

## 44. Doktorandenkolloquium der Pädagogischen Hochschulen Ludwigsburg – Schwäbisch Gmünd

am Freitag, **24. Juni 2022**, Beginn: 14:00 Uhr

**Online-Veranstaltung per Webex**

Bei Interesse melden Sie sich bitte bis Dienstag, den **21.06.2022** bei der Forschungsförderungsstelle der PH Ludwigsburg unter [ffs@ph-ludwigsburg.de](mailto:ffs@ph-ludwigsburg.de) an. Nach der Anmeldung wird Ihnen der Link zur Online-Veranstaltung rechtzeitig vor dem Doktorandenkolloquium zugeschickt.

### Programm

14:00 Uhr	<p><b>Begrüßung</b></p> <p>durch die Prorektorin für Forschung, Innovation und Transfer der PH Ludwigsburg Prof. Dr. Elke Grundler</p> <p>und durch den Prorektor für Forschung, Internationales und Digitalisierung der PH Schwäbisch Gmünd Prof. Dr. Daniel Rellstab</p>
14:15 – 15:00 Uhr	<p>Präsentation:</p> <p>Vortrag (ca. 20 Min.) Christian Klotz, PH Schwäbisch Gmünd</p> <p>Diskussion (20 – 25 Min.) „Untersuchung der Lernwirksamkeit einer Web-App mit <i>Mastery Assessments</i> für die Sekundarstufe“</p> <p>Fach: Schulpädagogik Betreuer: Prof. Dr. Uwe Maier</p>
<b>Pause</b>	
15:15 – 16:00 Uhr	<p>Präsentation:</p> <p>Vortrag (ca. 20 Min.) Anna-Lena Stettner, PH Ludwigsburg</p> <p>Diskussion (20 – 25 Min.) „Die Bedeutung der Symboltheorie für Naturerfahrungen auf naturnahen Pausenhöfen“</p> <p>Fach: Biologie Betreuer: Prof. Dr. Armin Lude</p>

*Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!*