



# FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Was bietet die Schreibwerkstatt im Staufer Studienmodell?“



Wir bieten in der Schreibwerkstatt eine Anlaufstelle, um in einem sicheren und geschützten Rahmen ALLES rund um das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben fragen, vertiefen und verbessern zu können.

Alles, was im Studienalltag und in Seminaren an wissenschaftlichem Know-How noch unverständlich oder unklar ist, helfen wir auf Literaturgrundlage zu klären. Wir unterstützen Dich durch (Beratungs-)Gespräche und Feedback, um Deinen individuellen Arbeitsprozess zu optimieren, egal wo Du gerade stehst.

In Kompetenzworkshops rund um das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben im Studium kannst Du außerdem Dein Wissen ergänzen, auffrischen, erweitern und Motivationsprobleme beheben.

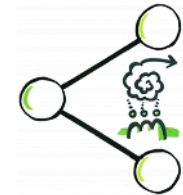
„Was erwartet mich im Didaktischen Zentrum?“



**Raus aus der Einsamkeit des Schreibens: „Gemeinsames Produktivsein“**

(täglich von 12.00 bis 14.00 Uhr):

Von Montag bis Donnerstag kann das Didaktische Zentrum genutzt werden, um in einer produktiven Atmosphäre an Seminar-, Haus- oder Abschlussarbeiten zu schreiben. Es besteht die Möglichkeit, konstruktives Feedback zu erhalten, sich auszutauschen und sich in Arbeitsgruppen zusammenzuschließen.



**„Das richtige Know-How für das eigene Vorhaben“ durch Workshops des SSM**

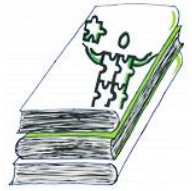



(wöchentlich jeweils von 12.15 bis 13.45 Uhr → Workshopübersicht des Semesters beachten)

Jede Woche finden Impulsworkshops statt, um den Schreib- und Arbeitsprozess anzugehen, zu optimieren, neue Anregungen zu erhalten oder vorhandenes Wissen zu erweitern und aufzufrischen.





# FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell




	<p><b>„Mit den richtigen Strategien Hürden überwinden und den Arbeitsprozess optimieren“</b> Das Team der Schreibwerkstatt bietet mit ausgewählten Übungen, Leitfragen, Literaturempfehlungen und Orientierungsplakaten des entwickelten Lernquellenpools Unterstützung im Arbeitsprozess.</p>  <p><b>„Beratungen und Feedback vor Ort“</b> (täglich von 12.00 bis 14.00 Uhr im DZ und online unter <a href="mailto:Schreibwerkstatt@ph-gmuend.de">Schreibwerkstatt@ph-gmuend.de</a>) Das Team der Schreibwerkstatt steht bei Fragen rund um das Thema wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben zur Seite und gibt bei Bedarf Rückmeldung zu verfassten Texten.</p> 
<p><b>„Wie, wann und wo kann ich mich beraten lassen?“</b></p>  	<p><b>„Beratungen und Feedback vor Ort“</b> im Didaktischen Zentrum, 1. Stock im HS-Gebäude Du kannst bei uns verbindliche Termine vereinbaren (Listeneintrag vor dem Didaktischen Zentrum oder Mailanfrage). Ansonsten kannst Du auch gerne zu den Öffnungszeiten des Didaktischen Zentrums (Mo-Do von 12.00-14.00 Uhr) in unserer offenen Sprechstunde vorbeikommen. Hier empfiehlt es sich, „etwas zum Arbeiten“ mitzubringen, um mögliche Wartezeiten sinnvoll überbrücken zu können.</p> <p><b>„Beratungen und Feedback per E-Mail“</b> Schreib uns gerne eine E-Mail an <a href="mailto:Schreibwerkstatt@ph-gmuend.de">Schreibwerkstatt@ph-gmuend.de</a> mit Deinem Anliegen und konkreten Fragen. Falls Du gerne ein konkretes Feedback zu Deinem Text möchtest, kannst Du uns maximal drei Seiten im Anhang mitsenden. Eine Rückmeldung dauert im Schnitt innerhalb der Vorlesungszeit etwa eine Woche.</p> <p><b>„Beratungen in der vorlesungsfreien Zeit“</b> Während der Semesterpause gibt es keine regulären Öffnungszeiten. Zum Semesterende schreiben wir über IPSSM, den AStA-Verteiler und Facebook eine Ankündigung, an welchen Tagen Beratungen im Didaktischen Zentrum stattfinden. Onlineberatungen sind jederzeit möglich.</p>



# FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Was macht Ihr in der Schreibberatung genau?“



- Wir haben ein offenes Ohr für alles, was Dich und das wissenschaftliche Schreiben und Arbeiten im Studium betrifft.
- Wir unterstützen Dich bei einem aktuellen Anliegen rund um das Thema wissenschaftliches Arbeiten/Schreiben.
- Wir führen ein persönliches Einzelberatungsgespräch im Umfang von maximal 45 Minuten.
- Wir widmen uns Deiner konkreten Schreibaufgabe.
- Wir formulieren gemeinsam eine Zielsetzung sowie realistische Arbeitsschritte.
- Wir erarbeiten gemeinsam Handlungskonzepte und Strategien für Dein weiteres Schreibvorgehen.
- Wir geben Dir kriterienbasierte Textrückmeldung zu maximal drei Seiten Deines Schreibprojekts.
- Wir unterstützen Dich dabei, Dein Schreib- und Arbeitsverhalten zu reflektieren und zu optimieren.
- Wir unterstützen Dich bei Schreibängsten und -hemmungen.
- Wir helfen Dir, Deine Stärken aus- und Deine Schwächen abzubauen.
- Entsprechend des Beratungsschwerpunktes werden Materialien des Lernquellenpools mit zur Beratung hinzugezogen, z. B.:
  -  „Selbstreflexion zum eigenen Schreibprojekt“
  -  „Ich und das Schreiben“
  -  „Mein Schreibprojekt“

Was wir nicht leisten können:

- Wir lesen keine kompletten Arbeiten und führen keine Lektoratstätigkeiten („Korrekturlesen“) durch.
- Wir sind nicht verantwortlich für die inhaltliche Ausgestaltung und die fachliche Richtigkeit Deiner Arbeit/Schreibaufgabe.
- Wir übernehmen keine Garantie für gute Noten, sondern leisten „Hilfe zur Selbsthilfe“.



# FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Wie kann ich mich auf die Schreibberatung vorbereiten und mich einbringen?“



Bringe zur Schreibberatung Deine persönlichen Unterlagen wie Schreibutensilien, Kalender, Arbeitsaufträge etc. mit.

Auf die folgenden Aspekte werden wir in der Regel in der Schreibberatung mit Dir zu sprechen kommen:

- kurze Vorstellung der eigenen Person (Studiensemester, Fächer)
- Verortung/Vorstellung/Erkundung der Textsorte
- Verortung/Vorstellung/Erkundung der Schreibaufgabe (falls vorhanden, bitte die Aufgabenformulierung mitbringen)
- Deine Arbeitsphase/Dein Zeitfenster einschätzen
- Deinen Beratungsbedarf in einen Kontext bringen:
  - Selbst- und Zeitmanagement
  - Schreibschwierigkeiten
  - Themenfindung/-eingrenzung
  - Literaturrecherche und Literaturarbeit
  - Aufbau der Arbeit (Gliederung/Inhaltsverzeichnis)
  - einen eigenen Text entwerfen („Angst vorm leeren Blatt“)
  - einen Text strukturieren
  - Zitieren und Paraphrasieren
  - Argumentation und roter Faden
  - Literatur richtig angeben (Quellenverzeichnis)
  - den eigenen Text überarbeiten
  - sprachlich-formale Überarbeitung (Stil, Grammatik/Orthografie)
  - Formatvorlagen/Layout
  - ...



# FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Mit welchen Anliegen kann ich in die Schreibberatung kommen?“



Wir beraten Dich gerne bei allen Deinen schriftlichen Arbeiten – unabhängig von Deiner Erfahrung, Deinem Studiensemester, Deinem Studienfach oder dem Arbeitsumfang. Ob es sich um einen kleineren Schreibauftrag im Seminar, einen Leistungsnachweis oder gar um Deine Bachelor- oder Masterarbeit handelt, spielt keine Rolle.

„Woher wisst Ihr das alles?“



Wir haben uns im Rahmen einer zweisemestrigen Schreibberater\*innen-Ausbildung intensiv mit dem Schreiben in Theorie und Didaktik beschäftigt und ein Portfolio zum Schreiben erstellt. In diesem Zusammenhang haben wir Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Beratungsgrundlagen behandelt und diese durch unsere Mitarbeit im Staufer Studienmodell in Theorie und Praxis erweitert und vertieft.

Außerdem wissen wir, wovon wir sprechen, weil wir als Schreibende mit denselben Fragen konfrontiert sind und waren und das eigene Schreibverhalten reflektieren und durch Strategien beeinflussen.

Wir sind selbst Studierende an der PHSG und kennen den Studienalltag. Wir schreiben regelmäßig und erleben dabei die ganze Gefühlspalette des Schreibprozesses. Angefangen mit der verzweifelten Suche nach einer guten Fragestellung über unzählige Ansätze bis hin zum Verwerfen von Wörtern, Textabschnitten oder gar ganzen Seiten, kennen wir die Herausforderungen des akademischen Schreibens. Als ob das noch nicht schon ausreichend wäre, sind auch wir mit Zeitnot, Unlust oder (natürlich zu den unpassendsten Momenten) mit Schreibblockaden konfrontiert.

Wir haben selbst Rückmeldungen zu unseren Texten durch die Schreibberater\*innen-Ausbildung im SSM erhalten. Wir wissen aus erster Hand, wie schwierig es sein kann, eigene Texte oder Textfragmente vorzulegen, etwas von sich zu zeigen und darüber ins Gespräch zu kommen.



## FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Kann ich auswählen,  
wer mich berät?“



Alle Mitglieder der Schreibwerkstatt des Staufer Studienmodells sind ausgebildet, um Dir bei Deinem Anliegen kompetent weiterzuhelfen. Wir unterstützen Dich nach bestem Wissen und Gewissen gerne bei allen Phasen Deines Schreibprojekts!

Wir versuchen Deine Wünsche zu berücksichtigen, können aus organisatorischen Gründen aber keine Berater\*innen-Garantie leisten. Uns ist es wichtiger, *dass* Du beraten wirst, als Dir eine Personenzuordnung zu garantieren.

Wenn Du schon einmal von uns beraten wurdest, macht es zum Teil aber durchaus Sinn, dass Du Deine Beraterin oder Deinen Berater beibehältst. Aus unserer Übersicht kannst Du entnehmen, wer wann bei uns arbeitet. Trage Dich mit einem entsprechenden Vermerk in die Beratungsliste vor dem Didaktischen Zentrum ein und wir werden versuchen, das entsprechend zu ermöglichen.

„Warum sollte ich  
konkrete Fragen  
nennen?“



**Verantwortlichkeit:** Da Du für die Steuerung Deines Schreib- und Entwicklungsprozesses und letztendlich für das Schreiben selbst verantwortlich bist, wollen wir Deine Eigenaktivität fördern. Deine konkreten Fragen regen Deine Reflexionsfähigkeit an und ermöglichen einen transparenten Arbeitsprozess.

**Effizientere Beratung:** Wir können das Themengebiet, um das es sich handelt, durch Deine Fragen besser eingrenzen, uns vorbereiten und Dich dadurch passgenau unterstützen. Wissen wir im Vorfeld, um was es geht, können wir entsprechende Literatur, Übungen und Co. bereits vorbereiten und haben mehr Zeit für Dich und Dein Anliegen im Gespräch.

„Welche Daten werden  
von mir erhoben und  
warum?“



Um die Beratungen inhaltlich zu dokumentieren und unsere Beratungskompetenz zu verbessern, führen wir teaminterne Beratungsprotokolle. In der Schreibberatung erfassen wir im Gespräch Deinen Vornamen, Deinen Studiengang, Dein Fachsemester sowie gegebenenfalls das Studienfach, in dem die Arbeit geschrieben wird. Außerdem wird Dein Beratungsbedarf in einen thematischen Kontext gebracht, um uns themenspezifisch weiterbilden und unser Angebot bedarfsorientiert erweitern zu können.

Durch diesen Vermerk können wir an vorausgegangene Beratungen anknüpfen und kompetente Folgeberatungen leisten, da wir wissen, was bereits besprochen wurde.

Deine Anliegen werden nicht bewertet und sind nicht für andere Personen zugänglich. Deine Angaben werden nicht digital gespeichert und weitergegeben.



## FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Kann ich eigentlich auch Teil Eures Teams werden?“



Unser Superheldenteam freut sich immer über neue Teammitglieder. Wende Dich für eine Heldenvorstellung direkt an [lisa.laber@ph-gmuend.de](mailto:lisa.laber@ph-gmuend.de) oder schau während der Öffnungszeiten im Didaktischen Zentrum vorbei!

Wir haben die Vorteile einer Mitarbeit für Dich kurz zusammengefasst:

- Erlange Sicherheit und Souveränität beim wissenschaftlichen Arbeiten!
- Lerne Strategien und Konzepte zur Problemlösung kennen und anzuwenden!
- Professionalisiere Dein Arbeits- und Schreibverhalten!
- Professionalisiere Dich im Umgang mit Medien!
- Erweitere Deine Sozialkompetenz und Beratungserfahrung!
- Erweitere Deine Präsentations- und Gesprächskompetenz, z. B. durch Workshops!
- Erwerbe Zusatzqualifikationen (z. B. das SchreibberaterInnenzertifikat)!
- Nutze die Chance für eine individuelle Profilbildung (Erstellung von Workshops, Materialien für den Lernquellenpool)!
- Erlebe eine persönliche Bereicherung durch tollen Teamzusammenhalt und Unterstützung!
- Dein Heldenhonorar wird aus Projektmitteln finanziert!

„Warum soll ich die Beratung/Workshops evaluieren?“



Unsere Angebote richten sich nach den Bedürfnissen von Euch Studierenden der PHSG. Damit wir uns thematisch weiterentwickeln und unsere Beratungsqualität verbessern können, sind wir auf Euer Feedback angewiesen.

Auch um unser Beratungsangebot weiterhin legitimieren und bedarfsgerecht planen zu können, brauchen wir Zahlen und Fakten darüber, wie stark frequentiert unsere Angebote sind. Bitte nehmt Euch nach der Beratung oder nach einem Workshop diese zwei Minuten Zeit, um unseren Evaluationsbogen auszufüllen. Danke dafür!





## FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Ist das gut so?/  
„Ist das so richtig?“



Wir unterstützen Dich gerne in Deinem Schreibprozess auf dem Weg zu besseren Texten. Dafür arbeiten wir mit Deinem Text und zeigen exemplarisch auf, was gelungen ist und was verbessert werden kann.

Wir überprüfen Deinen Text auf allgemeine Textelemente, wie z. B.:

- Ist eine Fragestellung zu erkennen?
- Werden Argumentationen begründet?
- Kann ich als Leser\*in die Logik des Textes nachvollziehen und ist ein roter Faden erkennbar?
- Ist der Text adressatengerecht formuliert?

Was Du dann davon umsetzt, entscheidest Du und ist nicht zuletzt davon abhängig, welche Ansprüche Du hast und wie viel Zeit Du investieren kannst und möchtest.

Fachlich-inhaltliches Feedback können wir Dir in der Schreibberatung nicht geben, dafür sind Deine jeweiligen Dozent\*innen zuständig.

Für Rechtschreibung, die korrekte Zeichensetzung und die Umsetzung Deiner fachspezifischen Formalitäten bist Du selbst verantwortlich. Ein Besuch bei der Schreibberatung bedeutet keine „abgesicherte inhaltliche Klärung“. Prognosen über das Bestehen und Nichtbestehen kannst Du von uns nicht erwarten.

„Könnt ihr meine Arbeit  
korrigieren?“



Schreibberatung ist kein Lektorat. Wir können Dich zwar auf wiederkehrende Fehler aufmerksam machen, aber für Deine Rechtschreibung, die korrekte Zeichensetzung und die Umsetzung Deiner fachspezifischen Formalitäten bist Du selbst verantwortlich. Ein Besuch bei der Schreibberatung bedeutet nicht, eine „fehlerfreie Arbeit“ abgesichert zu haben.





## FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Könnt Ihr mir schnell helfen, ich muss heute noch abgeben...“



Wenn irgendwie möglich, helfen wir bei kleineren Anliegen direkt vor Ort gerne auch kurzfristig. Zaubern können wir allerdings nicht. Die Beratung ist grundsätzlich als Dialog über Dein Schreibprojekt gedacht, was Zeit- und Reflexionsschleifen braucht. Fundierte Textrückmeldung sowie die daran anschließende Überarbeitung erfordern Zeit und Konzentration.

Plane für eine Schreibberatung genügend Vorlauf vor Deinem Abgabetermin ein. Insbesondere gegen Semesterende kann es vorkommen, dass unsere Beratungskapazitäten stark nachgefragt sind.

„Kann ich wieder zu Euch kommen?“



Wissenschaftliches Schreiben und Arbeiten ist ein Prozess mit ganz unterschiedlichen Teilhandlungen und Fragestellungen. Du bist grundsätzlich in jeder Phase des Schreibens bei uns mit Deinem Anliegen willkommen, egal wo Du gerade stehst.

Nach unserem Motto „Hilfe zur Selbsthilfe“ soll Dir unsere Beratung ermöglichen, selbstständig an Deinem Text weiterzuarbeiten. Im Gespräch erarbeiten wir gemeinsam passende Vorgehensweisen zur Schreibprozessoptimierung und zum weiteren Vorgehen. Deine Nacharbeit und eigenständige Umsetzung der Schreibziele im Anschluss an die Schreibberatung liegen in Deiner Verantwortung.

Bei umfangreicheren Arbeiten ist ein Coaching über mehrere Sitzungen im Abstand von ca. 2 bis 4 Wochen empfehlenswert.

„Ist mein Text jetzt fertig? Kann ich das so abgeben?“



Schreiben ist ein unabschließbarer Prozess. Texte können theoretisch immer weiter überarbeitet und mit Ergänzungen/Änderungen versehen werden. Wir können Dir im Zusammenhang mit Deinem Text gerne Stärken und Schwächen aufzeigen und Dir Impulse für eine mögliche Weiterarbeit geben. Aber Du entscheidest letztendlich, wann Dein Text für Dich und eine anstehende Abgabe „fertig“ ist.



## FAQs zur Schreibberatung im Studienmodell

„Wie zitiere ich richtig?“



Die Inhalte wissenschaftlicher Arbeiten werden nachvollziehbar, indem verwendete Quellen angegeben und zitiert werden. Die Leser\*innen können so erfahren, woher das Wissen und die Zusammenhänge stammen und in welchem Kontext Sachverhalte einzuordnen sind. Zitate sollten möglichst immer aus dem Originalwerk übernommen werden. Außerdem sollte auch auf den Kontext, in dem das Zitat auftaucht, geachtet werden. Alle Zitate sollten nachvollzieh- und kontrollierbar sein. Das kann entweder über eine Fußnote oder über einen Verweis in Klammern im Text geschehen.

Die Art der Zitation ist von der jeweiligen Fachkonvention abhängig. Wenn Du wörtlich zitierst, wird die Aussage in Anführungs- und Schlusszeichen gesetzt und die Quelle direkt hinter dem Zitat aufgeführt (in Klammer oder in einer Fußnote). Wenn Du paraphrasierst (in eigenen Worten etwas aus einer Quelle beschreibst), werden keine Anführungs- und Schlusszeichen gesetzt und ein «vgl.» vor dem Beleg angeführt.

**Unsere Empfehlungen:** Die folgenden Materialien in unserem Lernquellenpool können Dich dabei unterstützen: ausgewählte Literatur zu Zitationsstandards, Zitationskartei für Abkürzungen und Sonderfälle. Komme einfach während den Öffnungszeiten im Didaktischen Zentrum vorbei oder besuche auch gern unseren Workshop: „Plagierst Du noch oder zitierst Du schon?“

„Hilfe! Es gibt verschiedene Richtlinien zum wiss. Arbeiten an der PHSG. Was soll ich tun?“



Leider gibt es keine verbindlichen, allgemeingültigen Standards zum wissenschaftlichen Schreiben und Arbeiten. Grundsätzlich ist das Berufen auf Literatur und Handlungsempfehlungen, sowie ein einheitliches Vorgehen bei Zitation und Quellenangaben, empfehlenswert. Häufig kannst Du somit selbst wählen, nach welchem System zitiert wird und wie Quellen angegeben werden.

Die Schreibwerkstatt des Staufer Studienmodells orientiert sich an den Leitlinien des Faches Deutsch an der PHSG und gibt vor Ort entsprechende Handlungs- und Literaturempfehlungen sowie eine mögliche Orientierung.

Für das Einreichen Deiner schriftlichen Arbeiten in Seminaren und bei Lehrenden gilt letztendlich die Vorgabe/Erlaubnis der betreuenden Lehrperson an der PHSG.



Persönlich und direkt : **Mo-Do 12.00-14.00 Uhr**  
**Im Didaktischen Zentrum (Hörsaalgebäude, 1. Stock)**

Für Nachrichten und konkrete Fragen per Mail:

[schreibwerkstatt@ph-gmuend.de](mailto:schreibwerkstatt@ph-gmuend.de)

[lisa.laber@ph-gmuend.de](mailto:lisa.laber@ph-gmuend.de) (Leitung der Schreibwerkstatt)

Facebook: „Stauer Studienmodell Tutorenteam“

**IPSSM: Informationsportal auf Stud.IP**

