

## **Werner-Zeller-Stiftung fördert Studie zu Corona-bedingten Schulunterbrechungen**

Schulunterbrechungen haben nachhaltige Auswirkungen, die weit über den Bildungserfolg hinausgehen. Das gilt in besonderem Maße für die Corona-induzierten Einschränkungen des Präsenzunterrichts.

Hierzu fördert Werner-Zeller-Stiftung (Leonberg) ein Forschungsprojekt an der Abteilung Soziologie. Es soll untersuchen, wie Eltern, Schülerinnen und Schüler temporäre Schulschließungen und die folgende Wiederöffnung wahrnehmen, wie sie damit fertig werden und welche Unterstützungsangebote sie von den Schulen erhalten. Prof. Immerfall zeigte sich erfreut, dass mit der Förderung bereits begonnene, studentische Projektarbeiten fortgesetzt werden könnten.