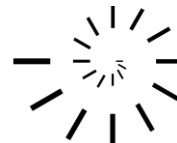


## **Modulhandbuch**

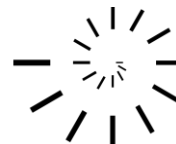
Besondere Erweiterungsfächer  
im Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule



<b>Modul:</b> ERW-BER-1	<b>Modultitel:</b> Grundlagen von Beratung in der Schule	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Aich und Scheurenbrand		
<b>Modulkürzel</b> BA-GS-ERW-BER-1	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 6	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 180 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Beratungsansätze und können deren Relevanz für den Einsatz in der Schule einschätzen,</li> <li>• können Beratung als Handlungsfeld im System Schule verorten sowie verschiedene Zielgruppen differenzieren und angemessen einbinden,</li> <li>• lernen die Grundlagen der Gesprächsführung kennen, erweitern ihre praktischen Fähigkeiten und können mit einfachen und komplexen Gesprächssituationen umgehen</li> <li>• sind in der Lage psychosoziale Schwierigkeiten bei Schüler_innen zu erkennen und angemessene Beratungsangebote zu generieren,</li> <li>• kennen Grundlagen der Krisenintervention und wissen um externe Hilfsangebote,</li> <li>• kennen Strategien der Konfliktprävention sowie der Konfliktlösung,</li> <li>• können funktionale und dysfunktionale Verläufe von Kommunikation unterscheiden und förderlich intervenieren.</li> </ul>		
<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungsansätze und Zielgruppen</li> <li>• Kommunikationsmodelle</li> <li>• Selbstreflexion</li> <li>• System Schule</li> <li>• Pädagogisch-psychologische Hilfsangebote</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	2 Seminare (je 3 ECTS)	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Vortrag, Kleingruppenarbeit, Selbststudium, Präsentationen	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungs- punkten</b>	<b>Art:</b> Präsentation, Hausarbeit oder Klausur  <b>Umfang und Dauer:</b>  <b>Prüfung:</b> benotet	
<b>Anmerkungen</b>		

**Beispielhafte Lehrveranstaltungen:**

Nr.	Titel	ECTS	SWS	Lehrform
1.	Grundlagen der Gesprächsführung und Beratung und ihre Relevanz für den Einsatz in der Schule	3	2	S
2.	Konfliktlösungskompetenz in der Schule	3	2	S



<b>Modul:</b> ERW-BER- 2	<b>Modultitel:</b> Gesprächsführung und Rollenverständnis	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Aich und Scheurenbrand		
<b>Modulkürzel:</b> BA-GS-ERW-BER-2	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 6	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 180 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> ERW-BER-1	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ihre Beraterrolle situationsangemessen reflektieren und ausfüllen,</li> <li>• sind in der Lage ihre Haltung im Beratungsprozess bewusst zu gestalten und auf dieser Basis wirksam zu intervenieren,</li> <li>• können kognitive, emotionale und soziale Faktoren im Beratungsprozess unterscheiden und in ihrer Bedeutung einschätzen,</li> <li>• können funktionale und dysfunktionale Verläufe von Kommunikation unterscheiden und methodisch fundiert intervenieren,</li> <li>• sind in der Lage das Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Eltern in die Praxis umzusetzen,</li> <li>• analysieren Ausgangslagen der Beratung und bauen darauf ihre Beratungsplanung auf.</li> </ul>		
<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungsbeziehung und Beratungsplanung</li> <li>• Ressourcenorientiert diagnostizieren und intervenieren</li> <li>• Grenzen der Beratung</li> <li>• Gesprächsführung mit Eltern (u.a. spezifischen Zielgruppen)</li> <li>• Spezifika von Beratung im System Schule</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	2 Seminare (je 3 ECTS)	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Vortrag, Kleingruppenarbeit, Selbststudium, Präsentationen	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungs- punkten</b>	<b>Art:</b> Präsentation, Hausarbeit oder Klausur.  <b>Umfang und Dauer:</b>  <b>Prüfung:</b> benotet	
<b>Anmerkungen</b>		

**Beispielhafte Lehrveranstaltungen:**

Nr.	Titel	ECTS	SWS	Lehrform
1.	Gesprächsführung mit Eltern I – Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Eltern	3	2	S
2.	Beraterrolle – Selbstreflexion und professionelle Identität	3	2	S



<b>Modul:</b> ERW-BER-3	<b>Modultitel:</b> Beratungsplanung und Intervention I	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Aich und Scheurenbrand		
<b>Modulkürzel:</b> BA-GS-ERW-BER-3	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 9	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 270 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> ERW-BER-1 u. 2	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestalten ihre Beratung auf Grundlage des humanistischen Menschenbilds unter Einbeziehung der Ressourcen und Entscheidungsfähigkeit der Klienten,</li> <li>• analysieren Ausgangslagen der Beratung und bauen auf diesem Fallverstehen ihre Beratungsplanung auf,</li> <li>• wissen um die Bedeutung von Beziehung im Beratungsprozess, kennen Methoden der Beziehungsgestaltung und wenden diese an,</li> <li>• sind in der Lage mittels ihrer Introspektionsfähigkeit die eigene Grundhaltung, Empathie- und Beziehungsfähigkeit zu reflektieren und positiv zu gestalten,</li> <li>• sind in der Lage das Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Eltern flexibel in die Praxis umzusetzen.</li> </ul>		
<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multidimensionale Beratungsplanung und Gesprächsführung</li> <li>• Beziehungsgestaltung und Einbindung in den Beratungsprozess</li> <li>• Forschung der Beratung</li> <li>• Entwicklungsdiagnostik in ihrer Bedeutung für die Beratung in der Schule</li> <li>• Erwerb und Einsatz von Beratungskompetenzen in der Praxis</li> <li>• Psychosoziale Störungen in Kindheit und Jugend</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	3 Seminare (je 3 ECTS),	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Vortrag, Kleingruppenarbeit, Selbststudium, Präsentationen	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungs- punkten</b>	<b>Art:</b> Präsentation, Hausarbeit oder Klausur.  <b>Umfang und Dauer:</b>  <b>Prüfung:</b> benotet	
<b>Anmerkungen</b>		

**Beispielhafte Lehrveranstaltungen:**

Nr.	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht o. Wahlpflicht
1.	Gesprächsführung mit Eltern II – Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Eltern	3	2	S	P
2.	Beratungsplanung – Interventionen und Methoden in der Praxis	3	2	S	P
3.	Selbstreflexion – Interaktion – Kommunikation	3	2	S	WP
4.	Störungen im Kindes- und Jugendalter	3	2	S	WP
5.	Entwicklungsdiagnostik und Beobachtungsverfahren	3	2	S	WP



<b>Modul:</b> ERW-BER-4	<b>Modultitel:</b> Beratungsplanung und Intervention II	
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Aich und Scheurenbrand		
<b>Modulkürzel:</b> BA-GS-ERW-BER-4	<b>Leistungspunkte (ECTS):</b> 9	<b>Arbeitsbelastung gesamt:</b> 270 Stunden
<b>Häufigkeit des Angebots / Turnus:</b> jährlich	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> ERW-BER-1, 2 und 3	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzeptualisieren ihre Beratungsplanung und –gestaltung auf Grundlage verschiedener Beratungsansätze</li> <li>• analysieren mittels Videotapes und Bandaufnahmen ihre Interventionen</li> <li>• erarbeiten sich mittels Supervision und Reflektionen Alternativen in der Beratung</li> <li>• differenzieren zwischen Basiskompetenzen in der Beratung und spezifischen Aspekten und setzen diese zielgruppenspezifisch und kontextabhängig ein.</li> <li>• reflektieren und entwickeln die eigene Beraterpersönlichkeit unter Einbeziehung wissenschaftlicher Forschungsergebnisse</li> <li>• gestalten ihre Beratung im Netzwerk des schulischen Handlungsfeldes</li> </ul>		
<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernetzte Beratungsplanung</li> <li>• Beraterpersönlichkeit und Selbstwirksamkeit</li> <li>• Supervision</li> <li>• Forschung der Beratung</li> <li>• Arbeiten in und mit Gruppen</li> </ul>		
<b>Art der Lehrveranstaltungen</b>	3 Seminare (je 3 ECTS),	
<b>Lehr-/Lernformen</b>	Vortrag, Kleingruppenarbeit, Selbststudium, Präsentationen	
<b>Modulprüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungs- punkten</b>	<b>Art:</b> Präsentation, Hausarbeit oder Klausur.  <b>Umfang und Dauer:</b>  <b>Prüfung:</b> benotet	
<b>Anmerkungen</b>		



**Beispielhafte Lehrveranstaltungen:**

Nr.	Titel	ECTS	SWS	Lehrform	Pflicht o. Wahlpflicht
1.	Methodenwerkstatt Beratung	3	2	S	P
2.	Theorien und Konzepte der Supervision	3	2	S	P
3.	Theorien und Konzepte zur Forschung der Beratung	3	2	S	WP
4.	Beratungskompetenz als Prozesskompetenz und Feldkompetenz	3	2	S	WP