

Modul	Lehrveranstaltung	FS	LF	SWS	CPs	MP
ME-M1 Quantitative Forschungsmethoden und Statistik	LV1 Deskriptive Statistik	1	S	2	3	KL
	LV2 Inferenzstatistik	1	S	2	3	
	LV3 Quantitative Forschungsmethoden	2	VL	1	2	
SOZ-M1 Grundlagen von Prävention und Gesundheitsförderung	LV1 Public Health: Gegenstand, Methoden, Strategien	1	VL	1	2	KL
	LV2 Einführung in die Gesundheitspolitik	1	S	2	3	
	LV3 Einführung in die Gesundheitsförderung	1	S	2	3	
	LV4 Medizinische Grundlagen	2	VL	2	3	
E-M1 Grundlagen der Humanernährung	LV1 Bedeutung von Essen und Trinken	1	VL	1	2	KL
	LV2 Ernährungsphysiologische Grundlagen	2	VL	2	3	
	LV3 Lebensmittellehre	2	S	2	3	
PSY-M1 Grundlagen der Gesundheitspsychologie	LV1 Einführung in die Gesundheitspsychologie	1	VL	2	3	MP
	LV2 Psychologie der Verhaltensänderung	2	S	2	3	
SB-M1 Grundlagen der Sport- und Bewegungswissenschaft	LV1 Gesundheitsbezogene Sport- und Bewegungswissenschaft I	1	VL	2	2	KL
	LV2 Gesundheitsbezogene Sport- und Bewegungswissenschaft II	1	S	2	3	
Ü-M1 Grundkompetenzen für das gesundheitswissenschaftliche Arbeiten I	LV1 Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren	1	S	2	3	KL
	LV2 Projektmanagement	3	S	2	3	
	LV3 Öffentlichkeitsarbeit	6	S	2	3	
Ü-M2 Grundkompetenzen für das gesundheitswissenschaftliche Arbeiten II	LV1 Profilbildung	1	S	2	2	B*
	LV2 Ringvorlesung: Forschungsfragen und Anwendungsfelder I	2	VL	2	3	
	LV3 Ringvorlesung: Forschungsfragen und Anwendungsfelder II	6	VL	2	3	
SOZ-M2 Grundlagen der Gesundheitssoziologie	LV1 Einführung in die Gesundheitssoziologie	2	VL	2	3	MP
	LV2 Einführung Sozialepidemiologie	2	S	2	3	
SB-M2 Vertiefung der Sport- und Bewegungswissenschaft	LV1 Bewegung und Gesundheit I	2	S	2	3	KL/HA
	LV2 Bewegung und Gesundheit II	2	S	2	3	
ME-M2 Qualitative Forschungsmethoden und Datenauswertung	LV1 Qualitative Forschungsmethoden	3	VL	1	2	KL/B
	LV2 Qualitative Datenauswertung	3	S	1	2	
	LV3 Gruppenmethoden, Partizipative Methoden, Moderation	6	S	2	3	

ME-M3	Methoden zur Bedarfsermittlung und Evaluation	LV1	Handlungsfeld Psychologie	3	S	2	3	KL
		LV2	Handlungsfeld Sport und Bewegung	3	S	2	3	
		LV3	Evaluation und Qualitätssicherung	3	S	2	3	
SOZ-M3	Setting-Ansatz I: Einführung in Theorie und Praxis	LV1	Gesundheitsförderung und Organisationsentwicklung	3	S	1	2	KL
		LV2	Betriebliche und kommunale Gesundheitsförderung	3	S	2	3	
INT-M1	Setting-Ansatz II: Handlungsfelder	LV1	Ernährungsbezogene Perspektive	3	S	2	3	B
		LV2	Bewegungsbezogene Perspektive	3	S	2	3	
		LV3	Psychologische Perspektive	3	S	2	3	
Ü-M3	Berufspraxis in der Gesundheitsförderung		Praktikum	4	P		25	B*+P*
		LV1	Vor- und Nachbereitung des Praktikums, Supervision	4	S	2	3	
		LV2	Berufsfelder der Gesundheitsförderung I	1	VL	1	2	
		LV3	Berufsfelder der Gesundheitsförderung II	4	VL	1	2	
SOZ-M4	Setting-Ansatz III: Organisationsentwicklung und Netzwerkbildung	LV1	Betriebliches Gesundheitsmanagement	5	S	2	3	HA
		LV2	Kommunale Netzwerk- und Kapazitätsentwicklung	5	S	2	4	
		LV3	Methoden der Gesundheitsökonomie	5	S	2	3	
E-M2	Angewandte Gesundheitsförderung I Ernährung	LV1	Aktuelle Aspekte der ernährungsbezogenen Gesundheitsförderung	5	S	2	3	B
		LV2	Praxis der ernährungsbezogenen Gesundheitsförderung	6	S	4	6	
INT-M2	Angewandte Gesundheitsförderung II Psychologie und Bewegung	LV1	Vertiefung Stressbewältigung und psychosoziale Ressourcen	5	S	2	3	B
		LV2	Anwendung Stressbewältigung und psychosoziale Ressourcen	5	S	2	4	
		LV3	Praxis der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung	5	S	2	4	
Ü-M4	Aktuelle Entwicklungen	LV1	Aktuelle Themen, Innovationen, Herausforderungen (Digitalisierung u.a.)	5	S	2	3	HA*
		LV2	Gesundheitsethik	5	S	2	3	
Ü-M5	Bachelor-Arbeit	LV1	Kolloquium zur Bachelorarbeit	6	K	2	3	
			Bachelorarbeit	6			12	
Summe				92 180				

Legende:

LF: Lernform; VL = Vorlesung; S = Seminar; P = Praktikum; K = Kolloquium

MP: Modulprüfung; KL=Klausur; MP=Mündliche Prüfung; V=Vortrag; P=Präsentation; H=Handout; B=Bericht/Ausarbeitung; T=aktive Teilnahme; HA=Haus-/Studienarbeit

/ = oder

, = und/oder

+ = und

\*unbenotet