



Dekoloniale Perspektiven auf Mehrsprachigkeit und Sprachenlernen

PROGRAMM Tag 1, 09. Juli 2026 , Raum HS 2

13.00 - 13:15 Uhr Begrüßung Dr. Jessica Wilzek (PH Schwäbisch Gmünd)

13.15 – 14.00 Uhr Keynote Dr. Marlene Gärtner (PH Schwäbisch Gmünd)

Modernität – Mobilität – Entwicklung: Eurozentrische Denkkonzepte und ihre globalen Versprechen

14.00 – 14.45 Uhr Johannes Gereons (Universität Paderborn)

Deutsche auswärtige Sprachenpolitik als postkoloniale Praxis

14.45 – 15.00 Uhr Kaffeepause

15.00 – 15.45 Uhr Kofi Kauffmann Mawusé N´sougan (Universität Paderborn)

Sprachideologien, Weißsein und kritische Sprachbewusstheit im mehrsprachigen Deutschunterricht in Westafrika

15.45 – 16.30 Uhr Toudonou Gilbert Adanvoessi

(École Normale Supérieure Porto Novo, Benin)

Dekoloniale Perspektiven auf Mehrsprachigkeit: Herausforderungen für Forschung und Praxis

16.30 – 16:45 Uhr Kaffeepause

16.45 – 17.30 Uhr Dr. Simplicie Agossavi (Université d'Abomey-Calavi, Benin)

Mehrsprachigkeitsdidaktik und Fremdsprachenunterricht. Am Beispiel von Phraseologismen im multilingualen Deutschunterricht Benins

17.30 – 18.15 Uhr Daniele Polizio (Pädagogische Hochschule Oberösterreich)

„Wenn du einen europäischen Nachnamen hast, dann ist das Status“ – Intersektionale Implikationen von native speakerism in den subjektiven Sichtweisen ‚nicht-muttersprachlicher‘ DaF-Lehrender in Brasilien

18.30 – 20.00 Uhr Buffet und Lesung mit Dr. Constant Kpao Sare

(Université d'Abomey-Calavi, Benin) (Raum HS 5)

Tschitschawi - der Diktatorenkiller: Demokatur: Die Manipulation afrikanischer Völker durch falsche Wahlver(sp)/(b)rechen



Dekoloniale Perspektiven auf Mehrsprachigkeit und Sprachenlernen

PROGRAMM Tag 2, 10. Juli 2026 vormittags, CHAL C105

9.00 – 9.45 Uhr Dr. Payal Kumari (O. P. Jindal Global University, Indien)

Das unsichtbare Dorf: Eurozentrische Kontinuitäten in Netzwerk Neu B1 und KI-generierten DaF-Materialien im indischen Kontext

9.45 – 10.30 Uhr Sylvain Monnoukoun (Universidad de Santiago de Compostela, Spanien/ Universität Hildesheim)

Dekoloniale Perspektiven auf die Integration digitaler Wörterbücher im DaF-Unterricht in Benin: Zwischen mehrsprachigen Nutzungspraktiken und den Herausforderungen einer didaktischen Globalisierung

10.30 – 10.45 Uhr Kaffeepause

10.45 – 11.30 Uhr Maria Esterer

Deutsch als Fremdsprache nach Englisch im südafrikanischen Kontext: Potenziale und Grenzen der Tertiärsprachendidaktik in mehrsprachigen Lernumgebungen

11.30 – 12.15 Uhr Destin Feutseu Dassi (Université de Dschang, Kamerun)

Using Music as an Efficient and Motivational Tool in the Teaching of EFL and ESL in Cameroon

12.15 – 13.15 Uhr Mittagspause



Dekoloniale Perspektiven auf Mehrsprachigkeit und Sprachenlernen

PROGRAMM Tag 2, 10. Juli 2026 nachmittags, CHAL C105

13.15 – 14.00 Uhr Dr. Kossi Tugbenyo (Université de Lomé, Togo)

Techniques de Rétroaction Corrective en Classe d'Allemand au Togo :
Quel Impact sur la Production Orales des Apprenants ?

14.00 – 14.45 Uhr Moses Wang'koko Ebil (Université de Makerere, Uganda)

Réclamer la dignité linguistique : Un modèle de translanguaging Ubuntu
pour l'apprentissage hybride du français en Ouganda

14.45 – 15.00 Uhr Kaffeepause

15.00 – 15.45 Uhr Jörg M. Hartmann (Goethe-Institut Senegal)

Brecht in der Ferne: Transkulturelle Resonanz, Translanguaging und die
Aushandlung des Kanons im DaF-Unterricht Senegals

**15.45 – 16.30 Uhr Sarah Jacobs (Deutscher Akademischer Austauschdienst,
Universidade Federal de Minas Gerais, Brasilien)**

Translanguaging und Creative Writing im DaF-Unterricht: Dekoloniale
Perspektiven auf Mehrsprachigkeit

16.30 – 17.00 Uhr Abschluss

18.00 – 21.00 Uhr Grillabend im PH-Garten