



Modulhandbuch

für den Studiengang
Lehramt Grundschule M.Ed.

Gliederung

I	Bildungswissenschaften	3	
II	Fächer von A – Z	10	
	AUG	Alltagskultur und Gesundheit	11
	BIO	Biologie	13
	CHE	Chemie	16
	DEU	Deutsch	18
	ENG	Englisch	21
	KUN	Kunst	23
	MAT	Mathematik	25
	MUS	Musik	27
	PHY	Physik	30
	SPO	Sport und Bewegung	32
	SSU	Grundschulspezifische Sozialwissenschaften (Geographie Geschichte, Ökonomie / Wirtschaftslehre, Politikwissenschaft)	35
	TEC	Technik	39
	TRE	evangelische Theologie / Religionspädagogik	41
	TRK	katholische Theologie / Religionspädagogik	43
III	Schulpraktische Studien	45	
IV	Master-Arbeit	48	

Modul: Fach 2-I		Modultitel: Lebensführung, Gesundheit und Nachhaltigkeit	
Modulkürzel: MEd-GS-AUG		Sprache: deutsch	
Modulverantwortung: Die aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter http://www.ph-gmuend.de/studium/studiengaenge/lehramtsstudiengaenge/grundschule (Downloadkasten rechts).			
Häufigkeit des Angebots / Turnus:	Dauer des Moduls:	Leistungspunkte (ECTS):	
jährlich	2 Semester	9	
Arbeitsbelastung gesamt:	Davon Präsenzstudium:	Davon Selbststudium (inkl. Modulprüfung):	
270 Stunden	84	186	
Verwendbarkeit des Moduls:			
Teilnahmevoraussetzungen:			
Qualifikationsziele / Kompetenzen:			
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen Ansätze und Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und können selbstständig ausgewählten Forschungsfragen nachgehen, – kennen die grundschulrelevanten Grundlagen der alltagskulturellen Bezugsdisziplinen Chemie, Physik und Technik, – verfügen über vertieftes Fachwissen zu Ernährung unter naturwissenschaftlichen und soziokulturellen Gesichtspunkten, – sind in der Lage ernährungsbezogene Informationen und die Kommunikation vor dem Hintergrund fundierter wissenschaftlicher Erkenntnisse situationsbezogen und mehrperspektivisch zu analysieren, zu beurteilen und zu diskutieren, – analysieren und reflektieren die für die Lebensgestaltung relevanten körper- und gesundheitsbezogenen Handlungsfelder situationsbezogen und mehrperspektivisch, – reflektieren und bewerten technologische Entwicklungen und ihre Bedeutung für die Gesundheit und Nachhaltigkeit, – analysieren und reflektieren Strategien von Marketing und Werbung für Konsumgüter und/oder Dienstleistungen, – kennen die Bedeutung individueller Erfahrungen und biographischer Prägungen für den Lernprozess und entsprechende adäquate Methoden, – reflektieren die Konsumentenrolle in rechtlichen, ökologischen und sozialen Zusammenhängen und setzen sich mit den Gestaltungsmöglichkeiten einer gesundheitsförderlichen und nachhaltigen Lebensführung auseinander, 			

- können auf der Grundlage ihres Fachwissens zu Alltagskultur, Konsum und Gesundheit Unterrichtsideen entwickeln, bewerten und auf die Lebenswelt der Kinder abstimmen,
- verfügen über reflektierte Erfahrungen im Planen und Durchführen von Unterricht zu fachbezogenen Kompetenzen und Themen,
- diskutieren Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung und können diese auf Fragestellungen des Unterrichts übertragen,
- reflektieren aktuelle Aspekte der Ernährungs- und Verbraucherbildung und entwerfen entsprechende Forschungsfragen.

Inhalte des Moduls:

- Information und Kommunikation
- Aktuelle fachspezifische Methoden (z. B. Ernährungsführerschein)
- Aktuelle fachdidaktische Positionen, Theorien, Modelle und Methoden
- Nachhaltigkeit
- Lebensführung und Gesundheit
- Aktuelle Aspekte in der Ernährungs- und Verbraucherbildung
- Berufsorientierung
- Medienbildung
- Naturphänomene und Erklärungsmodelle, Körperlichkeit, Wirkung und Funktionsweise von technischen Objekten
- Sachunterrichtsdidaktische und domänen-spezifische Lehr- und Lernforschung

Art der Lehrveranstaltungen:

Seminare, Vorlesung

Lehr- / Lernformen:

Vortrag, Referate, Kleingruppenarbeit, Projektarbeit, E-Learning, Selbststudium

Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Art: mündliche Prüfung
Umfang und Dauer: 20 Minuten
Modul benotet / unbenotet: benotet

Anmerkungen:

Beispielhafte Lehrveranstaltungen:

Nr.	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht (P) od. Wahlpflicht (WP) etc.
1.	Gesundheit und Nachhaltigkeit in der Lebenswelt der Kinder	3	2	S	P
2.	Aktuelle Aspekte der Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht	3	2	S	P
3.	Sachunterricht im naturwissenschaftlich-technischen Bereich: Ringvorlesung Chemie / Physik / Technik	3	2	V	P