

<b>Cluster 1: Konstruktion von und Einstellung zu Heterogenität reflektieren</b>			
1	Umgang mit Differenz in einer inklusiven Schule	Lang-Wojtasik	Erziehungswissenschaft
3	Professionelle Lerngemeinschaften in einer starken Grundschule – Transformation gruppenbezogener Lehrkräftekooperation für gemeinsames Lernen und Entwicklung zur Gestaltung von Heterogenität	Kansteiner	Erziehungswissenschaft
4	Differenzherstellung unter intersektioneller Perspektive	Kampshoff	Erziehungswissenschaft
<b>Cluster 2: Domänenspezifische und überfachliche Bildungsprozesse gestalten</b>			
5	Heterogenität im Mathematikunterricht der Grundschule	Huhmann / Kittel	Mathematik
6	Fremdsprachenlernen mit komplexen Aufgaben im heterogenitätssensitiven Englischunterricht	Burmeister / Theinert	Englisch
7	Förderung eines Lernens aus Fehlern an Grundschulen	Grassinger	Psychologie
8	Gesundheitsbezogene Heterogenität in der Grundschule: Bestandsaufnahme und Konsequenzen	Immerfall / Niederberger	Soziologie
9	Heterogenitätssensitive Politische Bildung und Wertevermittlung in der Grundschule	Schöne	Politikwissenschaft
<b>Cluster 3: Heterogenität digital unterstützen</b>			
10	Using new technologies to support personalized and collaborative learning in the heterogeneous EFL primary classroom	Cutrim Schmid / Kolb	Englisch
12	Förderung der Leseflüssigkeit in Schul- und Fremdsprache: Mediengestützte Identifikation von Unterstützungsbedarf und Individualisierung von Lernprozessen am Übergang von Primar- zur Sekundarstufe	Müller / Massler	Mediendidaktik / Englisch
13	DigiHet – Digital Heterogenität beachten. Individuelles Lernen mathematischer Kompetenzen durch digitale Medien unterstützen	Ladel	Mathematik
<b>Cluster 4: Mehrsprachigkeit einbinden und Sprache(n) fördern</b>			
14	Embracing Heterogeneity in the Primary Classroom through the Use of Pluralistic Approaches to Foreign Language Education	Cutrim Schmid	Englisch
15	Sprachliche Superdiversität gestalten: Erstellung von Schulsprachprofilen	Hodaie	Deutsch
<b>Cluster 5: Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit stärken</b>			
16	Beratung hochbegabter Grundschülerinnen und -schüler und deren Eltern	Grassinger / Schnebel	Psychologie / Erziehungswissenschaft
17	Leistungsstark und sozial gerecht: leistungswidrige Unterschiede in den Grundschulempfehlungsraten verkleinern	Immerfall	Soziologie
18	Lernentwicklungsbegleitung als Maßnahme der individuellen Förderung – Handlungsformen und Professionalisierungsperspektiven	Schnebel	Erziehungswissenschaft
19	Diversität integrieren: Die schulische Organisation des Übergangs von der Vorbereitungs- in die Regelklasse	Reilstab	Deutsch

