Baden-Württemberg
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)

Regionalstelle
Schwäbisch Gmünd

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education

23. November 2026

Kooperationsveranstaltung:

Von der Erkenntnis zur Wirkung – eine Kooperation für die Schule von morgen

Ab 13 Uhr:	**Ankommen**
14:00 Uhr:	**Begrüßung und Podiumsdiskussion**
	Kim-Patrick Sabla-Dimitrov, *Rektor PH Schwäbisch Gmünd*
	Renzo Costantino, *Leiter ZSL-Regionalstelle Schwäbisch Gmünd*
	Lutz Kasper, *Direktor der Gmünd-Ulm School of Education*
	Ramona Pfitzer, *Lehrkraft*
	Jess Schlumberger, *Studentin Lehramt Sekundarstufe 1*
Moderation:	Jessica Wilzek, *PHSG*
14:45 Uhr:	**Unterzeichnung der Kooperationsvereinbarung**
15:30 Uhr:	**Workshops**
17:00 Uhr:	**Ende**

WIR.
SCHAFFEN.
BILDUNG.

ph-gmuend.de

Workshopangebote:

KI-gestütztes Üben von Basiswissen – Die Lernapp Baisyx

Prof. Dr. Uwe Maier, *PH Schwäbisch Gmünd*,
Katharina Zipperlein, *ZSL-Regionalstelle Schwäbisch Gmünd*

Baisyx ist ein Projekt der PH Gmünd (Abteilung Schulpädagogik), in dem Lehramtsstudierende Übungen in Deutsch, Mathematik und Englisch für eine KI-gestützte Lernapp (baisyx.com) entwickeln und an Projektschulen der Sekundarstufe ab Jahrgangsstufe 8 erproben.
In diesem Workshop werden Konzeption, Funktionsweise und datenschutzrechtliche Aspekte der Lernapp vorgestellt. Die Teilnehmenden können anschließend die App selbst testen und mögliche Einsatzszenarien sowie weitere Entwicklungsideen diskutieren.

Partizipation in der Schutzkonzeptentwicklung

Dr. Lea Schäfer, *PH Schwäbisch Gmünd*,
Julia von Cube, *ZSL-Regionalstelle Schwäbisch Gmünd*

Kurzbeschreibung: Neben einem kurzen Überblick über das Thema Schutzkonzepte mit aktuellen Einblicken in Forschungsthemen und der Umsetzung an Schulen, werden wir anhand praxisnaher Beispiele und Übungen darüber sprechen, wie partizipativ im Unterricht gearbeitet werden kann.

Kognitive Aktivierung im Unterricht: Erkennen, Analysieren, Gestalten

Prof. Dr. Wenke Möhring & Dr. Jonas Schäfer, *PH Schwäbisch Gmünd,*
Christian Frank & Joachim Poloczek, *ZSL-Regionalstelle Schwäbisch Gmünd*

Die Teilnehmenden lernen Merkmale kognitiv aktivierenden Unterrichts kennen, analysieren Aufgaben und Unterrichtsgespräche hinsichtlich ihres Aktivierungspotenzials und entwickeln Strategien zur Gestaltung kognitiv anregender Lernumgebungen für die Anwendung in der Praxis.

Mit KI eigene Ideen umsetzen: Vibe-Coding für die Schulpraxis

Nina Autherieth, *PH Schwäbisch Gmünd,*
Dr. Daniel Gysin, *ZSL-Regionalstelle Schwäbisch Gmünd*

Mit KI lassen sich eigene Ideen verwirklichen, für die bisher Programmierkenntnisse nötig waren. Ausgehend von Beispielen aus der Lehrkräftebildung erproben die Teilnehmenden, wie ein kleiner digitaler Prototyp entsteht und sich nach eigenen Vorstellungen verändern lässt. Gemeinsam tauschen wir uns über die Erfahrungen und mögliche Bezüge zur Schulpraxis aus. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Anmeldung erforderlich:
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.
Bitte melden Sie sich vorab über den QR-Code an.