# Studiengang

Lehramt: Syrisch-orthodoxe Theologie/Religionspädagogik



| Modul: II  | Modultitel: Gott und Jesus Christus |   |  |  |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Modulkürzel: SYO-II  |                                     | Sprache: deutsch                          |  |  |  |
| Modulverantwortliche/r: Önder/Bral   | nm                                  |   |  |  |  |
| Häufigkeit des Angebots /<br>Turnus:   | Dauer des Moduls:                   | Leistungspunkte (ECTS):                   |  |  |  |
| jährlich   | 2 Semester                          | 8   |  |  |  |
| Arbeitsbelastung gesamt:   | Davon Präsenzstudium:               | Davon Selbststudium (inkl. Modulprüfung): |  |  |  |
| 240  | 84                                  | 156                                       |  |  |  |
| Verwendbarkeit des Moduls:   |                                     |   |  |  |  |
| -  |                                     |   |  |  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:  |                                     |   |  |  |  |
| Abschluss Grundlagenmodul  |                                     |   |  |  |  |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen:   |                                     |   |  |  |  |
| Die Studierenden   |                                     |   |  |  |  |
| <ul> <li>sind in der Lage, biblische und patristische Texte in Bezug auf die Frage nach Gott selbstständig unter Zuhilfenahme geeigneter Literatur auszulegen,</li> <li>können die christologische Lehrentwicklung der Alten Kirche nachvollziehen und kritisch reflektieren,</li> <li>verfügen über Grundkenntnisse der Weltreligionen und haben vertieftes Wissen über Judentum, Islam, Alevitentum und Jezidentum.</li> </ul> |                                     |   |  |  |  |
| Inhalte des Moduls:  |                                     |   |  |  |  |
| <ul> <li>Gott und Jesus Christus im Zeugnis der Bibel,</li> <li>Dogmengeschichtliche Orientierung: Christus-Glaube der Alten Kirche,</li> <li>Analyse der Homilien der Kirchenväter in Bezug auf die Christologie und die Frage nach Gott,</li> <li>Weltreligionen: Hinduismus, Buddhismus, abrahamitische Religionen, Alevitentum und Jezidentum.</li> </ul>  |                                     |   |  |  |  |
| Art der Lehrveranstaltungen:   |                                     |   |  |  |  |
| 3 Seminarveranstaltungen   |                                     |   |  |  |  |
| Lehr- / Lernformen:  |                                     |   |  |  |  |

| z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium            |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Modulprüfung /<br>Voraussetzungen für die Vergabe<br>von Leistungspunkten: | Art: Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Umfang und Dauer: 15 Minuten Präsentation Modul benotet / unbenotet: benotet |  |  |  |
| Anmerkungen:   | -   |  |  |  |

# Beispielhafte Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Titel  | ECTS | sws | Lehr-<br>form | Pflicht (P) od.<br>Wahlpflicht (WP)<br>etc. |
|-----|--|------|-----|---------------|---|
| 1.  | Gott und Jesus Christus: Biblische Annäherung und christologische Lehrentwicklung der Alten Kirche | 3    | 2   | S             | Р   |
| 2.  | Die Kirchenväter: Homilien und metrische Reden zu Gott und Jesus Christus                          |      | 2   | S             | Р   |
| 3.  | Weltreligionen: Interreligiöse Begegnungen und Dia-<br>loge  | 2    | 2   | S             | Р   |

## **Studiengang**

Lehramt: Syrisch-orthodoxe Theologie/Religionspädagogik



| Modul: III                           | Modultitel: Kirche und Praxis |  |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| Modulkürzel: SYO-III                 | Sprache: deutsch              |  |  |  |  |
| Modulverantwortliche/r: Önder/Brahm  |                               |  |  |  |  |
| Häufigkeit des Angebots /<br>Turnus: | Dauer des Moduls:             | Leistungspunkte (ECTS):                      |  |  |  |
| jährlich                             | 2 Semester                    | 8  |  |  |  |
| Arbeitsbelastung gesamt:             | Davon Präsenzstudium:         | Davon Selbststudium<br>(inkl. Modulprüfung): |  |  |  |
| 240                                  | 84                            | 156  |  |  |  |
| Verwendbarkeit des Moduls:           |                               |  |  |  |  |
| -                                    |                               |  |  |  |  |
|                                      |                               |  |  |  |  |

#### Teilnahmevoraussetzungen:

## Die Studierenden

- kennen Inhalte aus Modul II, wie zum Beispiel die christologische Lehrentwicklung der Alten Kirche,
- können mit kirchengeschichtlichen Texten (Homilien etc.) der Syrisch-Orthodoxen Kirche von Antiochien analytisch umgehen,
- verfügen über Grundkenntnisse der Weltreligionen

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen:

#### Die Studierenden

- können die historischen Entwicklungen in Bezug auf die orientalisch-orthodoxe Kirchen und die östlichorthodoxe Kirchen wiedergeben und kennen in Grundzügen ihrer Unterschiede,
- sind in der Lage, die Geschichte der Syrisch-Orthodoxen Kirche von Antiochien zu skizzieren,
- kennen die Bedeutung der Herrenfeste und Feste der Gottesmutter sowie das Kirchenjahr der Syrisch-Orthodoxen Kirche von Antiochien,
- können Feste und Bräuche im Lebenslauf der syrisch-orthodoxen Christen darstellen und kritisch Position einnehmen,
- setzen sich mit theologischen Texten der syrischen Liturgie(n) auseinander und deuten ihre liturgische Symbolik.

## Inhalte des Moduls:

- Überblick über die orientalisch-orthodoxe Kirchen und die östlich-orthodoxe Kirchen
- Syrisch-Orthodoxe Kirche von Antiochien im Wandel der Zeit,
- Kirchenjahr der Syrisch-Orthodoxen Kirche von Antiochien im Überblick: Schwerpunkt Herrenfeste und Feste der Gottesmutter,
- Feste und Bräuche im Lebenslauf (Geburt, Taufe/Firmung/Kommunion, Beichte, Verlobung, Ehe, Priesterweihe, Krankensalbung, Tod und Begräbnis),
- Texte, Zeremonien und Symbolik der syrischen Liturgie.

## Art der Lehrveranstaltungen:

3 Seminarveranstaltungen

## Lehr- / Lernformen:

z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium

| Modulprüfung /                  |
|---------------------------------|
| Voraussetzungen für die Vergabe |
| von Leistungspunkten:           |
|                                 |

Art: Hausarbeit

**Umfang und Dauer:** schriftliche Ausarbeitung 15 Seiten

Modul benotet / unbenotet: benotet

## Anmerkungen:

-

## Beispielhafte Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Titel   | ECTS | sws | Lehr-<br>form | Pflicht (P) od.<br>Wahlpflicht (WP)<br>etc. |
|-----|---|------|-----|---------------|---|
| 1.  | Einführung in die Orthodoxie  | 3    | 2   | S             | Р   |
| 2.  | Die Syrisch-Orthodoxe Kirche von Antiochien in Geschichte und Gegenwart | 3    | 2   | S             | P   |
| 3.  | Feste und Feiern im (Kirchen-)Jahreskreis und im Lebenslauf             | 2    | 2   | S             | Р   |

## **Studiengang**

Lehramt: Syrisch-orthodoxe Theologie/Religionspädagogik



| Modul: IV Modultitel: Syrisch-orthodoxe Religionslehre und –didaktik |                       |   |  |  |
|--|-----------------------|---|--|--|
| Modulkürzel: SYO-IV  |                       | Sprache: deutsch                          |  |  |
| Modulverantwortliche/r: Önder/Brah                                   | nm                    |   |  |  |
| Häufigkeit des Angebots /<br>Turnus:                                 | Dauer des Moduls:     | Leistungspunkte (ECTS):                   |  |  |
| jährlich   | 2 Semester            | 8   |  |  |
| Arbeitsbelastung gesamt:   | Davon Präsenzstudium: | Davon Selbststudium (inkl. Modulprüfung): |  |  |
| 240  | 84                    | 156                                       |  |  |
| Vorwandharkeit des Moduls:   |                       |   |  |  |

Dieses Modul kann zur Kooperation mit der katholischen und evangelischen Theologie verendet wenden.

#### Teilnahmevoraussetzungen:

## Die Studierenden

- haben ein theologisch-reflektiertes Textverständnis
- kennen die historische Entwicklung der beiden orthodoxen Kirchenfamilien
- kennen Feste und Bräuche der Syrisch-Orthodoxen Kirche von Antiochien

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen:

## Die Studierenden

- kennen die verschiedenen religionspädagogischen Ansätze,
- wissen, wie sich der syrisch-orthodoxe Religionsunterricht in Baden-Württemberg etabliert hat,
- sind in der Lage, Unterrichtsbausteine und Stoffverteilungspläne für den syrisch-orthodoxen Religionsunterricht für die Grundschule und Sekundarstufe I zu entwickeln,
- können Schulgottesdienste im ökumenischen Geiste planen und Bausteine/Impulse nach dem Ritus der Syrisch-Orthodoxen Kirche von Antiochien setzen.

#### Inhalte des Moduls:

- Austausch religiöser Erfahrungen; Entwicklung religiöser Identität,
- Grundlegende Konzeption der Religionsdidaktik: Bibeldidaktik, Symboldidaktik, Korrelationsdidaktik, etc.,
- Ziele und Aufgaben des syrisch-orthodoxen Religionsunterrichts in Baden-Württemberg; rechtliche Grundlagen,
- Erstellung von Stoffverteilungsplänen, Unterrichteinheiten, Planung von Unterrichtsstunden,
- Planung eines ökumenischen Schulgottesdienstes mit syrisch-orthodoxen Akzenten,
- Ökumenische Zusammenarbeit an der Schule: vor allem in der Klassenstufe 5/6.

# Art der Lehrveranstaltungen:

3 Seminarveranstaltungen

## Lehr- / Lernformen:

z. B. Vortrag, Kleingruppenarbeit, E-Learning und Selbststudium

| Modulprüfung /<br>Voraussetzungen für die Vergabe<br>von Leistungspunkten: | Art: mündliche Prüfung Umfang und Dauer: 20 Minuten Modul benotet / unbenotet: benotet |
|--|--|
| Anmerkungen:   | -  |

## Beispielhafte Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Titel   | ECTS | sws | Lehr-<br>form | Pflicht (P) od.<br>Wahlpflicht (WP)<br>etc. |
|-----|---|------|-----|---------------|---|
| 1.  | Hauptthemen der Religionsdidaktik                                       | 3    | 2   | S             | Р   |
| 2.  | Syrisch-orthodoxe Religionslehre in der Grundschule und Sekundarstufe I | 3    | 2   | S             | P   |
| 3.  | Schule und gelebte Ökumene  | 2    | 2   | S             | Р   |