

# Literaturempfehlungen für wissenschaftliche Arbeiten

Stand März 2019

## Zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (verpflichtend):

Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr.* 4., bearb. Aufl. Weinheim; Basel: Beltz.

### **Wichtig:**

*Bitte wählen Sie aus den folgenden Literaturempfehlungen die für die von Ihnen bearbeitete Thematik passenden Titel aus und ergänzen Sie diese unbedingt durch **eigene** Recherchen mit Bibliographien (Hinweise zur Nutzung von Bibliographien in obigem Buch)!*

## Wissenschaftsmethodologische Grundlagen:

Bortz, Jürgen & Döring, Nicola. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (4.). Berlin: Springer.

Helfferich, Cornelia. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews.* 4., überarb. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.

Lamnek, Siegfried. (2010). *Qualitative Sozialforschung* (5). Weinheim, Basel: Beltz PVU.

Moser, Heinz. (2012). *Instrumentenkoffer für die Praxisforschung: eine Einführung* (5., überarb. u. erg. Aufl.). Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Trautmann, Thomas. (2010). Interviews mit Kindern, *Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiele* (S. Online-Ressource (189S, digital)). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Witzel, Andreas. (2000). *Das problemzentrierte Interview* [25 Absätze] Verfügbar unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0001228> [1 1].

Ergänzend bei der Befragung von Kindern:

Das Kapitel Medienforschung mit Kindern (verschiedene Autoren, S. 183-288) in folgendem Sammelwerk: Hugger, Kai-Uwe, Tillmann, Angela, Iske, Stefan, Fromme, Johannes, Grell, Petra & Hug, Theo (Hrsg.). (2015). *Jahrbuch Medienpädagogik 12: Kinder und Kindheit in der digitalen Kultur.* Wiesbaden: Springer VS. (Online Verfügbarkeit in der Bibliothek der PH Gmünd).

## Grundschulpädagogik und Medienbildung:

- Aufenanger, Stefan & Bastian, Jasmin (Hrsg.). (2017). *Tablets in Schule und Unterricht*. Wiesbaden: Springer VS.
- Bos, Wilfried, Eickelmann, Birgit, Gerick, Julia, Goldhammer, Frank, Schaumburg, Heike, Schwippert, Knut et al. (2014). ICILS 2013. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der 8. Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster u.a.: Waxmann.
- Breiter, Andreas & Averbek, Ines. (2016). Erfolgsfaktoren der Medienintegration in Grundschulen aus der Perspektive der Organisationsentwicklung. In Markus Peschel & Thomas Irion (Hrsg.), *Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen - Konzepte - Perspektiven* (S. 65-78). Frankfurt a. M.: Grundschulverband.
- Breiter, Andreas, Aufenanger, Stefan, Averbek, Ines, Welling, Stefan & Wedjelek, Marc. (2013). *Medienintegration in Grundschulen: Untersuchung zur Förderung von Medienkompetenz und der unterrichtlichen Mediennutzung in Grundschulen sowie ihrer Rahmenbedingungen in Nordrhein-Westfalen*. Berlin: Vistas.
- Döbeli Honegger, B. (2016). *Mehr als 0 und 1: Schule in einer digitalisierten Welt*. Bern: Hep, der Bildungsverlag.
- Eickelmann, Birgit & Drossel, Kerstin. (2016). Zur Relevanz informatischer Bildung in der Schule für den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen als Teilaspekt von Medienbildung. Ergebnisse für Deutschland und die Schweiz im internationalen Vergleich. *2016*, 25, 29.
- Eickelmann, Birgit, Lorenz, Ramona, Vennemann, Mario, Gerick, Julia & Bos, Wilfried (Hrsg.). (2014). *Grundschule in der digitalen Gesellschaft. Befunde aus den Schulleistungsstudien IGLU und TIMSS 2011*. Münster: Waxmann.
- Einsiedler, Wolfgang, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, Heinzl, Friederike, Kahlert, Joachim & Sandfuchs, Uwe (Hrsg.). (2014). *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Einsiedler, Wolfgang. (2015). Methoden und Prinzipien des Sachunterrichts. In Joachim Kahlert, Maria Fölling-Albers, Margarete Götz, Andreas Hartinger, Susanne Miller & Steffen Wittkowske (Hrsg.), *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts* (S. 383-392). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hartinger, Andreas & Mörtl-Hafizovic, Dzenana. (2003). Lehren und Lernen in situieren Lernbedingungen. In Dietmar v. Reeken (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sachunterricht* (S. 254-261). Hohengehren: Schneider Verlag.
- Hugger, Kai-Uwe, Tillmann, Angela, Iske, Stefan, Fromme, Johannes, Grell, Petra & Hug, Theo (Hrsg.). (2015). *Jahrbuch Medienpädagogik 12: Kinder und Kindheit in der digitalen Kultur*. Wiesbaden: Springer VS.
- Irion, T. (2018). Wozu digitale Medien in der Grundschule? *Grundschule aktuell*, 142, 3-7. Verfügbar unter:  
[https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15574/pdf/Irion\\_2018\\_Wozu\\_digitale\\_Medien\\_in\\_der\\_Grundschule.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15574/pdf/Irion_2018_Wozu_digitale_Medien_in_der_Grundschule.pdf) [1.3.2019].
- Irion, T., & Kammerl, R. (2018). Digitale Bildung. *Grundschulzeitschrift*, 307.
- Irion, T., & Eickelmann, B. (2018). Digitale Bildung in der Grundschule: 7 Handlungsansätze. *Grundschule*, 7, 7-12.

- Irion, T., & Scheiter, K. (2018). Didaktische Potenziale digitaler Medien für den Grundschulunterricht. Der Einsatz digitaler Technologien aus grundschuldidaktischer und medienpädagogischer Sicht. *Grundschule aktuell*, 142, 8-11. Verfügbar unter: [https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16559/pdf/Irion\\_Scheiter\\_2018\\_Didaktische\\_Potenziale\\_digitaler\\_Medien.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16559/pdf/Irion_Scheiter_2018_Didaktische_Potenziale_digitaler_Medien.pdf) [1.3.2019].
- Irion, T., & Sahin, H. (2018). Digitale Bildung und soziale Ungleichheit. *Grundschule*, 2, 33-35.
- Irion, Thomas, Ruber, Carina & Schneider, Maja. (2017). Die Förderung digitaler Informationskompetenzen in der Grundschule. Grundlagen und Herausforderungen. In Silke Ladel, Julia Knopf & Achim Weinberger (Hrsg.), *Digitalisierung und Bildung*. Wiesbaden: Springer VS Verlag. (im Druck)
- Irion, Thomas. (2016). Digitale Medienbildung in der Grundschule. Primarstufenspezifische und medienpädagogische Anforderungen. In Markus Peschel & Thomas Irion (Hrsg.), *Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen - Konzepte - Perspektiven* (S. 16-32). Frankfurt a. M.: Grundschulverband. Verfügbar unter: [https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16558/pdf/Irion\\_2016\\_Digitale\\_Medienbildung\\_in\\_der\\_Grundschule.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16558/pdf/Irion_2016_Digitale_Medienbildung_in_der_Grundschule.pdf) [1.3.2019].
- Kahlert, Joachim, Fölling-Albers, Maria, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, Miller, Susanne & Wittkowske, Steffen (Hrsg.). (2015). *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Kammerl, R. (2016). Digitalisierung, Digitales Lernen, Digitale Bildung?. *Medien + Erziehung*, 60(1), 9-15.
- Lohrmann, K. (2014). Kontextualisierung und Dekontextualisierung. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzel, J. Kahlert, & U. Sandfuchs (Hg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (S. 414-418). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Moser, Heinz. (2010). *Einführung in die Medienpädagogik: Aufwachsen im Medienzeitalter* (5., durchgesehene und erweiterte Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- mpfs - Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest. (2017). *KIM-Studie 2016. Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger* Verfügbar unter: [https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2016/KIM\\_2016\\_Web-PDF.pdf](https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2016/KIM_2016_Web-PDF.pdf) [23.3.2017]
- Peschel, Markus & Irion, Thomas (Hrsg.). (2016). *Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen - Konzepte - Perspektiven*. Frankfurt a. M.: Grundschulverband.
- Petko, D., Döbeli Honegger, B., & Prasse, D. (2018). Digitale Transformation in Bildung und Schule: Facetten, Entwicklungslinien und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 36(2), 157-174.
- Petko, Dominik. (2014). *Einführung in die Mediendidaktik*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Ross, Steven, Morrison, Gary R. & Lowther, Deborah L. (2010). Educational technology research past and present: Balancing rigor and relevance to impact school learning. *Contemporary Educational Technology*, 1(1), 17-35.
- Schorb, Bernd. (1998). Stichwort: Medienpädagogik. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 1, 7-22.
- Schulmeister, R. (2012). Vom Mythos der Digital Natives und der Net Generation. In A. Fogolin (Hg.), *Bildungsberatung im Fernlernen. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis* (S. 42-46). Bielefeld: Bertelsmann.

- Stalder, F. (2016). *Kultur der Digitalität*. Berlin: Suhrkamp.
- Sung, Y.-T., Chang, K.-E., & Tzu-Chien, L. (2016). The effects of integrating mobile devices with teaching and learning on students' learning performance: A meta-analysis and research synthesis. *Computers & Education*(94), 252-275.
- Sweller, John. (2005). Implications of cognitive load theory for multimedia learning. In Richard E. Mayer (Hrsg.), *The Cambridge handbook of multimedia learning* (S. 19-30). New York, NY: Cambridge University Press.
- Tamim, Rana M., Bernard, Robert M., Borokhovski, Eugene, Abrami, Philip C. & Schmid, Richard F. (2011). What forty years of research says about the impact of technology on learning. *Review of Educational Research*, 81(1), 4-28.
- Tillmann, Angela, Fleischer, Sandra & Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.). (2014). *Handbuch Kinder und Medien*. Wiesbaden: Springer VS.
- Tulodziecki, Gerhard. (2016). Konkurrenz oder Kooperation? Zur Entwicklung des Verhältnisses von Medienbildung und informatischer Bildung. *2016*, 25, 19.
- Tulodziecki, Gerhard. (2011). Zur Entstehung und Entwicklung zentraler Begriffe bei der pädagogischen Auseinandersetzung mit Medien. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 20, 29.
- Tulodziecki, Gerhard, Herzig, Bardo & Grafe, Silke. (2010). *Medienbildung in Schule und Unterricht. Grundlagen und Beispiele*. Bad Heilbrunn/Stuttgart: Klinkhardt/UTB.
- Wagner, U., Eggert, S., & Schubert, G. (2016). MoFam - Mobile Medien in der Familie [Press release]. Retrieved from [http://www.jff.de/jff/fileadmin/user\\_upload/Projekte\\_Material/mofam/JFF\\_MoFam\\_Studie.pdf](http://www.jff.de/jff/fileadmin/user_upload/Projekte_Material/mofam/JFF_MoFam_Studie.pdf)
- Weidenmann, Bernd. (2006). Lernen mit Medien. In Andreas Krapp & Bernd Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (5. Aufl., S. 423-476). Weinheim: Beltz PVU.

## Zeitschriftenempfehlungen:

- Computer und Unterricht
- merz (medien+erziehung)
- Unterrichtswissenschaft
- Zeitschrift für Grundschulforschung
- Grundschulzeitschrift
- Die Grundschule
- Medienpaed.com (Online Journal)
- Forum Qualitative Research (Online Journal)