

## Sprachen und Sprachdidaktik:

### Englisch, Französisch

Grein, Matthias (2012): *Geschlechterforschung und Fachdidaktik Französisch (mit Hinweisen auf Fachdidaktik Spanisch)*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: Springer VS, S. 169 – 184.

Haas, Renate (2012): *Geschlechterforschung und Englisch-Literaturdidaktik*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: Springer VS, S. 141 – 154.

König, Lotta (2015): *Teaching Gender Reflection! Theoretische Grundlagen und literaturdidaktische Unterrichtsbeispiele für einen genderreflektierenden Englischunterricht*. In: Juliette Wedl und Annette Bartsch (Hg.): Teaching gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript (Pädagogik).

Lewin, Sonja (2015): *Mit Bildern das Thema Gender bearbeiten. Mit Praxisanregungen für den Englisch- und Französischunterricht der Sekundarstufe II*. In: Juliette Wedl und Annette Bartsch (Hg.): Teaching gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript (Pädagogik).

Linke, Gabriele (2012): *Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Sprachdidaktik Englisch*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: Springer VS, S. 155 – 168.

Mittag, Martina (2015): *Geschlecht als leerer Signifikant. Gendersensible Didaktik im Fremdsprachenunterricht*. In: Juliette Wedl und Annette Bartsch (Hg.): Teaching gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript (Pädagogik).