

Publikationen

Stand: 19.04.21

Artikel in Fachzeitschriften und Büchern

2021 / online first

Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U., Hock, M. & Kohlmann, C.-W. (im Druck). Angst und Freude in schulischen Kontexten: Diagnostik mit dem Mehrdimensionalen Angstinventar für Kinder und Jugendliche (MAI-KJ). *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*.
<https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000284>

Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (im Druck). Bedeutung von Peerbeziehungen im Zusammenhang mit der Entwicklung von Gesundheit und Wohlbefinden von Jugendlichen. In H. Willems, R. Samuel & C. Vögele (Hrsg.), *Luxemburger Jugendbericht 2020*. Springer.

Kaess, M., Moessner, M., Koenig, J., Lustig, S., Bonnet, S., Becker, K., Eschenbeck, H., Rummel-Kluge, C., Thomasius, R., Bauer, S. & the ProHEAD consortium (in press). A plea for the sustained implementation of digital interventions for young people with mental health problems in light of the Covid-19 pandemic. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13317>

Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H., Jerusalem, M. & Lohaus, A. (2021). *Diagnostik von Stress und Stressbewältigung* (Serie Kompendien Psychologische Diagnostik). Göttingen: Hogrefe. <https://doi.org/10.1026/02010-000>

2020

Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U., Kerkhoff, D., Kohlmann, C.-W., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2020). The Coping Scales from the German Stress and Coping Questionnaire for Children and Adolescents: Psychometric and factorial evidence for five language versions. *European Journal of Psychological Assessment*, 36, 545-553.
<https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000530>

Hock, M., Heim-Dreger, U., Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2020). Die Diagnostik von Angst und Depression mit dem Mehrdimensionalen Angstinventar für Kinder und Jugendliche (MAI-KJ). *Diagnostica*, 66, 2-13. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000234>

Braig, J., Schmees, P. & Eschenbeck, H. (2020). Erfassung von Stress im Kontext von Migration und Akkulturation. In T. Ringeisen, P. Genkova & F. Leong (Eds.), *Handbuch Stress und Kultur*. Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27825-0_42-1

Kohlmann, C.-W. & Eschenbeck, H. (2020) Stressbewältigung und Gesundheit: eine kulturvergleichende Perspektive. In T. Ringeisen, P. Genkova & F. Leong (Eds.), *Handbuch Stress und Kultur*. Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27825-0_4-1

2019

Baldofski, S., Kohls, E., Bauer, S., Becker, K., Bilic, S., Eschenbeck, H., Kaess, M., Moessner, M., Salize, H.-J., Diestelkamp, S., Voß, E., Rummel-Kluge, C. & the ProHEAD consortium (2019). Efficacy and cost-effectiveness of two online interventions for children and adolescents at risk for depression (E.motion trial): Study protocol for a randomized controlled trial within the ProHEAD consortium. *Trials*, 20:53. <https://doi.org/10.1186/s13063-018-3156-8>

Bauer, S., Bilić, S., Reetz, C., Ozer, F., Becker, K., Eschenbeck, H., Kaess, M., Rummel-Kluge, C., Salize, H.-J., Diestelkamp, S., Moessner, M. & the ProHEAD consortium (2019). Efficacy and cost-effectiveness of Internet-based selective eating disorder prevention: study protocol for a randomized controlled trial within the ProHEAD Consortium. *Trials*, 20:91. <https://doi.org/10.1186/s13063-018-3161-y>

Diestelkamp, S., Wartberg, L., Kaess, M., Bauer, S., Rummel-Kluge, C., Becker, K., Eschenbeck, H., Salize, H.-J., Moessner, M., Baldus, C., Arnaud, N., Thomasius, R. & the ProHEAD consortium (2019). Effectiveness of a web-based screening and brief intervention with weekly text-message-initiated individualised prompts for reducing risky alcohol use among teenagers: Study protocol of a randomised controlled trial within the ProHEAD consortium. *Trials*, 20:73. <https://doi.org/10.1186/s13063-018-3160-z>

Eschenbeck, H., Lehner, L., Hofmann, H., Bauer, S., Becker, K., Diestelkamp, S., Kaess, M., Moessner, M., Rummel-Kluge, C., Salize, H.-J. & the ProHEAD consortium (2019). School-based mental health promotion in children and adolescents with *StresSOS* using online or face-to-face interventions: Study protocol for a randomized controlled trial within the ProHEAD Consortium. *Trials*, 20:64. <https://doi.org/10.1186/s13063-018-3159-5>

Kaess, M., Ritter, S., Lustig, S., Bauer, S., Becker, K., Eschenbeck, H., Moessner, M., Rummel-Kluge, C., Salize, H.-J., Thomasius, R., Resch, F., Koenig, J. & the ProHEAD consortium (2019). Promoting Help-seeking using E-technology for Adolescents with mental health problems: study protocol for a randomized controlled trial within the ProHEAD Consortium. *Trials*, 20:94. <https://doi.org/10.1186/s13063-018-3157-7>

2018

Knauf, Rh.-K., Eschenbeck, H. & Hock, M. (2018). Bystanders of bullying: Social-cognitive and affective reactions to school bullying and cyberbullying. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 12(4), article 3.
<http://dx.doi.org/10.5817/CP2018-4-3>.

Eschenbeck, H. & Knauf, Rh.-K. (2018). Entwicklungsaufgaben und ihre Bewältigung. In A. Lohaus (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (S. 23-50). Heidelberg: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-55792-1_2

Eschenbeck, H., Schmid, S., Schröder, I., Wasserfall, N. & Kohlmann, C.-W. (2018). Development of coping strategies from childhood to adolescence: Cross-sectional and longitudinal trends. *European Journal of Health Psychology*, 25, 18-30.
<https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000005>

Knauf, Rh.-K., Hofmann, H. & Eschenbeck, H. (2018). Förderung von Lebenskompetenzen. In C.-W. Kohlmann, C. Salewski & M. A. Wirtz (Hrsg.), *Psychologie in der Gesundheitsförderung* (S. 355-368). Bern: Hogrefe.

Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U., Hock, M., Platt, T. & Ruch, W. (2018). Fear of being laughed at in children and adolescents: The importance of overweight and underweight, teasing, and school breaks without joy. *Frontiers in Psychology*, 9:1447. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01447>

Kohlmann, C.-W. & Eschenbeck, H. (2018). Stress und Stressbewältigung. In C.-W. Kohlmann, C. Salewski & M. A. Wirtz (Hrsg.), *Psychologie in der Gesundheitsförderung* (S. 169-181). Bern: Hogrefe.

Kohlmann, C.-W. & Eschenbeck, H. (2018). Stressbewältigung und Persönlichkeit. In R. Fuchs & M. Gerber (Hrsg.), *Handbuch Sport und Stressregulation* (S. 51-66). Heidelberg: Springer.

2017

Eschenbeck, H., Gillé, V., Heim-Dreger, U., Schock, A. & Schott, A. (2017). Daily stress, hearing-specific stress and coping: Self-reports from deaf or hard of hearing children and children with auditory processing disorder. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 22, 49-58. <https://doi.org/10.1093/deafed/enw053>

Knauf, Rh.-K., Eschenbeck, H. & Käser, U. (2017). Bullying im Klassenverband. Prävalenz, soziometrische und leistungsbezogene Merkmale der Participant Roles. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 49, 186-196.
<https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000179>

Rasch, D., Dewitt, T. & Eschenbeck, H. (2017). Stress im Krankenhaus: Eine Studie zu psychosozialen Arbeitsbelastungen von nichtärztlichem OP-Personal. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 12, 285-293. <https://doi.org/10.1007/s11553-017-0593-2>

2016

Eschenbeck, H., Meier, S., Eisele, J. & Kohlmann, C.-W. (2016). Selbstberichtetes Gesundheitsverhalten von Kindern: Wie sehen es ihre Eltern und Mitschüler? *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 24, 59-75. <https://doi.org/10.1026/0943-8149/a000152>

Schmid, S., Schröder, I., Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2016). Stressbewältigung und körperlich-sportliche Aktivität bei Schülerinnen und Schülern. *Sportunterricht*, 65, 227-232.

Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U., Steinhilber, A. & Kohlmann, C.-W. (2016). Self-regulation and healthy nutrition: Automatic and controlled behavioral processes. *BMC Psychology*, 4:4. <https://doi.org/10.1186/s40359-016-0108-5>

Eschenbeck, H. (2016). Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (SSKJ 3-8). In F. Petermann, G. Gründer, M. A. Wirtz & J. Strohmer (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychotherapie und Psychopharmakotherapie* (S. 321). Bern: Hogrefe.

Eschenbeck, H. (2016). Positive and Negative Affect Schedule (PANAS). In F. Petermann, G. Gründer, M. A. Wirtz & J. Strohmer (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychotherapie und Psychopharmakotherapie* (S. 636). Bern: Hogrefe.

Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2016). Fragebogen zum Gesundheitsverhalten von Kindern (GEKI). In F. Petermann, G. Gründer, M. A. Wirtz & J. Strohmer (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychotherapie und Psychopharmakotherapie* (S. 319). Bern: Hogrefe.

2011 bis 2015

Schmid, S., Wasserfall, N., Schröder, I., Eschenbeck, H., Worth, A. & Kohlmann, C.-W. (2015). Stress und Wohlbefinden von Kindern in der Grundschule: Was bewirkt der Wechsel von der verbindlichen Grundschulempfehlung zum beratenden Elterngespräch? *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 62, 218-227. <http://dx.doi.org/10.2378/peu2015.art12d>

Eschenbeck, H. (2014). Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (SSKJ 3-8). In M. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Psychologisches Wörterbuch* (17. Aufl., S. 603). Bern: Huber.

Eschenbeck, H. (2014). Negativer Affekt und Positiver Affekt. In M. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Psychologisches Wörterbuch* (17. Aufl., S. 104-105). Bern: Huber.

- Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2014). Fragebogen zum Gesundheitsverhalten von Kindern (GEKI). In M. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Psychologisches Wörterbuch* (17. Aufl., S. 600). Bern: Huber.
- Eschenbeck, H. in Zusammenarbeit mit Kohlmann, C.-W. (2013). Drei Beiträge für M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16. Aufl.). Bern: Huber. [Details siehe für die 17. Aufl.]
- Heim-Dreger, U., Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2013). Einstellungen von Grundschulkindern zu Nahrungsmitteln: Erfahrungen mit einem idiografischen Impliziten Assoziationstest. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 21, 62-70. <https://doi.org/10.1026/0943-8149/a000090>
- Kohlmann, C.-W. & Eschenbeck, H. (2013). Stressbewältigung und Gesundheit: Kulturvergleichende und interkulturelle Aspekte. In P. Genkova, T. Ringeisen & F. Leong (Hrsg.), *Stress und Kultur: Interkulturelle und kulturvergleichende Perspektiven* (S. 59-65). Wiesbaden: VS Verlag.
- Fuchs, T., Eschenbeck, H., Krug, S., Schlaud, M. & Kohlmann, C.-W. (2012). Perception makes the difference: The association of actual and perceived weight status with self-reported and parent-reported personal resources and well-being in adolescents. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 4, 321-340. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2012.01077.x>
- Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U., Tasdaban, E., Lohaus, A. & Kohlmann, C.-W. (2012). A Turkish adaptation of the coping scales from the German Stress and Coping Questionnaire for Children and Adolescents. *European Journal of Psychological Assessment*, 28, 32-40. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000088>
- Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U. & Tasdaban, E. (2012). Stressbewältigung von Kindern und Jugendlichen in Deutschland und der Türkei: Interkulturelle Unterschiede in der Suche nach sozialer Unterstützung? *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 20, 22-26. <https://doi.org/10.1026/0943-8149/a000058>
- Eschenbeck, H. (2011). Hamburger Persönlichkeitsfragebogen für Kinder (HAPEF-K). In C. Barkmann, M. Schulte-Markwort & E. Brähler (Hrsg.), *Klinisch-psychiatrische Rating-skalen für das Kindes- und Jugendalter* (S. 286-290). Göttingen: Hogrefe.
- Eschenbeck, H., Zierau, C., Brunner, M. & Kohlmann, C.-W. (2011). Stressprävention bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Erfahrungen mit einem Präventionsprogramm im Rahmen von Mercator-Förderunterricht. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60, 561-575. <https://www.vr-elibrary.de/doi/epdfplus/10.13109/prkk.2011.60.7.561>

2006 bis 2010

- Eschenbeck, H. (2010). Bewältigung alltäglicher Stresssituationen von Kindern und Jugendlichen: Ein Überblick zum Einfluss von Belastungssituation, Alter und Geschlecht. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 18*, 103-118. <https://doi.org/10.1026/0943-8149/a000018>
- Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Meier, S. (2010). Mediennutzung als Bewältigungsstrategie von Kindern und Jugendlichen: Eine Erweiterung des SSKJ 3-8. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 18*, 183-189. <https://doi.org/10.1026/0943-8149/a000019>
- Groß, C., Meier, S., Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2010). Nutzung von schulischen und außerschulischen Freizeitangeboten durch Kinder und Jugendliche: Der Einfluss von Geschlecht, Alter und Adipositasdiagnose. *Prävention und Gesundheitsförderung, 4*, 353-362. <https://doi.org/10.1007/s11553-010-0242-5>
- Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H., Groß, C. & Meier, S. (2010). Schulische Gesundheitsförderung: Angebote der Schulen und Wünsche der Schüler und Schülerinnen. In W. Kirch, M. Middeke & R. Rychlik (Hrsg.), *Aspekte der Prävention* (S. 89-94). Stuttgart: Thieme.
- Meier, S., Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H. & Gross, C. (2010). Coping in children and adolescents with obesity: The costs and benefits of realistic versus unrealistic weight-evaluations. *Applied Psychology: Health and Well-Being, 2*, 222-240. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2010.01034.x>
- Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W., Dudey, S. & Schürholz, T. (2009). Physician-diagnosed obesity in German 6- to 14-year-olds: Prevalence and comorbidity of internalizing disorders, externalizing disorders, and sleep disorders. *Obesity Facts, 2*, 67-73. <https://doi.org/10.1159/000209987>
- Eschenbeck, H. (2009). Positive und Negative Affektivität. In J. Bengel & M. Jerusalem (Hrsg.), *Handbuch der Gesundheitspsychologie und Medizinischen Psychologie* (S. 86-91). Göttingen: Hogrefe.
- Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2009). Gesundheit und Optimismus GO! Ein Trainingsprogramm für Jugendliche. In H.-P. Langfeldt & G. Büttner (Hrsg.), *Trainingsprogramme zur schulischen Förderung* (2. überarbeitete Aufl.) (S. 295-305). Weinheim: Beltz.
- Kohlmann, C.-W. & Eschenbeck, H. (2009). Stress und Stressbewältigung. In M. Schlicht & B. Strauß (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie. Sportpsychologie. Band 1. Grundlagen der Sportpsychologie* (S. 635-680). Göttingen: Hogrefe.
- Groß, C., Meier, S., Eschenbeck, H., Haas, T. & Kohlmann, C.-W. (2008). Praxis der Gesundheitsförderung an Schulen in Ostwürttemberg. *Prävention und Gesundheitsförderung, 3*, 103-112. <https://doi.org/10.1007/s11553-008-0114-4>

- Kohlmann, C.-W., Dohnke, B., Eschenbeck, H., Groß, C., Heim-Dreger, U. & Meier, S. (2008). Stress, coping, and health behaviors: Health psychology at the University of Education Schwäbisch Gmünd. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, *16*, 135-138. <https://doi.org/10.1026/0943-8149.16.3.135>
- Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H. & Heim-Dreger, U. (2008). Erfahrungen mit dem Emotionalen Strooptest für Kinder. In W. Janke & M. Schmidt-Daffy (Hrsg.), *Experimentelle Emotionspsychologie* (S. 443-454). Lengerich: Pabst.
- Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W., Deiß, S., Hübner, I. & Hermanns, N. (2007). Stress, Stressbewältigung und Blutzuckereinstellung bei Jugendlichen mit Typ-1-Diabetes mellitus: Zur Bedeutung erkrankungsspezifischer Diagnostik. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, *15*, 119-126. <https://doi.org/10.1026/0943-8149.15.3.119>
- Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Lohaus, A (2007). Gender differences in coping strategies in children and adolescents. *Journal of Individual Differences*, *28*, 18-26. <https://doi.org/10.1027/1614-0001.28.1.18>
- Eschenbeck, H., Lohaus, A. & Kohlmann, C.-W. (2007). Verfahren zur Erfassung von Stressbewältigung im Kindesalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus (Hrsg.), *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter* (S. 31-46). Göttingen: Hogrefe.
- Kohlmann, C.-W. & Eschenbeck, H. (2007). Stress und Stressbewältigung: Eine anwendungsorientierte Einführung. In A. Horn & J. Keyßner (Hrsg.), *Sport integriert* (S. 67-77). Gmünder Hochschulreihe, Band 28, Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule.
- Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W., Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2006). Die Diagnostik von Stressbewältigung mit dem „Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter“ (SSKJ 3-8): Faktorielle und psychometrische Analysen. *Diagnostica*, *52*, 131-142. <https://doi.org/10.1026/0012-1924.52.3.131>
- Heim-Dreger, U., Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H. & Burkhardt, U. (2006). Attentional biases for threatening faces in children: Vigilant and avoidant processes. *Emotion*, *6*, 320-325. <https://doi.org/10.1037/1528-3542.6.2.320>

2005 und früher

- Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2005). Förderung von gesunder Ernährung in der Grundschule durch die Kinderliedertour „Apfelklops & Co“ der BZgA: Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitung. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, *14*, 67-72.
- Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U., Albrecht, H., Hole, V. & Weber, A. (2005). Entwicklung und Validierung einer Skala zur Erfassung computerbezogener Selbstwirksamkeitserwartungen (SWE-C). In K.-H. Renner, A. Schütz & F. Machilek (Hrsg.), *Internet und Persönlichkeit* (S. 11-23). Göttingen: Hogrefe.

Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2004). Ernährungsverhalten von Grundschulkindern: Zusammenhänge mit Geschlechtszugehörigkeit und problemorientierter Bewältigung. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 12, 167-171. <https://doi.org/10.1026/0943-8149.12.4.167>

Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W., Heim-Dreger, U., Koller, D. & Leser, M. (2004). Processing bias and anxiety in primary school children: A modified emotional Stroop colour-naming task using pictorial facial expressions. *Psychology Science*, 46, 451-465.

Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2002). Geschlechtsunterschiede in der Stressbewältigung von Grundschulkindern. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 10, 1-7. <https://doi.org/10.1026//0943-8149.10.1.1>

Testpublikation, Herausgeberschaften

Lohaus, A., Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Klein-Heßling, J. (2018). *Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (SSKJ 3-8 R, Testmanual, Fragebogen, 2. vollständig überarbeitete, erweiterte und neu normierte Auflage)*. Göttingen: Hogrefe.

Meier, S., Eschenbeck, H. & Kohlmann, C.-W. (2013). *Fragebogen zum Gesundheitsverhalten von Kindern (GEKI, Testmanual, Fragebogen)*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A., Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Klein-Heßling, J. (2006). *Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (SSKJ 3-8, Testmanual, Fragebogen)*. Göttingen: Hogrefe.

Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U. & Kohlmann, C.-W. (2007). *Beiträge der Gesundheitspsychologie*. Gmünder Hochschulreihe, Band 29, Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule.

Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Nuding, A. (Hrsg.). (2001). *Beiträge der empirischen Forschung für Unterricht und Erziehung*. Gmünder Hochschulreihe, Band 20, Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule.

Buchrezensionen

Eschenbeck, H. (2016). Heinrichs, M., Stächele, T. & Domes, G. (2015). Stress und Stressbewältigung. Fortschritte der Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 45, 145-150.

Eschenbeck, H. (2007). Knoll, N., Scholz, U. & Rieckmann, N. (2005). Einführung in die Gesundheitspsychologie. München: Ernst Reinhardt. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 15, 88-89.

Weitere Veröffentlichungen (populäre Beiträge, Beiträge in Verbandszeitschriften, ohne Peer-review)

Hiery, A., Bonnet, S., Bauer, S., Moessner, M., Thomasius, R., Rummel-Kluge, C., Eschenbeck, H., Salize, H.-J., Kaess, M., Becker, K. & ProHEAD-Konsortium (2020). Stark durch die Krise: Möglichkeiten der (Online-)Unterstützung von Kindern und Jugendlichen während der Covid-19-Pandemie. *Hessisches Ärzteblatt*, 81(7/8), 404-408.
<https://www.laekh.de/heftarchiv/ausgabe/artikel/2020/juli-august-2020/stark-durch-die-krise-moeglichkeiten-der-online-unterstuetzung-von-kindern-und-jugendlichen-waehrend-der-covid-19-pandemie>

Allgayer, K., Dittmer, S., Gillé, V. & Eschenbeck, H. (2020). Förderung von Lebenskompetenzen in Kindertagesstätten mit „Billi und Bella auf Schatzsuche“: Weiterentwicklungen des Programms. *Hörgeschädigten Pädagogik*, 74, 165-170.

Oechsner, P., Sandhaas, V., Gillé, V., Schlumpp, I. & Eschenbeck, H. (2018). „Billi und Bella auf Schatzsuche“: Ein Programm zur Lebenskompetenzförderung bei Vorschulkindern in Kindertageseinrichtungen. *Hörgeschädigten Pädagogik*, 72, 32-35.

Eschenbeck, H. (2017). Stress im Leben von Kindern und Jugendlichen: Auslöser, Folgen, Bewältigungswege und Ressourcen. *ajs-Informationen*, 53, 4-8. (herausgegeben von der Aktion Jugendschutz der Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg)

Gillé, V., Eschenbeck, H., Schock, A. & Schott, A. (2016). „SCALES – Stay Cool and Life EaSy“: Ein Stressbewältigungstraining für Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung. *Hörgeschädigten Pädagogik*, 70, 103-107.

Spaderna, H. & Eschenbeck, H. (2016). Gelassen, glücklich und gesund. *Gehirn und Geist*, 8, 34-39.