

Das erwartet Sie – Der Ablauf des Projekts

| | |
|-------------------------|--|
| ab 11/2016 | Vorstellung des Projekts in den Einrichtungen, Schulung der Teams in der Anwendung und Auswertung des Selbstkonzeptfragebogens für Kinder (SKF), Ist-Stand-Analyse zur Unterstützung der Selbstkonzeptentwicklung in der Einrichtung (zeitlicher Umfang: 3 x 2h pro Kita) |
| ab 01/2017 | Evaluation 1: Interviews/Gruppendiskussionen mit Fachkräften (Auswahl pro Kita) zu den Erwartungen und Zielen hinsichtlich des Projekts |
| 01/2017 – 04/2017 | Erhebungsphase 1: Erfassung des Selbstkonzepts der Kinder (ab 4 Jahren) und Erstellen der Auswertungsprofile durch die pädagogischen Fachkräfte; |
| 04/2017 – 08/2018 | Umsetzungsphase: Kontinuierliche Begleitung und Unterstützung bei der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von Maßnahmen, mit denen ein positives Selbstkonzept der Kinder alltagsnah und bezogen auf die Besonderheiten und Ressourcen der jeweiligen Kita gefördert werden kann |
| Frühjahr 2018 | Veranstaltung für die Projektkitas zur Zwischenevaluation |
| 09/2018 – 12/2018 | Erhebungsphase 2: (siehe Erhebung 1) |
| 12/2018 – 01/2019 | Evaluation 2: (siehe Evaluation 1) |
| Frühjahr 2019 | Abschlussveranstaltung für die Projektkitas und die interessierte Fachöffentlichkeit |

Wir freuen uns auf
Ihre Bewerbung!



Projektteam der Pädagogischen Hochschule:

Jun.-Prof. Dr. Gernot Aich
gernot.aich@ph-gmuend.de
Tel. (07171) 32 4184

Dr. Eva-Maria Engel
eva-maria.engel@ph-gmuend.de
Tel. (07171) 32 4179

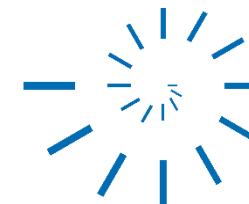
Esther Merget, M.A.
esther.merget@ph-gmuend.de
Tel. (07171) 32 4176

Karsten Richert, M.A.
karsten.richert@ph-gmuend.de
Tel. (07171) 32 4176

Ansprechpartnerin der aim-Akademie:

Iris Borchert
borchert@aim-akademie.org
Tel. (07131) 39097 345

Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
University of Education



„Ich bin Ich“

Die Erfassung und gezielte
Förderung des Selbstkonzepts
von Kindern

Ein Kooperationsprojekt der
Pädagogischen Hochschule Schwäbisch
Gmünd
und der

aim – Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH

Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH



Ausgangspunkt

- Kita als Ort der Entwicklungsbegleitung und -unterstützung
- Forderungen nach Förderprogrammen und -maßnahmen steigen immer weiter
- **Doch:** Was soll gefördert werden? Wie soll es gefördert werden? Und wo steht das Kind aktuell, um am Entwicklungsstand anzusetzen?

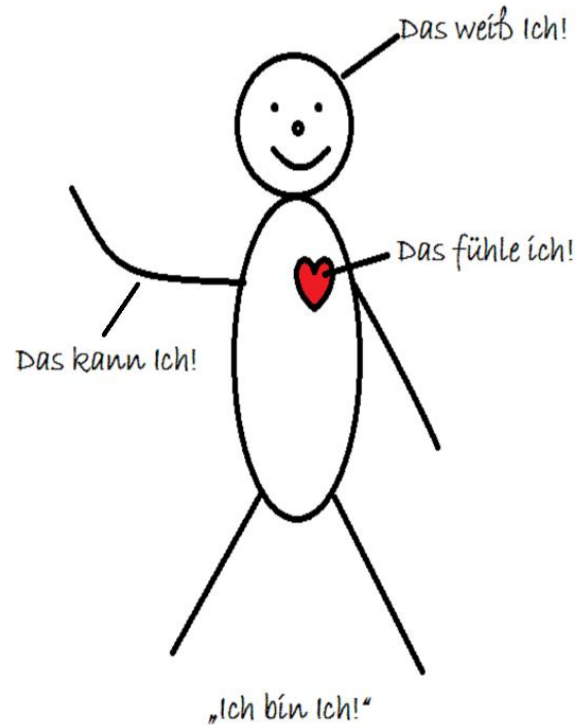
Das Ziel

- Einrichtungen lernen den Selbstkonzeptfragebogen (SKF) kennen und können mit dem SKF das kindliche Selbstkonzept erfassen.
- Ausgehend davon können Fachkräfte gezielte Methoden entwickeln und anwenden, um ein positives Selbstkonzept der Kinder zu fördern.

Das Selbstkonzept

Das Selbstkonzept gilt dabei als die Persönlichkeitseigenschaft, die Kindern dabei hilft

- Übergänge kompetent zu bewältigen
- schwierige Lebenssituationen zu überwinden
- Lernprozesse eigenaktiv zu gestalten
- mit anderen in Interaktion zu treten.



Der Gewinn für Ihre Einrichtung

- Fachkräfte erhalten neue Möglichkeiten, das Selbstkonzept der Kinder zu erfassen
- Sie können diese Erkenntnisse für Elterngespräche nutzen
- Das Team erfährt eine Weiterqualifikation, die an dem bisherigen Wissen und Ressourcen anknüpfen
- Gemeinsam wird mit dem Kind das kindliche Selbst kennen und verstehen gelernt
- Kinder lernen neue Möglichkeiten der Selbstreflexion
- Die Kinder genießen die ungeteilte Aufmerksamkeit bei der Erhebung mit dem SKF
- Kinder werden in ihrer Selbstkonzeptentwicklung gezielt unterstützt
- Eltern finden durch die Rückmeldung zum kindlichen Selbst neue Gesprächsgrundlagen
- Kinder bringen ein gestärktes Selbstkonzept mit nach Hause.

Anfallende Kosten

- Es entstehen keine Kosten für Sie!