna‘ und ‚Pisa‘ In: berufsbildung, 60. Jg., Doppelheft 97/98, S. 34 – 39
75. Faßhauer, Uwe (2006c): Kooperative Lehrerbildung für berufliche Schulen – BA/MA Ingenieurpädagogik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Heft 1, S. 104 – 107
76. Faßhauer, Uwe (2006d): Nachhaltigkeit von Modellversuchen – eine Follow-up Studie zur Bedeutung von Teamarbeit in der Schulentwicklung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), 102. Jg., Heft 2, S. 211-225
77. Faßhauer, Uwe (2005): Fortbildungsmanagement an beruflichen Schulen. In: Erziehungswissenschaft und Beruf, Heft 2, S. 14-24
78. Faßhauer, Uwe / Lauterbach, Uwe (2005): Bedarfsorientierte Lehrerfortbildung in EU-Beitrittsländern (berufliche Schulen) In: berufsbildung, 59. Jg., Doppelheft 91/92, S. 78-79
79. Faßhauer, Uwe (2004): Die ‚Logik der Sachen‘ mit der ‚Logik der Emotionen‘ vermitteln! Ein Beitrag der Themenzentrierten Interaktion (TZI) zur Didaktik und Professionalisierung In: TZI – Zeitschrift für Themenzentrierte Interaktion, 18. Jg., Heft 2, S. 14-25
80. Faßhauer, Uwe (2003): Lehrerweiterbildung für Regionale Bildungszentren. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (www.bwpat.de), Ausgabe 5, 8 Seiten (pdf)
81. Faßhauer/Ziehm (Hg.) (2003): Berufliche Bildung in der Wissensgesellschaft, Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgesellschaft WBG)
82. Faßhauer (2001): Emotionale Leistungsfähigkeit im Kontext beruflicher Bildung, Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag) (Dissertation)
83. Faßhauer/Bendig/Giebenhain/Rützel (Hg.) (2001): Beweglichkeit ohne Beliebigkeit - Modularisierung und Schulentwicklung in der beruflichen Bildung, Bielefeld (W. Bertelsmann Verlag)