

Publikationen und Vorträge Prof. Dr. Marita Kampshoff

Stand 10/2020

Veröffentlichungen

Monographien und herausgegebene Bücher

1. Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia: (2020) (Hrsg.): Vielfalt in Schule und Unterricht. Konzepte und Debatten im Zeichen der Heterogenität. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
2. Baar, Robert/ Hartmann, Jutta/ Kampshoff, Marita (Hrsg.) (2019): Geschlechterreflektierte Professionalisierung – Geschlecht und Professionalität in pädagogischen Berufen. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft (Band 15/2019). Wiesbaden, New York: Verlag Barbara Budrich.
3. Kampshoff, Marita/Scholand, Barbara (Hrsg.) (2017): Schule als Feld – Unterricht als Bühne – Geschlecht als Praxis. Weinheim Basel: Beltz Juventa.
4. Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia (Hrsg.) (2016): Vielfalt geschlechtergerechten Unterrichts – Ideen und konkrete Umsetzungsbeispiele für Sekundarstufen. Berlin: epubli
5. Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (Hrsg.) (2012): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: VS Verlag.
6. Kampshoff, Marita (2007): Geschlechterdifferenz und Schulleistung – deutsche und englische Studien im Vergleich. Wiesbaden: VS-Verlag.
7. Kampshoff, Marita/Lumer, Beatrix † (Hrsg.) (2002): Chancengleichheit im Bildungswesen. Opladen.
8. Kampshoff, Marita/Hoppe, Heidrun/Nyssen, Elke (Hrsg.) (2001): Geschlechterperspektiven in der Fachdidaktik. Weinheim.
9. Kampshoff, Marita (1996): Jugend - Schule - Identität. 12- und 16jährige Schülerinnen und Schüler im Vergleich. Bielefeld.
10. Fischer, Ute/Kampshoff, Marita/ Keil, Susanne/Schmitt, Mathilde (Hrsg.) (1996): Kategorie: Geschlecht? Empirische Analysen und feministische Theorien. Opladen.
11. Kampshoff, Marita (1992): Beiträge zur Frauenforschung. Dortmunder Examensarbeiten. „Wenn ich ein Junge wär, wär ich gern ein Junge und so bin ich gerne ein Mädchen“ Empirische Untersuchung zur Geschlechtsidentität in den Selbstaussagen von Schülerinnen und Schülern. Dortmund.

Aufsätze

1. Kampshoff, Marita (im Erscheinen): Sexualized Violence – Safe or Brave Spaces in Educational Measures. Re-Conceptualizing Safe Space – Supporting Inclusive Education (ed. by Andrea Bramberger & Kate Winter) Emerald Publishing.

2. Baar, Robert/Kampshoff, Marita (im Erscheinen): Professionalität, amouröses Begehren und Schule – Rekonstruktion von Lehrerinnenbildern in europäischen Filmen der 1960er und 2010er Jahre. Dominique Matthes/ Hilke Pallesen (Hrsg.): Bilder von Lehrerberuf und Schule. VS Verlag,
3. Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (2020): Didaktische Perspektiven geschlechterreflektierter beruflicher Orientierung in der Schule. In: Driesel-Lange, Katja/Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): Berufsorientierung in Bewegung. Beiheft der ZBW, Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 123-136.
4. Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (2020): Gender und MINT-Didaktik. Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia: Vielfalt in Schule und Unterricht. Konzepte und Debatten im Zeichen der Heterogenität. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 64-73.
5. Kampshoff, Marita (2020): Einleitung. In: Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia: Vielfalt in Schule und Unterricht. Konzepte und Debatten im Zeichen der Heterogenität. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 9-14.
6. Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (2019): Geschlechtersensible Berufliche Orientierung – Fachdidaktischer Dreischritt für einen zeitgemäßen Wirtschaftsunterricht. In: Schröder, Rudolf (Hrsg.): Berufsorientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 91-106.
7. Baar, Robert/Budde, Jürgen/Kampshoff, Marita/Messerschmidt, Astrid (2019): Von der Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft zur erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. In: Baar, Robert/ Hartmann, Jutta/ Kampshoff, Marita (Hrsg.) (2019): Geschlechterreflektierte Professionalisierung – Geschlecht und Professionalität in pädagogischen Berufen. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft (Band 15/2019). Wiesbaden, New York: Verlag Barbara Budrich, S. 11-14.
8. Baar, Robert/ Hartmann, Jutta/ Kampshoff, Marita (2019): Geschlechterreflektierte Professionalität – Geschlecht und Professionalität in pädagogischen Berufen. Eine Einführung. In: In: dies. (Hrsg.) (2019): Geschlechterreflektierte Professionalisierung – Geschlecht und Professionalität in pädagogischen Berufen. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft (Band 15/2019). Wiesbaden, New York: Verlag Barbara Budrich, S. 31-54.
9. Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (2019): Geschlechtergerechte Lehre im Rahmen der MINT-Fächer. In: Kergel, David/ Heidkamp, Birte (Hrsg.): Praxishandbuch habitus- und diversitätssensible Hochschullehre. Reihe „Prekarisierung und soziale Entkopplung – transdisziplinäre Studien“. Wiesbaden: Springer, S. 253-274.
10. Kampshoff, Marita (2018): Schule: eine Bildungsinstitution im Fokus der Geschlechterforschung. In: Kortendiek, Beate/ Riegraf, Birgit/ Sabisch, Katja (Hrsg.): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Wiesbaden: Springer. S. 1319-1328.
11. Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (2017): Fachdidaktische Entwicklungsforschung zur Förderung berufsbezogener Interessen von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der geschlechtergerechten MINT-Berufsorientierung. In: Zeitschrift für Ökonomische Bildung. Heft 6, S. 1-19.

12. Kampshoff, Marita/ Scholand, Barbara (2017): Zur Einführung in den Band. In: Dies. (Hrsg.): Schule als Feld – Unterricht als Bühne – Geschlecht als Praxis. Weinheim Basel: Beltz Juventa, S. 7-13.
13. Kampshoff, Marita/ Scholand, Barbara (2017): Reflexive Koedukation revisited. In: Dies. (Hrsg.): Schule als Feld – Unterricht als Bühne – Geschlecht als Praxis. Weinheim Basel: Beltz Juventa, S. 62-81.
14. Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia (2016): Zur Wirksamkeit geschlechtergerechter Interventionen in der MINT-Berufsorientierung. In: Arndt, Holger (Hrsg.): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, S. 125-136.
15. Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia (Hrsg.) (2016): Der fachdidaktische Dreischritt als Mittel zu einem geschlechtergerechten Unterricht – Eine Einleitung. In: Dies.: Vielfalt geschlechtergerechten Unterrichts – Ideen und konkrete Umsetzungsbeispiele für Sekundarstufen. Berlin: epubli, S. 1-4
16. Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia (Hrsg.) (2016): Geschlechterbezogene Berufsorientierung für MINT-Berufe. In: Dies.: Vielfalt geschlechtergerechten Unterrichts – Ideen und konkrete Umsetzungsbeispiele für Sekundarstufen. Berlin: epubli, S. 5-35.
17. Kampshoff, Marita (2013): Doing difference im Unterricht als Unterricht. In: Budde, Jürgen (Hrsg.): Unscharfe Einsätze. (Re)Produktion von Heterogenität im schulischen Feld. Wiesbaden: VS Verlag, S. 249-274
18. Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (2012): Einleitung: Zur Bedeutung der Geschlechterforschung in der Fachdidaktik. In: Dies.: Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: VS Verlag, S. 1-8.
19. Kampshoff, Marita (2012): Geschlechtertrennung ja oder nein?! In: Dies. (Hrsg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: VS Verlag, S. 441-452
20. Kampshoff, Marita/ Walther, Martina (2011): Gestaltung eines wirklich inklusiven Unterrichts. Erfahrungen mit Gemeinsamem Unterricht in Südtiroler Schulklassen und empirisch begründete Schlüsse für eine gelungene Unterrichtsgestaltung. In: Bräu, Karin/Carle, Ursula/Kunze, Ingrid (Hrsg.): Differenzierung, Integration, Inklusion - Was können wir vom Umgang mit Heterogenität an Kindergärten und Schulen in Südtirol lernen? Baltmannweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 141-150
21. Kampshoff, Marita/ Walther, Martina (2010): Einstellungen von Lehrer/innen gegenüber Heterogenität. Vergleich von oberösterreichischen und bayerischen Lehrkräften aus Schulen mit altersgemischten, Integrations- und ‚Migrationsklassen‘. In: Erziehung und Unterricht. Heft 3+4, S. 401-414
22. Kampshoff, Marita/ Walther, Martina (2010): Mädchen und Jungen in der Schule. In: Mägdefrau, Jutta (Hrsg.): Schulisches Lehren und Lernen. Pädagogische Theorie an Praxisbeispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2010, S. 190-211
23. Kampshoff, Marita (2010): Praktische Ansätze für Schule und Jugendhilfe zur Kinderarmutsprävention. In: Fischer, Jörg/ Merten, Roland (Hrsg.): Armut und soziale Ausgrenzung von Kindern und Jugendlichen. Baltmannweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 42-57

24. Kampshoff, Marita (2010): Armutsprävention im Bildungswesen. In: Zander, Margherita (Hrsg.): Kinderarmut – ein Handbuch für Forschung und Soziale Praxis. Wiesbaden. (2. überarbeitete Auflage), S. 216-234
25. Kampshoff, Marita (2009): Heterogenität im Blick der Schul- und Unterrichtsforschung. In: Budde, Jürgen/ Willems, Katharina: Bildung als sozialer Prozess - zwischen Ungleichheit und Entwicklungsperspektiven. Weinheim und München, Juventa Verlag, S. 35-52
26. Kampshoff, Marita (2008): Zum Umgang mit Heterogenität im Unterricht. In: Hempel, Marlies: (Hrsg.): Fachdidaktik und Geschlecht. Vechtaer Fachdidaktische Forschungen und Berichte. Heft 16. Vechta, S. 7-28
27. Kampshoff, Marita/ Nover, Sabine (2008): Evaluationsergebnisse des Modellprojekts ‚Gender Mainstreaming bei Trägern der Jugendhilfe in NRW‘. In: Böllert, Karin/ Karsunky, Sabine (Hrsg.): Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 121-146
28. Kampshoff, Marita (2007): Unterstützungen und Behinderungen der Bildungsprozesse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund. In: Sedmak, Clemens/ Schweiger, Gottfried (Hrsg.): Der Weg zu größerer Menschlichkeit. Zum 40. Jahrestag von Populorum Progressio. STS Innsbruck/Wien: Tyrolia-Verlag, S. 213-234
29. Kampshoff, Marita (2007): Gender und Schule – Ergebnisse empirischer Forschung. In: Schul-News. Newsletter des Österreichischen Kompetenzzentrums. Nr. 5, S. 4-6
30. Kampshoff, Marita (2006): Geschlechtertrennung und Schulleistungen Ein Blick auf deutsche und englische Studien In: Die Deutsche Schule, Heft 3, S. 322-336
31. Kampshoff, Marita (2006): Chancen der Multiperspektivität bei der Unterrichtsforschung am Beispiel englischer Studien zur Schulleistung von Schülerinnen und Schülern. In: Rahm, Sibylle/Schratz, Michael/ Mammes, Ingelore (Hrsg.): Innovative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung auf dem Prüfstand. Innsbruck: Studienverlag, S. 55-66
32. Kampshoff, Marita (2005): Armutsprävention im Bildungswesen. In: Zander, Margherita (Hrsg.): Kinderarmut – ein Handbuch für Forschung und Soziale Praxis. Wiesbaden, S. 216-234
33. Kampshoff, Marita (2005): Geschlechterdifferenzen bei den Schulleistungen – empirische Forschungen aus England und Deutschland im Vergleich. In: Jahrbuch der Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Band 1: Geschlechterforschung in der Kritik. Opladen & Bloomfield Hills, S. 143-154
34. Kampshoff, Marita (2004): Bildung als Schulleistung von Mädchen und Jungen –ein Überblick aus PISA, IGLU, TIMSS und Co. In: Betrifft Mädchen, 17. Jg. Heft 1, S. 4-11
35. Kampshoff, Marita (2003): Was wissen wir über die leistungsschwachen Jungen aus PISA? Ein Blick nach England. In: Pädagogik Heft 2, S. 16-19
36. Kampshoff, Marita (2002): Schule und Geschlecht – wird Technik Mädchensache? In: Mädchen und Technik. Dokumentation der Fachveranstaltung vom 12. – 13.12., Frankfurt, S. 12-24
37. Kampshoff, Marita (2002): Einleitung In: Chancengleichheit im Bildungswesen. Opladen, S. 11-18

38. Kampshoff, Marita (2002): Chancengleichheit im europäischen Vergleich. In: Chancengleichheit im Bildungswesen. Opladen, S. 333-349
39. Kampshoff, Marita (2002): Mädchen in den Bildungssystemen von Europa. In: Be trifft Mädchen, Heft 1, S. 8-11
40. Kampshoff, Marita (2001): Wege zur Gleichstellung. Internationale Beispiele für Schulpolitik aus der Geschlechterperspektive. In: Geissler, Brigitte/ Seemann, Birgit (Hrsg.): Bildungspolitik und Geschlecht. Ein europäischer Vergleich. Reihe Politik und Geschlecht, Band 5, Opladen, S. 45-66
41. Hoppe, Heidrun/Kampshoff, Marita/Nyssen, Elke (2001): Geschlechterperspektiven in Schule und Fachdidaktik – Eine Einführung. In: Geschlechterperspektiven in der Fachdidaktik. Weinheim, S. 9-20
42. Hoppe, Heidrun/Kampshoff, Marita/Nyssen, Elke (2001): Fachdidaktische Konsequenzen der Geschlechterdiskurse - Bilanz und Ausblick In: Geschlechterperspektiven in der Fachdidaktik. Weinheim, S. 233-241
43. Kampshoff, Marita (2001): Leistung und Geschlecht. Die englische Debatte um das Schulversagen von Jungen. In: Die Deutsche Schule Heft 4, S. 498-512
44. Kampshoff, Marita (2000): Über die Entdeckung von Differenz und Potenzialen. In: Zeitschrift für Kommunikationsökologie, Berlin, Heft 3, S. 32-39
45. Kampshoff, Marita (2000): Doing gender und Doing pupil – erste Annäherungen an ein komplexes Thema. In: Lemmermöhle, Doris u.a. (Hrsg.): Les-Arten des Geschlechts. (De)konstruktion und Konstruktivismus in der Erziehungswissenschaft. Opladen, S. 189-204
46. Kampshoff, Marita/Nyssen, Elke (1999): Schule und Geschlecht(erverhältnisse) - Theoretische Konzeptionen und empirische Analysen. In: Rendtorff, Barbara/ Moser, Vera (Hrsg.): Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Opladen, S. 223-246
47. Kampshoff, Marita/Nyssen, Elke (1998): Normen und Werte: Wo verorten sich Mädchen und Jungen im Geschlechterverhältnis? In: Lutzau, Mechtild von (Hrsg.): Frauenkreativität macht Schule. XI. Bundeskongress Frauen und Schule. Dokumentation. Weinheim, S. 65-70
48. Kampshoff, Marita (1996): Sexuelle Gewalt - ein konstitutives Merkmal für das Mädchen oder Jungesein? In: Fischer, Ute Luise/ Kampshoff, Marita/ Keil, Susanne/ Schmitt, Mathilde (Hrsg.): Kategorie: Geschlecht? Empirische Analysen und feministische Theorien. Opladen, S. 97-116
49. Kampshoff, Marita (1996): Monoedukation und Koedukation in den Sexualkundeprojekten zweier fünfter Jahrgänge. In: Nyssen, Elke: Mädchenförderung in der Schule. Ergebnisse und Erfahrungen aus einem Modellversuch. Weinheim und München, S. 107-132
50. Nyssen, Elke/Kampshoff, Marita/Bittner Eva (1996): Der Technikunterricht - Beobachtungen, Interviews und Befragungen im fünften und siebten Schuljahr. In: Nyssen, Elke: Mädchenförderung in der Schule. Ergebnisse und Erfahrungen aus einem Modellversuch. Weinheim und München, S. 29-92
51. Nyssen, Elke/Kampshoff, Marita/Thierack, Anke/Lorentz, Christoph (1996): Geschlechterverhältnisse im Klassenzimmer - Die Sicht der Schülerinnen und Schüler.

- In: Nyssen, Elke: Mädchenförderung in der Schule. Ergebnisse und Erfahrungen aus einem Modellversuch. Weinheim und München, S. 205-228
52. Kampshoff, Marita/Nyssen, Elke (1996): Wie Technik zur Mädchensache wird. In: Kaiser, Astrid (Hrsg.): FrauenStärken - ändern Schule. 10. Bundeskongreß Frauen und Schule. Bielefeld, S. 195-200
 53. Kampshoff, Marita (1995): Koedukation oder Monoedukation? Ergebnisse aus der Praxis. In: Dokumentation der Fachtagung des ASF (Arbeitskreis sozialdemokratischer Frauen) zum Thema "Koedukation" im Landtag in Stuttgart. Stuttgart, S. 16-25.
 54. Kampshoff, Marita/Thierack, Anke (1995): Geschlechtsidentität in Ost und West. In: Hempel, Marlies (Hrsg.): Verschieden und doch gleich. Schule und Geschlechterverhältnisse in Ost und West. Bad Heilbrunn, S. 121-145
 55. Kampshoff, Marita (1995): Mädchen sind schöner - Jungen sind stärker und schlauer. Die Bedeutung von Geschlechtsrollenstereotypen für Mädchen und Jungen. Berichte aus dem IADS an der Universität Dortmund. Dortmund.
 56. Kampshoff, Marita (1994): Über die gängigen Mechanismen allgegenwärtiger Unterdrückung. Ansätze aus dem Lerner-Seminar: Unterschiedlichkeit als Basis für Dominanz. In: Grad.wanderung 2, S. 6
 57. Kampshoff, Marita (1993): Es gibt auch viele Mädchen, die stärker sind als Jungs. Die Bedeutung von Geschlechterrollenstereotypen für Mädchen und Jungen in der Sekundarstufe I. In: Zeitschrift für Erziehung und Wissenschaft in Schleswig-Holstein. Heft 9, S. 3-6
 58. Kampshoff, Marita (1993): Ostfrauen und Westfrauen - Verhältnis der ungleichen Schwestern. In: metis. Zeitschrift für historische Frauenforschung und feministische Praxis. Heft 2, S. 108-109
 59. Fickermann, Ulla/Kampshoff, Marita/Köster, Frauke/Nyssen, Elke (1992): Was SchülerInnen über den Technikunterricht denken. Werkstattbericht aus einem Forschungsprojekt. In: Luca, Renate u.a. (Hrsg.): Frauen bilden - Zukunft planen. Dokumentation des 8. Fachkongresses 'Frauen und Schule'. Hamburg, S. 268-278

Rezensionen

1. Kampshoff, Marita: Rezension über Kiper, Hanna/ Miller, Susanne/ Palentien, Christian/ Rohlfs, Carsten (Hrsg.): Lernarrangements für heterogene Gruppen. Lernprozesse individuell gestalten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2008. In: Erziehungswissenschaftliche Revue.
2. Kampshoff, Marita: Rezension über Stiftung Archiv der deutschen Frauenbewegung (Hrsg.): Mädchenschulgeschichte(n). Die preußische Mädchenschulreform und ihre Folgen (= Ariadne). Kassel: Stiftung Archiv der deutschen Frauenbewegung 2008. In: Historische Bildungsforschung Online bei H-Soz-u-Kult
3. Kampshoff, Marita: Rezension über Gisela Steins (Hrsg.): Geschlechterstereotype in der Schule – Realität oder Mythos. Anregungen aus und für die schulische Praxis. Lengerich: Pabst Science Publishers 2008. In: Querelles-net. Rezensionszeitschrift für Frauen- und Geschlechterforschung, 10. Jg. Heft 1/2009.
4. Kampshoff, Marita: Rezension über Rendtorff, Barbara/ Burckhart, Svenia (Hrsg.): Schule, Jugend und Gesellschaft. Ein Studienbuch zur Pädagogik der Sekundarstufe. Stuttgart: Kohlhammer 2008. In: Die Deutsche Schule, , 100. Jg., Heft 3/2008, S. 390-391

5. Kampshoff, Marita: Rezension über Ludwig, Peter, H./ Ludwig, Heidrun (Hrsg.): Erwartungen in himmelblau und rosarot. Effekte, Determinanten und Konsequenzen von Geschlechterdifferenzen in der Schule. Weinheim und München: Juventa 2007. In: Die Deutsche Schule, 100. Jg., Heft 3/2008, S. 388
6. Kampshoff Marita: Rezension über Renold, Emma: Girls, boys and junior sexualities: exploring children's gender and sexual relations in the primary school. London u.a.: RoutledgeFalmer, 2005. In: Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Band 4: Kinder und ihr Geschlecht. Hrsg.: Barbara Rendtorff/ Anedore Prengel. 2008 (im Erscheinen)
7. Kampshoff, Marita: Book Review about Abbott, Pamela; Claire Wallace and Melissa Tyler: An Introduction to Sociology. Feminist Perspectives. Routledge, London and New York, Third Edition 2005. In: European Societies, 9(2)2007, S. 302-304
8. Kampshoff, Marita: Rezension über Stahr, Ingeborg/ Barb-Priebe, Ingrid/ Schulz, Elke: Eßstörungen und die Suche nach Identität. In: Thema Jugend. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung. Heft 4/ 1996, S.14
9. Kampshoff, Marita: Rezension über Stahr, Ingeborg/ Barb-Priebe, Ingrid/ Schulz, Elke: Suchtarbeit mit Frauen. In: Thema Jugend. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung. Heft 3/ 1996, S.18
10. Kampshoff, Marita: Rezension über: Anne Schlüter (Hrsg.): Bildungsmobilität. Studien zur Individualisierung von Arbeitertöchtern in der Moderne. Weinheim 1993 In: Zeitschrift für Frauenforschung Heft 3/1994

Weitere Veröffentlichungen

1. Kampshoff, Marita/ Nover, Sabine: Abschlussbericht der Evaluation des Projektes „Gender Mainstreaming bei Trägern der Jugendhilfe in NRW“. Mai 2006
2. Kampshoff, Marita/ Nover, Sabine: Zwischenbericht der Evaluation des Projektes „Gender Mainstreaming bei Trägern der Jugendhilfe in NRW“. April 2005
3. Nyssen, Elke/ Kampshoff, Marita: Sozialer Wandel und Auswirkungen auf die Schule und Sozialisationstheorien (insbesondere zur schulischen Sozialisation). Skript zur Einführungsvorlesung in das Erziehungswissenschaftliche Studium im Lehramt. Dezember 2002

Vorträge (Auswahl)

1. *Didaktische Perspektiven geschlechtergerechter beruflicher Orientierung in der Schule*
Vortrag im Rahmen der Tagung Berufsorientierung in Bewegung
(gemeinsam mit Claudia Wiepcke)
Münster, 11. Januar 2019
2. *Beispiel guter Praxis PH Schwäbisch Gmünd*
Vortrag auf der Klischeefrei Fachtagung
Berlin, 12.6. 2018

3. *Wirksamkeit geschlechtergerechter Interventionen in der MINT-Berufsorientierung*
Vortrag auf der Sitzung des Beirats ‚Digitale Wertschöpfung‘
Dresden, 28.2.2018
4. *Geschlechtergerechte Fachdidaktik*
Vortrag im Rahmen Vortragsreihe ‚Geschlecht und Schule‘
PH Heidelberg
25. Januar 2018
5. *Wirksamkeit geschlechtergerechter Interventionen in der MINT-Berufsorientierung*
Vortrag auf der Fachtagung
„20 Jahre Thueko NWT. Herausforderungen, Chancen, Kompetenzen“
Studiopark Kindermedienzentrum Erfurt
14. November 2017
6. *Von der Konstruktion zur Dekonstruktion – Implikationen für eine geschlechtergerechte MINT-Berufsorientierung*
Vortrag im Rahmen der Genderwoche an der PH Schwäbisch Gmünd
PH Schwäbisch Gmünd
6. Juli 2016
7. *Von der Konstruktion zur Dekonstruktion – Implikationen für eine geschlechtergerechte MINT-Berufsorientierung*
Eröffnungsvortrag auf der GELEFA-Konferenz (gemeinsam mit Claudia Wiepcke)
PH Weingarten
5. Februar 2016
8. *Zur Wirksamkeit geschlechtergerechter Interventionen in der MINT-Berufsorientierung*
Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung (gemeinsam mit Claudia Wiepcke)
WU Wien
26. Februar 2015
9. *Ein fachdidaktischer Dreischritt für geschlechtergerechten MINT-Unterricht.*
Vortrag im Rahmen des MINT-Kongresses
Liederhalle Stuttgart
12. Juni 2013
10. *Schule und Gender*
Vortrag im Rahmen einer Fortbildung für Ausbilderinnen und Ausbilder von Lehr-amts-anwärterinnen und -anwärtern
Amt für Lehrerbildung, Frankfurt a.M.
05.Juni 2012 und 10. Januar 2012
11. *Gender Mainstreaming*
Vortrag im Rahmen einer Fortbildung für Ausbilderinnen und Ausbilder von Lehr-amts-anwärterinnen und -anwärtern
Frankfurt, Amt für Lehrerbildung
15.1.2010 und 16.6.2010
12. *Heterogeneity in the Beliefs of Teachers.*

Vortrag im Rahmen der ECER Tagung an der Universität Wien
30. September 2009

13. *Armutsprävention und Bildungsförderung durch Schule und Jugendhilfe. Praktische Ansätze für Schule und Jugendhilfe*
Impulsvortrag auf der Thüringer Fachtagung für Kinderarmutsprävention Wir brauchen alle!
Jena, am 14. und 15. Mai 2009
14. *Gendergerechte Schule – auch für Jungen?!*
Vortrag im Rahmen einer Fortbildung des Schulamtes Fulda
4. März 2009
15. *Umgang mit Heterogenität*
Vortrag im Rahmen einer Lehrerfortbildung für Praktikumslehrer/innen der Universität Passau. Kloster Niederalteich
19. und 21. Februar 2008
16. *Heterogenität im Blick der Schul- und Unterrichtsforschung,*
Vortrag an der Universität Bielefeld
8. Februar 2008
17. *Heterogenität im Blick der Schul- und Unterrichtsforschung,*
Antrittsvorlesung an der Universität Paderborn
25. Januar 2008
18. *Evaluationsergebnisse des Modellprojekts ‚Gender Mainstreaming bei Trägern der Jugendhilfe in NRW‘*
Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit an der Universität Münster.
12. Juni 2007
19. *Zum Umgang mit Heterogenität im Unterricht*
Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung ‚Die Kategorie Geschlecht in der Fachdidaktik‘ an der Universität Vechta.
8. Mai 2007
20. *Heterogenität und offener Unterricht,*
Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd
27. November 2007
21. *Perspektiven schulpädagogischer Forschung,*
Vortrag an der Hochschule Vechta
22. Oktober 2007
22. *Aufgeklärte Heterogenität im Blick der qualitativen Unterrichtsforschung?*
Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Grundschulpädagogik und Pädagogik der

Primarstufe. Berlin
25. September 2007

23. *Heterogenität in Lehrerbildung, Schule und Unterricht*
Vortrag an der Universität Paderborn.
10. Juli 2007
24. *Heterogenität in Lehrerbildung, Schule und Unterricht*
Vortrag im Rahmen des Institutskolloquiums des IfSD an der Justus-Liebig-Universität Gießen.
3. Juli 2007
25. *Beiträge von Didaktik und Unterrichtsforschung zur Frage nach einem guten Unterricht*
Vortrag an der Phillips Universität Marburg.
21. Februar 2007
26. *Die Debatte um Unterrichtsqualität im Spiegel der Schulpädagogik*
Habilitationvortrag an der Universität Paderborn.
31. Januar 2007
27. *Universitäre Lehrerbildung zwischen Strukturvorgaben und Professionalisierungsanspruch*
Leitung und Moderation einer Arbeitsgruppe auf dem DGfE Kongress ‚Bildung Macht Gesellschaft‘ an der Universität Frankfurt.
22. März 2006
28. *Chancen der Multiperspektivität bei der Unterrichtsforschung am Beispiel englischer Studien zur Schulleistung von Schülerinnen und Schülern*
Vortrag gehalten auf der DGfE – Tagung „Innovative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung auf dem Prüfstand“ an der Universität Bamberg.
3. März 2005
29. *Geschlechtergerechter Unterricht.*
Vortrag im Rahmen des schulübergreifenden Workshops des Projektes „Gender Mainstreaming-Clusterschulen“. Ein Projekt des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Österreich, in Braunau am Inn.
1. April 2004
30. *Schulleistung und Geschlechterverhältnisse – Beispiele aus der englischen qualitativen Schulforschung.*
Eröffnungsvortrag gehalten auf der ersten Göttinger Fachtagung für empirische Unterrichts- und Schulforschung zum Thema Heterogenität – Differenzierung – Integration an der Georg-August-Universität Göttingen.
12. Juni 2003
31. *Schulleistung und Selbstkonzepte von Schülerinnen und Schülern – Ergebnisse von PISA, IGLU, TIMSS und Co.*
Vortrag gehalten auf dem Symposium ‚Beruf und Familie – unvereinbar?!‘ im Deutschen Krebsforschungszentrum Heidelberg.
2. Juni 2003

32. *Auswirkungen von ‚Markt‘bedingungen in der Schule auf die Geschlechterverhältnisse – am Beispiel Englands.*
 Vortrag gehalten auf der Tagung ‚Bildungspolitik in europäischen Ländern – Lehrerinnen- und Lehrerbildung für Europa. Tagung des Bonner Ausbildungszentrums für Lehrerinnen und Lehrer an der Universität Bonn,
 25. April 2002
33. *Erfolg oder Misserfolg schulischer Maßnahmen zur Berufswahlorientierung von Mädchen im europäischen Vergleich.*
 Vortrag gehalten auf der Fachtagung ‚Die Zukunft liegt nicht in den Sternen - Neue Perspektiven der Berufswahlorientierung für Mädchen. Ev. Jugendbildungsstätte Hagen-Berchum.
 3. Mai 2001
34. *Leistungsunterschiede beim Erwerb der Hochschulreife und deren Bedeutung für die Diskurse zum Geschlechterverhältnis in der Schule am Beispiel von England und Deutschland.*
 Vortrag gehalten auf dem DGfE-Kongreß: ‚Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften‘ an der Georg-August-Universität Göttingen.
 19. September 2000
35. *Doing Pupil: Konstruktionsprozesse von Schülerinnen und Schülern.*
 Vortrag gehalten auf der Tagung der Sektion Soziologie der Kindheit der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Arnoldshain.
 2. Juni 2000
36. *Der Ansatz des BLK-Modellversuches*
 Vortrag im Rahmen der Tagung zu Schulprogrammen und Geschlechterforschung (Christine Biermann) an der Laborschule Bielefeld.
 17. Februar 1999

Poster

1. Kampshoff, Marita: Geschlechtergerechte Fachdidaktik in Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaftswissenschaften Posterpräsentation auf der "Komm, mach MINT."-Netzwerktagung 2016 vom 06. bis 07.10.2016 in Potsdam