

MINT:

Fachwissenschaft und Fachdidaktik

Benke, Gertraud (2012): *Gender in naturwissenschaftlichen Unterricht*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): *Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik*. Wiesbaden: Springer VS, S. 213 – 228.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (2008): *Mathematikunterricht und Geschlecht. Empirische Ergebnisse und pädagogische Ansätze*. Bonn und Berlin.

Döring, Daniela; Fitsch, Hannah (2015): „Höher – schneller – weiter“? *Feministische Kritik an Technikgeschichte im Museum ; e. Gespräch mit Anna Doepfner*. In: *FKW : Zeitschrift für Geschlechterforschung und visuelle Kultur* (58), S. 87 – 94.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Willems, Katharina; Feltz, Nina; Freese, Urte; Läzer, Katrin Luise (2008): *Genus-geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Sekundarstufe I*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag.

Huguet, P.; Régner, I. (2009): *Counter-stereotypic beliefs in math do not protect school girls from stereotype threat*. In: *Journal of Experimental Social Psychology* (45), S. 1024 – 1027.

Jansen-Schulz, Bettina; Kastel, Conni (2004): „Jungen arbeiten am Computer, Mädchen können Seil springen ...“. *Computerkompetenzen von Mädchen und Jungen ; Forschung, Praxis und Perspektiven für die Grundschule*. München: kopaed.

Lembens, Anja; Bartosch, Ilse (2012): *Genderforschung in der Chemie- und Physikdidaktik*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): *Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik*. Wiesbaden: Springer VS, S. 83 – 98.

Palm, Kerstin (2012): *Grundlagen und Visionen einer genderreflexiven Biologiedidaktik*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): *Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik*. Wiesbaden: Springer VS, S. 69 – 82.

Rustemeyer, Ruth (1999): *Geschlechtstypische Erwartungen zukünftiger Lehrkräfte bezügl. des Unterrichtsfaches Mathematik und korrespondierende (Selbst-) Einschätzungen von Schülerinnen und Schülern*. In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht* (46), S. 187 – 200.

Rustemeyer, Ruth; Fischer, Natalie (2007): *Geschlechtsunterschiede im Unterrichtsfach Mathematik - Zusammenhänge mit dem schülerperzipierten Lehrkraftverhalten*. In: Peter H. Ludwig und Heidrun Ludwig (Hg.): *Erwartungen in himmelblau und rosarot. Effekte, Determinanten und Konsequenzen von Geschlechterdifferenzen in der Schule*. Weinheim, München: Juventa Verlag (Juventa Materialien).

Thaler, Anita; Hofstätter, Birgit (2012): *Geschlechtergerechte Technikdidaktik*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): *Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik*. Wiesbaden: Springer VS, S. 287 – 298.

Tobies, Renate (2008): „*Aller Männerkultur zum Trotz*“. *Frauen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik*. [2., aktualisierte und erw. Aufl.]. Frankfurt/Main: Campus-Verl.