

Grundlagenliteratur

Modul 1: Germanistik im globalen Kontext I: Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Dawidoswki, Christian. Hrsg. 2015. *Interkulturalität und Transkulturalität in Drama, Theater und Film: literaturwissenschaftliche und -didaktische Perspektiven*. Frankfurt am Main u.a.: Lang.

Hodaie, Nazli & Malaguti, Simone. 2017. „Zur Einführung: Die Chamisso-Literatur.“ In *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 22: 1, 1-5. Abrufbar unter <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/>.

Hofmann, Michael. 2006. *Interkulturelle Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Paderborn: Fink.

Hofmann, Michael & Patrut, Iulia-Katrin. 2015. *Einführung in die interkulturelle Literatur*. Darmstadt: WBG.

Leskovec, Andrea. 2011. *Einführung in die interkulturelle Literaturwissenschaft*. Darmstadt: WBG

Mecklenburg, Norbert. 2008. *Das Mädchen aus der Fremde. Germanistik als interkulturelle Literaturwissenschaft*. München: Iudicium.

Wierlacher, Alois & Bogner, Andrea. 2003. *Handbuch interkulturelle Germanistik*. Stuttgart: Metzler.

Modul 2: Germanistik im globalen Kontext II: Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Auer, Peter & Li Wie. eds. 2009. *The Handbook of Multilingualism and Multilingual Communication*. Berlin: Mouton.

Blackledge, Adrian und Angela Creese. Hg. 2017. *The Routledge Handbook of Language and Superdiversity*. Abingdon etc.: Routledge.

Busch, Brigitta. 2017. *Mehrsprachigkeit*. Stuttgart: UTB.

Deppermann, Arnulf. Hg. 2013. *Das Deutsch der Migranten*. Berlin etc.: De Gruyter.

Duchêne, Alexandre, Melissa Moyer und Celia Roberts. Hg. 2013. *Language, Migration and Social Inequalities A Critical Sociolinguistic Perspective on Institutions and Work*. Bristol: Multilingual Matters.

Fandrych, Christian, Maria Thurmair. 2018. *Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Grundlagen und Vermittlung*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Gabrys-Barker, Danuta. Hg. 2014. *Cross-linguistic Influences in Multilingual Language Acquisition*. Berlin: Springer.

Harr, Anne-Katharina, Martina Liedke, & Claudia Maria Riehl. 2018. *Deutsch als Zweitsprache. Migration – Spracherwerb – Unterricht*. Stuttgart: J.B. Metzler.

Pütz, Martin und Neele Mundt. Hg. 2018. *Expanding the Linguistic Landscape. Linguistic Diversity, Multimodality and the Use of Space as a Semiotic Resource*. Bristol etc.: Multilingual Matters

Theisen, Joachim. 2016. *Kontrastive Linguistik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Modul 3: Germanistik im globalen Kontext III: Kulturwissenschaftliche Grundlagen

Assmann, Aleida. 2017. *Einführung in die Kulturwissenschaft. Grundbegriffe, Themen, Fragestellungen*. 4., durchg. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Dervin, Fred. 2015. *Interculturality in Education. A Theoretical and Methodological Toolbox*. London: Palgrave.

Foroutan, Naika. 2019. *Die postmigrantische Gesellschaft. Das Versprechen der pluralen Demokratie*. Bielefeld: Transcript.

Holliday, Adrian. 2019. *Understanding Intercultural Communication. Negotiating a Grammar of Culture*. 2nd ed. London: Routledge.

Paulston, Christina Bratt et al. Hg. 2012. *The Handbook of Intercultural Discourse and Communication*. Malden: Blackwell.

Sorrells, Kathryn 2016: *Intercultural Communication. Globalization and Social Justice*. Singapore: Sage.

Yousefi, Hamid Reza, and Ina Braun-Yousefi. 2011. *Interkulturalität. Eine interdisziplinäre Einführung. Einführung Philosophie*. Darmstadt: WBG.

Zhu, Hua. Hg. 2011. *The Language and Intercultural Communication Reader*. London: Routledge.

Modul 4: Praxisgrundlagen

Baur, Nina und Jörg Blasius. Hg. 2019. *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer VS.

Behr, Harry H. et al. Hg. 2018. *Religion, Flucht und Erzählung. Interkulturelle Kompetenzen in Schule und sozialer Arbeit mit Geflüchteten*. Göttingen: V&R.

Deg, Robert. 2017. *Basiswissen Public Relations. Professionelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Dogmus Aysun et al. Hg. 2018. *Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft* Wiesbaden: Springer

Eßer, Florian und Miriam Sitter. 2018. "Ethische Symmetrie in der partizipativen Forschung mit Kindern." In: Forum: Qualitative Sozialforschung 19 (3). <https://doi.org/10.17169/fqs-19.3.3120>

Franck, Robert. 2017. *Praxiswissen Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Ein Leitfaden für Verbände, Vereine und Institutionen*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Fröhlich, Romy; Szyszka, Peter & Bentele, Günter. Hrsg. 2015. *Handbuch der Public Relations Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Gubrium, Aline, Krista Harper & Marty Otañez. 2016. *Participatory Visual and Digital Research in Action*. London etc.: Routledge.

Hartnack, Florian. 2019. *Qualitative Forschung mit Kindern. Herausforderungen, Methoden und Konzepte*. Wiesbaden: Springer VS.

Kalff, Yannick. 2018. *Organisierendes Arbeiten. Zur Performativität von Projekten*. Bielefeld: transcript.

Kühl, Stefan. 2016. *Projekte führen. Eine kurze organisationstheoretisch informierte Handreichung*. Wiesbaden: Springer VS.

Stöhr, Robert et al. Hg. 2019. *Schlüsselwerke der Vulnerabilitätsforschung*. Wiesbaden: Springer VS.

Timinger, Holger. 2017. *Modernes Projektmanagement. Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg*. Weinheim: Wiley.

Unger, Hella Von. 2014. *Partizipative Forschung. Einführung in die Forschungspraxis*. Wiesbaden: Springer VS.

Modul 5: Interkulturelle Literatur und ihre Didaktik

Bredel, Ursula; Pieper, Irene. 2015. *Integrative Deutschdidaktik*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Brüggemann, Jörn; Dehrmann, Mark-Georg & Standke, Jan. Hrsg. 2016. *Literarizität. Herausforderungen für Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Chiellino, Carmine. Hrsg. 2007. *Interkulturelle Literatur in Deutschland. Ein Handbuch*. Stuttgart: Metzler.

Chiellino, Carmine. 2016. *Interkulturelle Literatur in deutscher Sprache: Das große ABC für interkulturelle Leser*. Bern: Peter Lang Verlag.

Dawidowski, Christian. Wrobel, Dieter. Hrsg. 2006. *Interkultureller Literaturunterricht. Konzepte – Modelle – Perspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Dawidowski, Christian. 2016. *Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Dirim, Inci & Mecheril, Paul. 2017. *Heterogenitätsdiskurse, Sprache(n), schulische Bildung*. Bad Heilbronn: Klinkhardt/UTB.

Ehlers, Swantje. 2016. *Literaturdidaktik. Eine Einführung*. Stuttgart: Reclam.

Honnet-Becker, Irmgard. Hrsg. 2007. *Dialoge zwischen den Kulturen. Interkulturelle Literatur und ihre Didaktik*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Leubner, Martin; Saupe, Anja & Richter, Matthias. 2016. *Literaturdidaktik*. 3., überarbeitete und ergänzte Auflage. Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

Riemhofer, Andrea. 2015. *Interkulturelle Kinder- und Jugendliteratur in Deutschland. Lesen auf eigene Gefahr*. Marburg: Tectum Verlag.

Modul 6: Sprache und sprachliche Bildung im multilingualen Raum

Ahrenholz, Bernt und Patrick Grommes. Hg. 2014. *Zweitspracherwerb im Jugendalter*. Berlin etc.: Mouton.

Becker-Mrotzek, Michael & Hans Joachim Roth (eds.) 2017: *Sprachliche Bildung – Grundlagen und Handlungsfelder*. Münster etc.: Waxmann.

Blackledge, Adrian und Angela Creese. Hg. 2014: *Heteroglossia as Practice and Pedagogy*. Berlin etc.: Springer

Khan, Jeannine 2018: *Mehrsprachigkeit, Sprachkompetenz und Schulerfolg. Kontexteinflüsse auf die schulsprachliche Entwicklung Ein- und Mehrsprachiger*. Wiesbaden: Springer

Klages, Hana und Giulio Pagonis. Hg. 2014: *Linguistisch fundierte Sprachförderung und Sprachdidaktik: Grundlagen, Konzepte, Desiderate*. Berlin etc.: de Gruyter.

Menken, Kate und Ofelia García. Hg. 2010. *Negotiating Language Policies in Schools: Educators as policymakers*. New York: Routledge

Michalak, Magdalena und Michaela Kuchenreuther. Hg. 2012: *Grundlagen der Sprachdidaktik - Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren

Ritter, Michael und Hennies, Johannes. 2013. „Grundfragen einer inklusiven Deutschdidaktik – Ein Problemaufriss.“ Zeitschrift für Inklusion – online.net@ <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/28/28>

Modul 7: Window of Opportunities: Praxis- und Berufsfelder

Seminar Sprachliche Bildung für Erwachsene

Busch, Brigitta. 2017: *Mehrsprachigkeit*. Stuttgart: UTB GmbH.

Gehring, Wolfgang. 2018. *Fremdsprache Deutsch unterrichten: kompetenzorientierte Methoden für DaF und DaZ*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Löffler, Cordula & Korfkamp, Jens (Hrsg.). 2016. *Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener*. Münster; New York: Waxmann.

Koeppel, Rolf. 2016. *Deutsch als Fremdsprache: spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis*. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren.

Roche, Jörg. 2005: *Fremdsprachenerwerb, Fremdsprachendidaktik*. Tübingen ; Basel: Francke.

Roche, Jörg. 2016. *Deutschunterricht mit Flüchtlingen: Grundlagen und Konzepte*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Seminar Verlagswesen und Verlagsarbeit

Füssel, Stephan & Norrick-Rühl, Corinna. 2014. *Einführung in die Buchwissenschaft*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Groothuis, Rainer. 2007. *Wie kommen die Bücher auf die Erde? : Über Verleger und Autoren, Hersteller, Verkäufer und Gestalter, die Kalkulation und den Ladenpreis, das schöne Buch und Artverwandtes ; nebst einer kleinen Warenkunde*. Köln: DuMont-Literatur-und-Kunst-Verlag.

Röhring, Hans-Helmut. 2011. *Wie ein Buch entsteht: Einführung in den modernen Buchverlag*. Vollst. überarb. und aktual. von Klaus-W. Bramann. Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Wulf, Lucius D. von. 2005. *Verlagswirtschaft : ökonomische, rechtliche und organisatorische Grundlagen*. Konstanz: UVK-Verlagsgesellschaft.

Seminar „Multiplikator(inn)en“ ausbilden: Grundlagen und Besonderheiten

Benbrahim, Karima. Hrsg. 2014. *Salonfähig, trittsicher: Rechtspopulismus und Rechtsextremismus in Europa*; Reader für Multiplikator_innen in der Jugend- und Bildungsarbeit. Düsseldorf: IDA, Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung.

Bruel, Stéphanie & Adam, Kerstin. Hrsg. 2004. *Europäische Werte: ein Bildungsprojekt für Jugendliche*; Handbuch für Multiplikatoren = Les valeurs européennes. Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verlag.

Keuchel, Susanne & Kelb, Viola. 2015. *Diversität in der kulturellen Bildung*. Bielefeld: transcript.

Loebbert, Michael. 2018. *Coaching in der Beratung: Wie Beratung erfolgreich ist*. Wiesbaden: Springer.

Matthes, Gabriele & Garczorz, Henriette. 2019. *Bildungskoaching: Theorie und Praxis*. Wiesbaden: Springer.

Oberholzer, Glenn; Eichholzer, Anita & Ruberti, Sandro. 2015. *Build-A-Workshop. Workshop-Baukasten für herausragende Workshops*. Berlin: epubli GmbH.

Seminar Diagnose und Differenzierung im schulischen DaZ-Unterricht

Harr, Anne-Katharina; Martina Liedke; Claudia Maria Riehl. 2018. *Deutsch als Zweitsprache: Migration – Spracherwerb – Unterricht*. J.B. Metzler.

Heilmann, Beatrix. 2012. *Diagnostik & Förderung - leicht gemacht. Deutsch als Zweitsprache. Ein Praxishandbuch*. Hg. v. Wilhelm Gießhaber. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Hoffmann, Reinhild; Ingrid Weis. 2011. *Lehrerbücherei Grundschule: Deutsch als Zweitsprache - alle Kinder lernen Deutsch*. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Jeuk, Stefan; Andreas Gold; Cornelia Rosebrock; Renate Valtin; Rose Vogel. 2017. *Deutsch als Zweitsprache in der Schule: Grundlagen - Diagnose - Förderung*. 4. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Kalkavan-Aydin, Zeynep; Stefan Jeuk; Ingelore Oomen-Welke. 2015. *Deutsch als Zweitsprache: Didaktik für die Grundschule*. 2. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Niebuhr-Siebert, Sandra; Heike Baake. 2014. *Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule: eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.

Seminar „Werbung und Kommunikation in einer superdiversen Gesellschaft“

Chandler, Daniel. 2007. *Semiotics. The Basics*. London etc. Routledge.

Hellmann, Kai-Uwe. 2019. *Der Konsum der Gesellschaft: Studien zur Soziologie des Konsums. Konsumsoziologie und Massenkultur*. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Hestbaek Anderesen, Thomas et al. Hg. 2015. *Social Semiotics. Key Figures, New Directions*. London etc: Routledge

Oswald, Laura. 2015. *Creating Value. The Theory and Practice of Marketing Semiotics Research*. Oxford: Oxford University Press.

Schweiger, Wolfgang und Klaus Beck. Hg. 2019. *Handbuch Online-Kommunikation*. Wiesbaden: Springer VS.

Stumpf, Marcus. Hg. 2019. *Digitalisierung und Kommunikation. Konsequenzen der digitalen Transformation für die Wirtschaftskommunikation*. Wiesbaden: Springer VS.

Weasly, Ron und Marcel Danesi. 2002. *Persuasive Signs. The Semiotics of Advertising*. Berlin: De Gruyter.

Modul 8: Projekt / Praktikum

Bebnowski, David. 2012. *Generation und Geltung: Von den '45ern' zur 'Generation Praktikum' - übersehene und etablierte Generationen im Vergleich*. Bielefeld: transcript Verlag.

Bloss, Michael. 2014. *Praktika als Karrieresprungbrett*. Konstanz: UVK Verl.-Ges.

Frank, Andrea, Stefanie Haacke, and Swantje Lahm. 2007. *Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf*. Stuttgart; Weimar: Metzler.

Modul 9: MA Arbeit

Balzer, Wolfgang, und Karl R Brendel. 2019. *Theorie der Wissenschaften*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Baur, Nina und Jörg Blasius. Hg. 2019. *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer VS.

Bensberg, Gabriele. 2013. *Survivalguide Schreiben: Ein Schreibcoaching fürs Studium Bachelor-, Master- und andere Abschlussarbeiten Vom Schreibmuffel zum Schreibfan!* Berlin, Heidelberg: Springer.

Kornmeier, Martin. 2018. *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Für Bachelor, Master und Dissertation. UTB ; 3154. Schlüsselkompetenzen. 8., überar.* Bern: Haupt Verlag.