

TEACHING ACROSS & LEARNING BORDERS at the PHT

INTERNATIONAL CURRICULUM
SPRING TERM 2019/20

TEACHING & LEARNING ACROSS BORDERS

INTERNATIONAL CURRICULUM

AIMS

The Pedagogical University Tyrol (PHT) offers a set of modular courses especially designed for international student teachers of primary education. The programme lasts one semester; it is possible to obtain a minimum of 20 ECTS. Combining lectures, seminars, workshops, school placements, and excursions, the programme aims at enhancing core competences for future teachers in a multi-lingual and multicultural setting, working and studying in an international context and experiencing intercultural exchange.

TARGET GROUP

Students of Primary Education from Erasmus+ and Erasmus+ International Mobility partner universities of the PHT.
Each term a maximum of 15 students will be accepted.

REQUIREMENTS

LANGUAGES ENGLISH TRACK: English B2 or higher, no German required
GERMAN TRACK: German B2 or higher and English B2 or higher

ATTENDANCE Full term, no late arrival or early departures. The academic calendar is available at <https://ph-tirol.ac.at/en/content/academic-calendar>

NOMINATION & APPLICATIONS (for spring term)

Nomination by the sending institution: latest by November 1st
Submission of student's application: latest by November 15th

CONTACT

Pädagogische Hochschule Tirol, International Office
Institutional coordinator: Mag.^a Melanie Steiner, melanie.steiner@ph-tirol.ac.at
Incoming student coordinator Mag.^a Anita Konrad, anita.konrad@ph-tirol.ac.at

More information, curriculum and application procedure:



OVERVIEW

TLAB – ENGLISH TRACK			
Course program for students non- and less than B2 German-speaking students			
Compulsory			
M	Titel	ECTS	Course language
1	Generic Competences for student teachers	5,25	English
2	Go International	5	English
3EN	Austrian Culture and Language for student teachers. <i>This module includes a German-course on the levels A1/A2</i>	4,75	English German
3EN	Fostering Creativity in the Primary English Classroom	5	English
5E	The International Classroom – Competences for inter- and multicultural classroom settings	5	English
Optional			
	Teaching Practice	5	English + German
	Additional courses according to the student's language skill, availability and timetable requirements		
25 – 30			

TLAB – GERMAN TRACK			
Students with a level of B2+ in German can substitute 3 modules with courses from the German specialisation			
Compulsory			
M	Titel	ECTS	Course language
1	Generic Competences for student teachers	5,25	English
2	Go International	5	English
3DE	Lehrveranstaltungen aus dem Schwerpunkt "Deutsch und Mehrsprachigkeit" (6. oder 8. Semester)	Bis max. 15 ECTS	Deutsch
Optional			
	Unterrichtspraxis	5	Deutsch
	Weitere Kurse nach Verfügbarkeit und Möglichkeit im Stundenplan		
25 – 30			

COURSE DETAILS – ALL INCOMINGS

MODULE 1
ECTS

GENERIC COMPETENCIES FOR ERASMUS STUDENT TEACHERS 5,5

Introduction: Academic and study culture, personal management

CODE	TITEL	ECTS
714.BBG4U13	Personal competences, academic and study culture, self-image and self-efficacy // Lehrerpersönlichkeit und personale Kompetenzen - Selbstbild und Selbstwirksamkeit	1,5

Gender Aspects in teacher education

CODE	TITEL	ECTS
718.BBG6UA1	Educational biographies, gender images, values and norms // Bildungsbiografie, Geschlechterbilder, Werte und Normen	1,25

Through time & space

CODE	TITEL	ECTS
712.BSU1SA1	Subject teaching with focus on Austrian History and Geography // Grundlagen des Sachunterrichts	1,00
712.BSU1SA3	Didactic and practice-oriented implementation // Fach-didaktische und praxisorientierte Umsetzung (Sachunterricht)	0,50
712.BSU1UA2	Appropriate Methods // Fachgerechte Arbeitsweisen (Sachunterricht)	1,00

MODULE 2
ECTS

GO INTERNATIONAL 5

CODE	TITEL	ECTS
716SEN03S3	EU – The European Union	1,25
716SEN03S3	European Classroom	1,25
716SEN03S3	Cultural Awareness	1,25
716SEN03S3	Trends	1,25

COURSE DETAILS – ENGLISH TRACK

MODULE 3EN
ECTS

AUSTRIAN CULTURE AND LANGUAGE FOR STUDENT TEACHERS 4,75

German Course A1/A2

CODE	TITEL	ECTS
714.BDE2U02	Process-oriented grammar // Prozessorientierter Grammatikunterricht	1
714.BDE2U11	Orthography: Functionality and implementation // Rechtschreibung: Funktionsweise und Umsetzung	1,5

Language Project (all levels, language of instruction German and English)

CODE	TITEL	ECTS
712.BDE1U03	Didactic models for language development // Didaktische Modelle zur Sprachförderung	1

Austrian Culture (all levels, language of instruction German and English)

CODE	TITEL	ECTS
718.BBG6SA2	Current pedagogical issues in the European context // Aktuelle pädagogische Fragestellungen im europäischen Kontext	1,25

MODULE 4EN
ECTS

FOSTERING CREATIVITY IN THE PRIMARY ENGLISH CLASSROOM 5

CODE	TITEL	ECTS
716SEN04S1	Advanced Methods and Tools for Creative Approaches	2
716SEN04U2	Communicative and Creative Language Teaching	1
716SEN04S3	Learning Designs for Projects	1
716SEN04U4	Introduction Creative Paths	1

MODULE 5EN
ECTS

THE INTERNATIONAL CLASSROOM II: TEACHING AND LEARNING IN NATIONAL AND INTERNATIONAL SETTINGS 5

CODE	TITEL	ECTS
716SEN03S1	National and international frameworks of education	2
716SEN03U2	National and international frameworks of education – programmes and best practice	1
716SEN03S3	Teaching and learning in an international context	2

COURSE DETAILS – GERMAN TRACK

Studierende mit Erstsprache Deutsch oder einer Sprachbeherrschung von B2^{*)} oder höher können die TLAB-Module 3, 4 und 5 mit Modulen aus dem 6. oder 8. Semester des Schwerpunkts *Deutsch und Mehrsprachigkeit* (bis maximal 15 ECTS) ersetzen.

*) Referenz: Europäische Sprachniveaus (GERF) https://ph-tirol.ac.at/sites/pht-web/files/upload_shk/europass_gerf_deutsch_0.pdf

MODULE 3DE **Schwerpunkt Deutsch & Mehrsprachigkeit** ECTS **5–15**

Mehrsprachigkeit (6. Semester, 5 ECTS)

CODE	TITEL	ECTS
716.SDE03S1	Grundlagen des Spracherwerbs von mehrsprachigen SchülerInnen, Forschungsstand und -methoden, Schuleingangsphase	1
716.SDE03S3	Mehrsprachige Lernwelten, vielsprachiger Unterricht und Englisch als L2/L3 im Deutschunterricht	2
716.SDE03U2	Projektarbeit language awareness, und Sprachförderung von mehrsprachigen SchülerInnen	1
716.SDE03U4	Einblick in Migrationssprachen, interkultureller Deutschunterricht und interkulturelle attitude	1

Lernen beobachten – Leistungen bewerten (6. Semester, 5 ECTS)

CODE	TITEL	ECTS
716.SDE04S1	Sprachkompetenz und Sprachstandsfeststellung in der Schuleingangsphase	1
716.SDE04S2	Bewertung sprachlicher Leistung, Sprachstandsfeststellung und Sprachstandscreenings, und Feedback	1
716.SDE04U3	Sprachstandstools in der Praxis (anhand aktueller Verfahren, z.B. USB DaZ, USB +) und aktuelle Befunde	2
716.SDE04U4	Diagnoseinstrumente im Bereich Lesen und Rechtschreiben und Ableitung von Förderplänen	1

Lernen mit Medien im Deutschunterricht (8. Semester, 5 ECTS)

CODE	TITEL	ECTS
718.SDE08S1	Aktuelle medienpädagogische Herausforderungen im schulischen Alltag der Primarstufe und Forschungslage	1
718.SDE08S3	Digitale Werkstatt: Digitales Lesen, Lesekino und Lesen mit Hörbuch - Ansätze, Konzepte, Methoden	1
718.SDE08U2	Lernen mit Medien - Instructional Design, Medienkompetenz und -bildung, Differenzierung, spezifische Lehr-Lern-Prozesse mit unterschiedlichen Medien gestalten	1
718.SDE08U4	Hands-on: Idee, Produktion, Einsatz und Dokumentation von multimedialen Bildungsmaterialien und (medialem) "Marketing" von Unterrichtsprojekten	2

Sprechen und nonverbaler Ausdruck (8. Semester, 5 ECTS)

CODE	TITEL	ECTS
718.SDE09S1	Dramenpädagogische Elemente und Methoden für den Unterricht	2
718.SDE09S4	Aktuelle Forschung zu <i>drama in education</i>	1
718.SDE09U2	Projektarbeit Rollenspiel und szenisches Gestalten,	1
718.SDE09U3	Dialogisches Erzählen, Sprechen und Vorlesen und die eigene Stimme	1

Umgang mit Literatur (8. Semester, 5 ECTS)

CODE	TITEL	ECTS
718.SDE10S1	„Family Literacy“ und „Familienorientierte Literalisierung“	1
718.SDE10S2	Literarisches Lernen	1
718.SDE10U3	Projektarbeit zu literalen Kompetenzen im Kontext von Mehrsprachigkeit	2
718.SDE10U4	Projektarbeit Schulbibliothek und Leseförderung	1

OPTIONAL COURSES & TEACHING PRACTICE

MODULE ECTS

TEACHING PRACTICE 5

Teaching practice consists of

- 10 weekly visits (half-day) to the PHTs practice-primary school
- an accompanying seminar
- a final report

CODE	TITEL	ECTS
714.BPP4S12	Schulpraktisches Seminar: Angeleitetes Tagespraktikum mit höherem Grad an Eigenständigkeit, Differenzierung + Individualisierung	1,5
714.BPP4U11	Unterrichtspraxis IV	3,5

MODULE ECTS

ADDITIONAL COURSES Up max. 30 credits in total

Additional courses can be chosen from the 3rd or 5th semester of the basic curriculum for primary education, conditionally upon the student's language skill, availability and timetable requirements. The language of instruction for these courses will be German.

IMPRINT

International Office / Servicestelle für Hochschulkooperationen
Pädagogische Hochschule Tirol, Pastorstraße 7, 6010 Innsbruck, Österreich

<https://ph-tirol.ac.at/de/international>

More information on the curriculum, courses, content and educational aims are available at:
Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe: Änderung und Wiederver-
lautbarung zur Verlautbarung im Mitteilungsblatt 16 vom 28. Juni 2018 [https://www.ph-
online.ac.at/pht/wbMitteilungsblaetter.display?pNr=659047](https://www.ph-online.ac.at/pht/wbMitteilungsblaetter.display?pNr=659047) /
Course descriptions: www.ph-online.at

Version of 10.09.2019

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
and the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research



Erasmus+

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung