

Publikationsliste

von

Professor Dr. Gernot Aich (Stand 9/19)

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Monographien

- Aich, G. & Behr, M. (2019). *Gesprächsführung mit Eltern (2. Auflage)*. Weinheim: Beltz.
- Aich, G. (2016). *Kompetente Lehrer. Ein Konzept zur Verbesserung der Kommunikations- und Konfliktlösefähigkeit von Lehrern (5. Aufl.)*. Hohengehren: Schneider-Verlag.
- Aich, G. & Behr, M. (2016). *Gesprächsführung mit Eltern in der Kita*. Weinheim: Beltz-Juventa.
- Aich, G. (2015). *Professionalisierung von Lehrenden im Eltern-Lehrer-Gespräch – Entwicklung und Evaluation eines Trainingsprogramms (2. Aufl.)*. Hohengehren: Schneider-Verlag.

Herausgeberschaften

- Aich, G., Kuboth, Ch., Gartmeier, M. & Sauer, D. (2017). *Kooperation und Kommunikation mit Eltern*. Weinheim: Beltz.
- Aich, G., Kuboth, Ch. & Behr, M. (2017). *Handbuch zur Kooperation und Kommunikation mit Eltern in der Kita*. Weinheim: Beltz-Juventa.

Artikel in Zeitschriften (* mit Peer-Review)

- Nuding, D., Aich, G., Behr, M. & Jakob, T. (2019). Das Elterngespräch – Problemerkennen und Bedürfnislagen bei Lehrkräften. Implikationen für eine bessere Qualifikation von Lehrkräften. *Zeitschrift für Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung*.
- *Deng, M., Aich, G., Bakac, C. & Gartmeier, M. (under review). Development and evaluation of fictional video cases on parent-teacher communication. Practical suggestions, empirical evidence and perspectives for teacher education. *Frontline Learning Research*.
- *Behr, M. & Aich, G. (accepted). Merging Person-Centered-Experiential and Transactional Interventions – Challenging or Confounded Counselling Situations may need a Dialogue of Counsellor's and Client's Frames of Reference. *Person-centered and experiential psychotherapies*.
- Aich, G. (2019). Elternkommunikation – Auf die Haltung kommt es an! *Didacta – Fachmagazin für lebenslanges Lernen*. 57-61.
- Merget, E., Aich, G., Engel, E.-M. & Richert, K. (2019). Philosophieren in der Kita. Die Entdeckung und Stärkung des kindlichen Selbstkonzepts. *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*.1/19, 44 – 47.
- *Grund, J., Behr, M., Engel, E.-M. & Aich, G. (2019). Gesprächsführung und Elternberatung in der Ausbildung von kindheitspädagogischen Fachkräften. *Zeitschrift für Frühe Bildung*. 8, 108 – 116.

- Aich, G., Kuboth, Ch. & Scheurenbrand, C. (2018). Beratung von Eltern als pädagogische Herausforderung. *Zeitschrift für Transaktionsanalyse* 35 (2), 79 – 94.
- Aich, G., Sauer, D., Gartmeier, M. & Bauer-Hägele, S. (2018). Förderung der Beziehungsgestaltung in der Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Eltern. *Relationships. journal für lehrerInnenbildung* 1, 50 – 56.
- Merget, E., Aich, G., Engel, E. & Richert, K. (2018). Ich bin Ich! Ein Projekt zur Erfassung und Förderung des kindlichen Selbstkonzepts im Kindergarten. *Betrifft Kind.* (7-8), 32 – 36.
- Scheurenbrand, C. & Aich, G. (2018). Beratungskompetenz und Kommunikationsfähigkeit im Lehramtsstudium stärken. *Zeitschrift für Transaktionsanalyse* 35 (2), 95 – 108.
- Aich, G., Kuboth, Ch. & Behr, M. (2017). Gesprächsführung mit Eltern nach dem Gmünder Modell – Einblick in Forschung und Praxis. *Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung.*
- *Aich, G., Kuboth, Ch. & Behr, M. (2017). The Gmuend Modell for teacher-parent conferences – Application and Evaluation of a Teacher Training. *Journal for Educational Research Online*, 9 (3), 26 – 46
- *Aich, G. Kuboth, Ch. & Behr, M. (2017). Schulung von Multiplikatoren nach dem Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Eltern (GMG) – ein integriertes Konzept für ein landesweites Lehrertraining – Disseminierung und Evaluation eines integrierten Konzepts für ein landesweites Lehrertraining. *Zeitschrift für Psychologie in Erziehung und Unterricht* 64 (4), 282 – 289.
- *Gartmeier, M., Aich, G., Sauer, D. & Bauer, J. (2017): "Who's afraid of talking to parents?" Professionalism in parent-teacher conversations. Introduction to a difficult relationship and challenge for teachers and teacher educators. *Journal for Educational Research Online*, 9 (3), 5 – 11.
- Aich, G., Kuboth, Ch. & Behr, M. (2015). Mit Eltern kommunizieren – das Gmünder Gesprächsführungsmodell (GMG). *Lehren und Lernen.* 41 (5), 19 – 22.
- Aich, G., Schütz, G. & Sauter, D. (2014). Eine Bildungsbiographie ohne Brüche ermöglichen – Der entwicklungspsychologische Stand von Kindern im Übergang Grundschule – weiterführende Schule. *Kooperation im Übergang Grundschule – weiterführende Schule*, 9 – 18.
- Aich, G. & Behr, M. (2013). Das Eltern-Lehrer-Gespräch – Auf die Grundeinstellung kommt es an! *Neue Grundschulempfehlung - Chancen für Kinder* (88 – 97).
- Aich, G. & Behr, M. (2013). Zur Bedeutung von Zusammenarbeit und Beratung mit Eltern – Eine Einführung. *Neue Grundschulempfehlung - Chancen für Kinder*, -53 – 55
- Aich, G. & Hagehülsmann, H. (2013). Die Transaktionsanalyse (TA). *Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung*, 44 (2), 72 – 77.
- *Rommel, E., Behr, M. & Aich, G. (2012). Spieltherapie in Kindertagesstätten – Konzept, Praxis, Wirksamkeit. *Person* 16 (2).
- Aich, G. (2009). Orientierungstest für Lehramtsstudierende in Baden-Württemberg. Entwicklung eines Instruments zur Selbst-Testung. *Schule im Blickpunkt*, 43 (3), 24 – 26.

- Aich, G., Mayr, J. & Nieskens, B. (2009). Self-Assessment für Lehramtsstudierende in Baden-Württemberg. Die Rekrutierung von Lehrern ist ebenso wichtig wie ihre Ausbildung. *Schule im Blickpunkt*, 43 (4), 24 – 26.
- Aich, G. (2008). Gesprächsführung mit Eltern – das Schwäbisch Gmünder Modell. Ein Lehrertraining zur professionellen Gesprächsführung in Eltern-Lehrer-Gesprächen. *Forum Forschung. Das Forschungsjournal der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd* 1 (3)
- Aich, G. & Bohl, T. (2008). Lehrern fehlt oft reflektiertes Handwerkszeug. Vernachlässigung didaktischer und pädagogisch-psychologischer Inhalte in der Lehrerbildung. *Schule im Blickpunkt*, 42 (1), 26 – 29.
- Aich, G. & Rohr, G. (2008). Neuer Wegweiser im Studienschlingel. Orientierungshilfe bei Elternabenden. *Schule im Blickpunkt*, 42 (4), 24 – 26.
- Aich G., Mühlhäuser-Link, S., Hölldampf, D., Wetzels, S. & Behr, M. (2007). Das Schwäbisch Gmünder Gesprächsmodell. Ein Trainingsprogramm zur besseren Bewältigung von Elterngesprächen. *Magazin Schule*, 4.
- Aich G. (2006). Eine typische Situation im Eltern-Lehrer-Gespräch: Die Ja-Aber-Falle. *Rubicon: Das Magazin für engagierte Lehrer*, 6.

Buchbeiträge

- Engel, E.-M. & Aich, G. (im Druck). Das Selbstkonzept im Kindesalter: Bedeutung, Erfassung und Schlussfolgerungen. In G. Müller & R. Thümmel (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung heute – Neues zur Kindheits- und Familienpädagogik*. Weinheim: Beltz-Juventa.
- Aich, G. (2018). Gesprächsführung mit Eltern und Lehrkräften - eine besondere Herausforderung für die Schulleitung. In J. Teichert, R. Ofianka & B. Ratajczak (Hrsg.), *Erfolgreich leiten – Handwerkszeug für Schulleitung*. Weinheim: Beltz.
- Aich, G. (2017). Wenn das Elterngespräch zur Krise führt. In B. Nieskens & Nieskens (Hrsg.), *Persönliche Krisen im Lehrerberuf erkennen, beheben, vermeiden*. Berlin: Cornelsen.
- Aich, G., Kuboth, Ch. & Behr, M. (2017). Das Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Kita-Eltern – Überblick und Anwendung. In G. Aich, Ch. Kuboth, M. Behr. *Kooperation und Kommunikation mit Eltern in frühpädagogischen Einrichtungen*. Weinheim: Beltz-Juventa.
- Aich, G., Kuboth, Ch. & Behr, M. (2017). Das Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Eltern – Überblick und Anwendung. In G. Aich, Ch. Kuboth, M. Gartmeier & D. Sauer (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern*. Weinheim: Beltz.
- Aich, G., Kuboth, Ch. & Behr, M. (2017). Ein Plädoyer für die Professionalisierung von Elternarbeit. In G. Aich, Ch. Kuboth & M. Behr (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern in frühpädagogischen Einrichtungen*. Weinheim: Beltz-Juventa.
- Aich, G., Kuboth, Ch. & Behr, M. (2017). Eltern und Fachkräfte in der Kita. In G. Aich, Ch. Kuboth & M. Behr (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern in frühpädagogischen Einrichtungen*. Weinheim: Beltz-Juventa.
- Aich, G., Kuboth, Ch., Gartmeier, M. & Sauer, D. (2017). Aktuelle Befunde zum Stand der Kooperation und Kommunikation mit Eltern in der Schule. In G. Aich, Ch. Kuboth, M. Gartmeier & D. Sauer (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern*. Weinheim: Beltz.

- Aich, G., Kuboth, Ch., Gartmeier, M. & Sauer, D. (2017). Das vielfältige Spektrum der Kooperation und Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkräften. Zusammenschau und Perspektive. In G. Aich, Ch. Kuboth, M. Gartmeier & D. Sauer (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern*. Weinheim: Beltz.
- Behr, M. & Aich, G. (2017). Empathie im Elterngespräch. In G. Aich, Ch. Kuboth, M. Gartmeier & D. Sauer (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern*. Weinheim: Beltz.
- Miller, R. & Aich, G. (2017). Schwierige Elterngespräche professionell meistern – Zehn Empfehlungen. In G. Aich, Ch. Kuboth, M. Gartmeier & D. Sauer (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern*. Weinheim: Beltz.
- Miller, R. & Aich, G. (2017). Schwierige Elterngespräche in der Kita professionell meistern – Zehn Empfehlungen. In G. Aich, Ch. Kuboth & M. Behr (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern in frühpädagogischen Einrichtungen*. Weinheim: Beltz-Juventa.
- Behr, M. & Aich, G. (2017). Empathie im Gespräch mit Kita-Eltern – eine Hilfe für frühpädagogische Fachkräfte. In G. Aich, Ch. Kuboth & M. Behr (Hrsg.), *Kooperation und Kommunikation mit Eltern in frühpädagogischen Einrichtungen*. Weinheim: Beltz-Juventa.
- Schild, B. & Aich, G. (2017). Fremdplaziert in der Bildungslandschaft – eine Einführung. In B. Schild (Hrsg.), *Fremdplaziert in der Bildungslandschaft. Bedingungen für gelingende Bildung bei Fremdunterbringung*. Lengrich: Pabst-Verlag.
- Behr, M. & Aich, G. (2016). Emotionale Kompetenzen in Schulklassen und Kindergruppen fördern. – Das „Mich und Dich verstehen“ – Programm. In M. Roth, V. Schönefeld & T. Altmann (Hrsg.), *Trainings- und Interventionsprogramme zur Förderung von Empathie – Ein praxisorientiertes Kompendium*. Berlin: Springer.
- Landmann, D. & Aich, G. (2015). Mindfulness and Learning in Educational Transactional Analysis. In G. Barrow & T. Newton (Eds.), *Educational Transactional Analysis: An International Guide to Theory & Practice*. London: Pub. David Fulton.
- Rommel, E., Behr, M. & Aich, G. (2014). Spieltherapie in Kindertagesstätten – Konzept, Praxis, Wirksamkeit. *Person* 16 (2). Nachdruck des Artikels von 2012 in M. Behr, D. Hüsson, D. Nuding, & C. Wakolbinger (Hrsg.), *Psychotherapie und Beratung bei Kindern, Jugendlichen, Familien – Personzentrierte Beiträge aus 2 Jahrzehnten* (S. 319-330). Wien: Facultas.
- Aich, G., & Behr, M. (2010). Kommunikation mit Eltern. Training und Evaluation der Gesprächsführung zwischen Lehrpersonen und Eltern. In F.H. Müller, A. Eichenberger, M. Lüders & J. Mayr (Hrsg.), *Lehrerinnen und Lehrer lernen. Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung* (S. 279-295). Münster: Waxmann.
- Hölldampf, D., Aich, G., Jakob, T. & Behr, M. (2008). The Use of the Person-Centred Approach for Parent-Teacher-Communication: A qualitative study. In M. Behr & J. Cornelisius-White (Eds.). *Facilitating Young People`s Development: International perspectives on person-centred theory and practices* (pp. 164-176). Ross-on-Wye: PCCS Books.
- Mühlhäuser-Link, S., Aich, G., Wetzel, S., Kormann, G. & Behr, M. (2008). The Dialogue between Teachers and Parents: Concepts and outcomes of communication training. In M. Behr & J. Cornelisius-White (Eds.). *Facilitating Young People`s Development: International perspectives on person-centred theory and practices* (pp. 176-198). Ross-on-Wye: PCCS Books.

Lernumgebungen

Gartmeier, M., Aich, G. & Sauer, D. (in Vorbereitung). ProfKom. Professionelle Gesprächsführung im schulischen Elterngespräch. Abrufbar unter <http://www.profkom.edu.tum.de>.

Stock, M. & Aich, G. (2018). ENABLE. Self-Learning for Arab refugee children – a concept for mother-tongue teachers and trainers. Abrufbar unter: www.enable-tamkin.de.

Drehbuch

Gartmeier, M., Sauer, D. & Aich, G. (Drehbuch) & Bahr, A. (Regie) (2016). Wilde Klassenfahrt [Lehrfilm zum Führen von Rückmeldegesprächen].

Kongressbeiträge

Scheurenbrand & Aich (2018, Sept.). Beratungskompetenz und Kommunikationsfähigkeit im Lehramtsstudium stärken. Vortrag auf der Fachtagung: Beratung und (Selbst-)Reflexion in der Lehrer*innenbildung. Vechta, 27. – 28. Sept.

Aich, G. & Straub, A. (2018, Mai). Herausfordernde Elterngespräche mit dem Gmünder Modell sicher führen. Vortrag auf dem 38. Fachkongress der DGTA, Wien.

Engel, E.-M., Merget, E. & Aich, G. (2018, April). *The Self-Concept Questionnaire in Research and Practice*. International Conference in Early Childhood Education Research (ECER) Quality and Professionalization, Weingarten.

Merget, E. & Aich, G. (2017, November). *Die Selbstkonzeptentwicklung von Kindern im Kontext von Krippe und Familie*. Zukunftsforum Bildungsforschung der Graduiertenakademie Pädagogischer Hochschulen Frühe Bildung 2.0? Forschungsdiskurse in der Pädagogik der Kindheit, Karlsruhe.

Aich, G. (2017, Juli). *How to talk to parents – the Gmuend Model for Parent-Teacher-Conferences*. Vortrag auf der World Conference for Transactional Analysis, Berlin.

Aich, G. (2017, März). Eingeladener Diskutant des Symposiums: Lehrpersonen und Eltern im Gespräch. Auf der 4. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

Aich, G., Kuboth, Ch., & Behr, M. (2015, März). Das Gmünder Gesprächsmodell zur Gesprächsführung mit Eltern – Entwicklung und Evaluation eines Lehrertrainings. Vortrag im Symposium: „Gespräche zwischen Eltern und Lehrkräften“ auf der 3. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.

Aich, G. (2014, Oktober). *Widerstände und Zwangsjacken im Eltern-Pädagogen-Gespräch*. Vortrag auf dem Fachkongress Pädagogik und Erwachsenenbildung, Hamburg.

Aich, G. (2013, Oktober). *Eltern-Lehrer-Gespräche – Belastung oder Entlastung?* Vortrag auf dem Fachkongress Pädagogik und Erwachsenenbildung: Beziehung – Lernen – Entwicklung, Oldenburg.

Aich, G. (2013, Mai). *Das Gespräch zwischen Eltern und Lehrern – Das Fremde zum Vertrauten machen*. Vortrag auf dem 34. Kongress der DGTA, Freiburg.

Aich, G. (2013, Mai). *Die Positive Psychologie und die Transaktionsanalyse*. Vortrag auf dem 34. Kongress der DGTA, Freiburg.

- Aich, G. (2014, Mai). *Wie meine Lebensgeschichte mein Lehrerhandeln beeinflusst*. Vortrag auf dem 35. Kongress der DGTA, Dresden.
- Aich, G. & Behr, M. (2012, Juli). *„The „Schwaebisch Gmuender School Counselling Model“ – A Teacher Training for Communication Skills Parent-Teacher-Conferences*. Vortrag auf der 10th World Conference for Person-Centred and Experiential Psychotherapy and Counselling, Antwerpen.
- Aich, G. & Behr, M. (2011). *Das Gmünder Gesprächsmodell zur Gesprächsführung mit Eltern – Ergebnisse der quantitativen Untersuchung*. Vortrag im Forschungskolloquium der Universität Tübingen.
- Aich, G. & Behr, M. (2011). *Das „Gmünder Gesprächsmodell“ – ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der Kommunikation im Eltern-Lehrer-Gespräch*. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt.
- Aich, G. & Behr, M. (2010). *Das Gmünder Gesprächsmodell – ein Trainingsprogramm zur Professionalisierung von Lehrenden im Eltern-Lehrer-Gespräch*. Vortrag auf dem gemeinsamen Doktorandenkolloquium der Päd. Hochschulen Schw. Gmünd und Ludwigsburg, Ludwigsburg.
- Aich, G. & Behr, M. (2010). *Das Gmünder Gesprächsmodell – ein Trainingsprogramm zur Professionalisierung von Lehrenden im Eltern-Lehrer-Gespräch*. Vortrag auf dem 11. Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses, Weingarten.
- Aich, G. & Behr, M. (2010, Juli). *The „Gmuend Counselling Modell“ – A Training for Teachers to Improve Communication Skills in Parent-Teacher-Conferences*. -9th World Conference for Person-Centred and Experiential Psychotherapy and Counselling, Rom.
- Aich, G. & Behr, M. (2009, November). *Das Gmünder Gesprächsmodell – ein Trainingsprogramm zur Professionalisierung von Lehrenden im Eltern-Lehrer-Gespräch*. Vortrag auf dem 10. Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses, Schwäbisch Gmünd.
- Stark, J., Hölldampf, D. & Aich, G. (2009, November). *Ringens und Raufen. Ergebnisse einer Interventionsstudie*. Vortrag auf dem 10. Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses, Schwäbisch Gmünd.
- Aich, G. & Behr, M. (2009, Oktober). *Elternberatung in der Schule*. Vortrag auf der dritten Kinder- und Jugendtherapie Tagung, Stuttgart.
- Aich, G. (2009, September). *Selbsterkundungsverfahren und Studienorientierung rund ums Lehramtsstudium in Baden-Württemberg*. Vortrag auf der Gibet-Fachtagung an der Universität Heidelberg.
- Aich, G. & Behr, M. (2009, September). *The Gmünder Gesprächsmodell. A Training for Teachers to Improve their Communication Skills in Parent-teacher-Conferences*. Vortrag auf der EERA- Tagung, Wien.
- Aich, G. (2009, Juni). *Selbsterkundungsverfahren für angehende Lehramtstudierende in Baden-Württemberg*. Vortrag auf der Tagung „Von der Berufseignung zum Berufseingang“ des Bundesarbeitskreis der Seminar- und Fachleiterinnen e.V. und der Landeszentrale für politische Bildung (BW), Bad Urach.
- Aich, G. (2009, Mai). *Emotionale Gesprächsführung zwischen Eltern und Lehrern*. Vortrag auf dem 30. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse, Lübeck.

- Aich, G. (2009, Februar). *Auswahlverfahren für Lehramtsstudierenden in Baden-Württemberg*. Vortrag auf der Tagung „Auf den Lehrer kommt es an. Geeignete Lehrer/innen, gewinnen, (aus)bilden und fördern, Trier.
- Aich, G. & Behr M. (2008, November). *Kommunikation fördern – das Gmünder Gesprächsmodell zum Eltern-Lehrer-Gespräch. Trainingsprogramm und Evaluation*. Vortrag auf dem 9. Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses, Ludwigsburg.
- Aich, G., Behr, M., Sekler, M., Dolderer, S. & Olbert, S. (2008, September). *Das "Gmünder Gesprächsmodell" - ein Trainingsprogramm zur Professionalisierung von Lehrenden im Eltern-Lehrer-Gespräch*. Vortrag auf dem Kongress Lehrerinnen und Lehrer lernen, Klagenfurt.
- Aich, G. (2008, Mai). *Überlegungen zur Auswahl von Studierenden für das Lehramt in Baden-Württemberg*. Vortrag an der Universität Tübingen im schulpädagogischen Forschungskolloquium.
- Aich, G., Sekler, M. & Behr, M. (2008, Januar). *Das Eltern-Lehrer-Gespräch. Die Ergebnisse der subjektiven Einschätzung der Teilnehmer*. Forschungskolloquium der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.
- Aich, G., Sekler, M. & Behr, M. (2007, Oktober). *Professionalisierung von Lehrenden im Eltern-Lehrer-Gespräch. Auswertung der subjektiven Einschätzung der Teilnehmer*. Vortrag an der Universität Tübingen im schulpädagogischen Forschungskolloquium.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Hölldampf, D., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2007). *Professional Development for Teachers in Parent-Teacher-Conferences – Training and Evaluation*. Vortrag auf der European Conference on Educational Research in Gent.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2007). *Professionalisierung von Lehrern im Eltern-Lehrer-Gespräch. Konzeption – Training – Evaluation*. Postersession auf der Theorietagung der Kommission Schulforschung/Didaktik der Sektion Schulpädagogik, Hildesheim.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2007). *Professionalisierung von Lehrern im Eltern-Lehrer-Gespräch. Konzeption – Training – Evaluation*. Vortrag an der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2007). *Professionalisierung von Lehrern im Eltern-Lehrer-Gespräch. Konzeption – Training – Evaluation*. Vortrag auf dem 8. Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses, Freiburg.
- Hölldampf, D., Jakob, T., Aich, G. & Behr, M. (2007). *Problemdefinition und Bedürfnislagen an das Eltern-Lehrer-Gespräch. Ergebnisse qualitativer und quantitativer Untersuchungen*. Postersession auf dem 8. Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses, Freiburg.
- Jakob, T., Hölldampf, D., Aich, G. & Behr, M. (2007). *Problemdefinition und Bedürfnislagen an das Eltern-Lehrer-Gespräch. Ergebnisse qualitativer und quantitativer Untersuchungen*. Postersession auf der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.

- Aich, G., Glöckler, P., Melchior, D., & Behr, M. (2006). *Eltern und Lehrer im Gespräch – Darstellung eines Forschungsprojekts und Vorstellung von Messinstrumenten auf Grundlage der Transaktionsanalyse*. Vortrag auf der Pädagogikkonferenz der Fachgruppe Pädagogik und Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse, Darmstadt.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2006). *Das Eltern-Lehrer-Gespräch: Entwicklung und Evaluation eines Kommunikationstrainings für Lehrer im Eltern-Lehrer-Gespräch – erste Ergebnisse*. Posterpräsentation auf dem 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Frankfurt.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2006). *Development and Evaluation of a Communication Training for Teachers in a Parents-Teacher-Conference*. Vortrag auf der European Conference on Educational Research in Genf.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2006). *Entwicklung und Evaluation eines Kommunikationstrainings für Lehrer im Eltern-Lehrer-Gespräch*. Vortrag an der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), München.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2006). *Training von Lehrern im Eltern-Lehrer-Gespräch und Evaluation des Trainingserfolgs*. Vortrag auf dem 7. Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses, Heidelberg.
- Hölldampf, D., Aich, G., & Behr, M. (2006). *Needs and problem definitions of the parent-teacher conference from the view of person-centered perspective*. Posterpräsentation auf der 7th World Conference for Personed-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, Potsdam.
- Mühlhäuser-Link, S., Aich, G., S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2006). *Development and evaluation of a communication training for teachers in a parent-teacher-conference*. Vortrag auf der 7th World Conference for Personed-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling, Potsdam.
- Aich, G., Mühlhäuser-Link, S., Wetzel S., Kormann, G. & Behr, M. (2005). *Training von Lehrern im Eltern-Lehrer-Gespräch und Evaluation des Trainingserfolgs*. Vortrag auf dem 6. Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses, Heidelberg.

Rundfunkbeiträge

- Aich, G & Stock, M. (06.7.2018). SWR4 „Wie man geflüchtete Kinder besser integriert!“.
- Aich, G. (24.04.15). SWR3 Interview zum Thema Eltern-Lehrer-Kommunikation.
- Aich, G. (12.01.15). SWR2 Forum „Eltern contra Lehrer – Wem gehört die Schule?“.
- Aich, G. (12.01.15). SWR2 Journal „Das Gmünder Gesprächsmodell als Beispiel für eine gelungene Ausbildung in der Gesprächsführung mit Eltern.“
- Aich, G. (16.10.13).SWR4 Schwaben Radio „Probleme in der Eltern-Lehrer-Kommunikation – das Gmünder Gesprächsmodell zur Gesprächsführung mit Eltern“ am 16.10.13.

Ausgewählte Vorträge

- Aich, G. (2016, September). *Gesprächsführung mit Eltern für Schulleiter*“. Vortrag auf dem 2. Bundeskongress Schulleitung „Erfolgreich führen – Handwerkszeug für Schulleitung, Dortmund.
- Aich, G. (2016, März). *Gesprächsführung mit Eltern*. Vortrag auf der Leipziger Buchmesse.
- Aich, G. (2015, Oktober). *Gesprächsführung mit Eltern*. Podiumsdiskussion auf der Frankfurt Buchmesse.
- Aich, G. (2015, November). *Sprechen wir darüber! - Aber wie? Umgang mit schwierigen Situationen im Eltern-Lehrer-Gespräch*. Vortrag für die Volkshochschule Heidenheim, GEW-Heidenheim-Gingen, Familienbildungsstätte Heidenheim und den Gesamtelternbeirat der Stadt Heidenheim.
- Aich, G. (2015, November). *Sprechen wir darüber! - Aber wie? Umgang mit schwierigen Situationen im Eltern-Lehrer-Gespräch*. Vortrag für die Volkshochschule Heidenheim, GEW-Heidenheim-Gingen, Familienbildungsstätte Heidenheim und den Gesamtelternbeirat der Stadt Heidenheim.
- Aich, G. (2015, November). *Das Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Eltern – Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen*. Vortrag auf dem Fachtag „Resilienz im Schulalltag fördern“ des SSA Backnang.
- Aich, G. (2014, Februar). *Du bist jetzt nicht mehr mein Freund – vom Streiten zum Vertragen*. Vortrag im Rahmen der Kinderuniversität der PH SG.