



# Politikwissenschaft

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

---

Sommersemester 2024

Liebe Studierende,

zum Beginn des Sommersemesters 2024 möchten wir Ihnen vor allem zwei Informationen ans Herz legen:

### **Ein besonderes Seminarangebot**

Zunächst möchten wir Sie auf eine Seminarveranstaltung aufmerksam machen, die etwas Besonderes ist. Wir haben zwei Kolleg:innen unserer U.S.-amerikanischen Partnerhochschule in Michigan, Professor John Constantelos und Professorin Polly Diven, für ein Seminar an der PH gewonnen. Sie kommen in der Exkursionswoche (21.05.-24.05.) mit einer Veranstaltung „Contemporary American Politics“ zu uns (→ S. 4). Das ist eine einmalige Gelegenheit, sich im Vorfeld der Präsidentschaftswahlen mit der Politik in den Vereinigten Staaten zu beschäftigen. Beide Lehrende waren früher schon einmal an der PH, so dass sie die Bedürfnisse und Interessen der Lehramtsstudierenden gut kennen. Auch diejenigen unter Ihnen, die vielleicht meinen, dass ihre Englischkenntnisse für ein Seminar nicht gut genug seien, müssen daher nicht zögern, sich in die Veranstaltung einzuschreiben.

### **Umzug der Abteilung in die Modulanlage**

Außerdem möchten wir Sie darüber informieren, dass Sie die Kolleg:innen der Abt. Politikwissenschaft zukünftig im M-Gebäude finden. Wir ziehen mit unseren Büros und dem Tutoriat um (→ S. 22).

Wie gewohnt, nutzen Sie bitte das vorliegende KVV, um sich über das Lehrangebot der Abt. Politikwissenschaft zu informieren; neben den Infos zu den Inhalten und Zielen der Veranstaltungen finden Sie hier auch Tipps für geeignete Einführungsliteratur.

Wir wünschen Ihnen allen ein erfolgreiches Sommersemester.

Dr. Gordon Carmele

**Politik vor Ort: Landes- und Kommunalpolitik in Baden-Württemberg**

BA-GS-POL-1; BA-S1-POL-4

Kompaktseminar

08.04.2024 – 11.04.2024, jeweils von 09:00 – 15:00 Uhr

Raum: A205 (Mittwoch, 10.04.2024: M2 2.11)

Zulassungsbeschränkung auf 20 Teilnehmende, Anmeldung über LSF

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Dieses im Artikel 20 (1) GG festgeschriebene föderale Prinzip weist den Bundesländern „Staatsqualität“ zu. Den Bundesländern stehen also eigene Hoheitsrechte zu. Im föderativen System ist die Staatsgewalt zwischen Gesamtstaat und Gliedstaaten aufgeteilt (vertikale Gewaltenteilung).

Auch die Städte und Gemeinden haben eigene Zuständigkeiten. Artikel 28 (2) GG garantiert ihnen ein Selbstverwaltungsrecht.

Für angehende Lehrerinnen und Lehrer sind neben Fachkenntnissen über das politische System des Bundes also auch Kenntnisse über die Länder und insbesondere über das Bundesland, in dem sie leben und arbeiten, von Bedeutung.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen das politische System Baden-Württembergs sowie seine Kommunalverfassung. Einführend werden wir uns auch mit grundlegenden Prinzipien des Föderalismus und der Geschichte „unseres“ Bundeslandes beschäftigen.

Eine Exkursion in den Landtag von Baden-Württemberg, der Besuch der Landeszentrale für politische Bildung sowie der Austausch mit kommunalen Verantwortungsträgern gehören ebenso zum Programm des Seminars wie Überlegungen zur Umsetzung der Thematik im Unterricht in der Grundschule und der Sekundarstufe I.

### **Einführende Literatur**

Frech, Siegfried: Kommunalpolitik. Politik vor Ort. 2. Auflage; Stuttgart: Kohlhammer 2021.

Frech, Siegfried/Weber, Reinhold/Wehling, Hans-Georg: Handbuch Landespolitik, Stuttgart: Kohlhammer 2011.

Frech, Siegfried/Weber, Reinhold/Wehling, Hans-Georg/Witt, Paul (Hrsg.): Handbuch Kommunalpolitik. Stuttgart: Kohlhammer 2019.

Frech, Siegfried: Fünf Jahre Grün-Rot. Der Bürger im Staat, H. 4, Stuttgart: Landeszentrale für politische Bildung 2015.

Frech, Siegfried: Fünf Jahre Grün-Schwarz. Bürger und Staat, H. 4, Stuttgart: Landeszentrale für politische Bildung 2020.

Kost, Andreas/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Kommunalpolitik in den deutschen Ländern. Eine Einführung. 2. Auflage; Wiesbaden: Springer VS 2010.

Dr. Johanna Ebinger

**Vertiefung ausgewählter Aspekte (sozialwissenschaftlicher Sachunterricht)**

MEd-GS-POL-1

19.04.2024 von 12:00 bis 18:00 Uhr

20.04.2024 von 08:00 bis 13:00 Uhr

Raum: A205

Die Veranstaltung ermöglicht Schwerpunktsetzungen.

Die Inhalte und der Verlauf der Veranstaltung werden mit Frau Ebinger beim ersten Seminartreffen abgesprochen.

**Bitte unbedingt beachten**

Die meisten Lehrveranstaltungen werden in einem jährlichen Rhythmus, d.h. nicht in jedem Semester angeboten. Das kann für ihre Studienverlaufsplanung von Relevanz sein; bitte entsprechend planen!

Prof. John Constantelos, Ph.D./Prof. Polly Diven, Ph.D.

### **Contemporary American Politics**

BA-S1-POL-4; BA-S1-POL-5; MEd-S1-POL-1

Kompaktseminar

21.05.2024 - 24.05.2024, jeweils 10:00 – 16:00 Uhr

Raum: A205

**Einmalig im Angebot!  
Vielseitig verwendbar**

The Contemporary American Politics seminar offers an introduction to the US political system and to a broad range of political, social, and economic issues. Our topics will include political polarization and partisan identity politics, immigration, gender politics, gun violence and crime, social and economic policy, and the influence of interest groups in policymaking. We analyze American public opinion on leading issues and how it compares to German and European public opinion. Special attention will be devoted to the 2024 presidential election. We will also examine the politics of US foreign policymaking and contemporary US foreign relations with Europe, China, and other key allies and adversaries.

#### **Reference Readings (available via Moodle)**

Grumbach, Jacob M., and Jamila Michener. 2022. "American Federalism, Political Inequality, and Democratic Erosion." *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* 699 (1): 143–55.

Richardson, Heather Cox. 2023. "The Fight for Our America," *New Republic* 254 (11): 12-17.

Special issue, *The Atlantic*, "If Trump Wins." January/February 2024.

Thiessen, Mark A. "Ukraine aid's best-kept secret: Most of the money stays in the U.S.A." *The Washington Post*, November 29, 2023.

Zakaria, Fareed. 2024. "The Self-Doubting Superpower: America Shouldn't Give Up on the World It Made." *Foreign Affairs* 103 (1).

#### **With the beginning of the semester you'll find this books in the library (Semesterapparat):**

Benjamin Ginsberg et al. 2022. *We the People*, 14th Essentials Edition, New York: W. W. Norton & Company.

Valelly, Richard M. 2013. *American Politics: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.

Polly Diven and John Constantelos serve as members of the Political Science faculty at Grand Valley State University in Michigan, USA. Polly Diven regularly teaches courses on international relations and U.S. foreign policy. Her research focuses on the domestic politics of U.S. foreign policy, including the impact of interest groups and the formulation of foreign aid policy. John Constantelos has taught a variety of comparative politics, international relations, and research methods courses. His research concentrates on the domestic politics of European and international integration.

Prof. Dr. Helmar Schöne

## **Parlamente. Aufgaben – Arbeitsweise – Anforderungen**

MEd-S1-POL-1; MEd-S1-POL-2

Seminar

Mo 12:00 – 14:00 Uhr

Raum: M2 2.02

Parlamente sind die zentralen politischen Institutionen moderner Demokratien. Die Begriffstria des Seminartitels umreißt die Arbeitsschwerpunkte, die wir im Seminar in der Auseinandersetzung mit dieser herausragenden Körperschaft setzen werden:

Welche Aufgaben erfüllen Parlamente, die kein anderes politisches Gremium gleichermaßen übernehmen kann? Gelingt ihnen die Erledigung dieser Aufgaben oder sind Defizite bei der Aufgabenerfüllung festzustellen?

Vor allem aber ist auf die Funktions- und Arbeitsweise des Bundestags und der Landtage zu blicken, um zu erklären, wie die Parlamente ihre Aufgaben erledigen. Dabei wird es sowohl um die Organisation des Parlaments in verschiedene Gremien (Fraktionen, Ausschüsse, Plenum) gehen als auch um die Hauptakteure der Parlamentsarbeit, die Abgeordneten. Wie gelangen sie in ihre Positionen? Wie nehmen sie ihre Aufgaben zwischen Wahlkreis und Parlamentssitz wahr? Wie ist ihre Stellung in den Fraktionen?

Mit dem Erstarken populistischer Bewegungen und Parteien, die direkten Formen der Demokratie den Vorzug geben, sind auch die Parlamente und die repräsentative Demokratie vermehrt in die Kritik geraten. Daher stellt sich auch die Frage nach den Stärken und Schwächen des Parlamentarismus. Welchen Anforderungen sind Parlamente in der Gegenwart ausgesetzt?

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Beschäftigung mit dem deutschen Parlamentarismus, es sind aber auch Vergleiche mit anderen politischen Systemen möglich.

### **Einführende Literatur**

Ismayr, Wolfgang: Der deutsche Bundestag, Bonn 2013. (Günstig zu beziehen über die BpB: <https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/159111/der-deutsche-bundestag>.)

Marschall, Stefan: Parlamentarismus. Eine Einführung, Bonn 2017. (Günstig zu beziehen über die BpB: <https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/253401/parlamentarismus>.)

Patzelt, Werner J.: Parlamentarismusforschung. Einführung, Baden-Baden 2020.

Schöne, Helmar: Parlamente. Aufgaben – Arbeitsweise – Anforderungen, Stuttgart 2024.

Sebastian Link  
**Politische Bildung in der Grundschule**  
MEd-GS-POL-1  
Seminar  
Mo 12:00 – 14:00 Uhr  
Raum: A205

„Was genau ist das Politische an der politischen Bildung in der Grundschule? Welche didaktischen Prinzipien sind im Hinblick auf die politische Grundschulbildung von besonderem Interesse? Welches Bildungspotenzial kann im Hinblick auf die verschiedenen Dimensionen des Lernens für die politische Bildung identifiziert werden?“

Die Beantwortung dieser von Iris Baumgardt und Dirk Lange (2022, S. 13) formulierten Fragestellungen steht zunächst im Mittelpunkt der Seminarveranstaltung. Hieran anknüpfend liegt der Schwerpunkt des Seminars auf der Auseinandersetzung mit dem Thema ´Demokratiebildung´ sowie der Vorstellung von für die Politische Bildung in der Grundschule geeigneten Methoden und Medien.

Das Ziel des Seminars besteht darin, den Studierenden sowohl ein politikdidaktisches Grundlagenwissen zu vermitteln als auch praktische Hinweise zur Umsetzung politischer Themen im Sachunterricht anhand konkreter Arbeitsmaterialien zum Thema ´Demokratiebildung´ zu geben.

Das Seminar ist konzipiert für Studierende des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts und findet im Blended Learning Format statt. Alle weiterführenden Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

### **Einführende Literatur**

Abendschön, Simone: Die Anfänge demokratischer Bürgerschaft. Sozialisation politischer und demokratischer Werte und Normen im jungen Kindesalter, Baden-Baden 2010.

Baumgardt, Iris/Lange, Dirk (Hrsg.): Young Citizens. Handbuch politische Bildung in der Grundschule, Bonn 2022.

Gessner, Susann/Klingler, Philipp/Schneider, Maria (Hrsg.): Politische Bildung im Sachunterricht der Grundschule. Impulse für Fachdidaktik und Unterrichtspraxis, Frankfurt/M. 2023.

Goll, Thomas/Goll, Eva-Maria (Hrsg.): Grundlagen zur Didaktik des gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts, Frankfurt/M. 2023.

Götzmann, Anke: Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule, Wiesbaden 2015.

Schöne, Helmar/Carmeletto, Gordon (Hrsg.): Demokratiebildung in der Schule. Kontroversen um das Bildungsziel Demokratie, Frankfurt/M. 2024.

Dr. Gordon Carmele

## **Planung und Analyse von (Politik-)Unterricht**

BA-GS-POL-3; BA-S1-POL-3

Di 12:00 – 14:00 Uhr

Raum: A205

Das Seminar gibt den Teilnehmer:innen auf der Grundlage aktueller fachdidaktischer Erkenntnisse Hilfestellungen zum Umgang mit den komplexen Anforderungen, denen Lehrer:innen im (Politik-)Unterricht ausgesetzt sind. Fragen zur Lehrer:innen-Rolle, zur Gestaltung von Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehungen und natürlich zur Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden werden geklärt. Dabei geht es u.a. um Unterrichtsziele, zu vermittelnde Kompetenzen sowie Unterrichtsmethoden und -medien.

Das Ziel ist es, gemeinsam eine erste Unterrichtseinheit zu einem für die Schulpraxis relevanten Thema des Gemeinschaftskundeunterrichts zu planen und einen ausführlichen Unterrichtsentwurf zu erstellen, der den Anforderungen in den Schulpraktika gerecht wird.

Zusammengenommen bereitet das Seminar auf die Planung, Durchführung und Analyse von Politikunterricht in den später im Verlauf des Studiums folgenden Schulpraktika vor.

Bitte beachten: Das erfolgreiche Absolvieren dieser Veranstaltung ist Voraussetzung für den Beginn des ISP.

### **Einführende Literatur**

Achour, Sabine/ Frech, Siegfried/ Massing, Peter/ Straßner, Veit: Methodentraining für den Politikunterricht. Schwalbach: Wochenschau Verlag 2019.

Ackermann, Paul/Breit, Gotthard/Cremer, Will (Hrsg.): Politikdidaktik kurzgefasst. 4. Auflage; Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2015.

Breit, Gotthard/Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2012.

Frech, Siegfried/Richter, Dagmar: Politikunterricht professionell planen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2015.

Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar: Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage; Berlin: Cornelsen Verlag 2007.

Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 10. Auflage; Berlin: Cornelsen Verlag 2022.



Dr. Gordon Carmele

## **Politische Ideen und politisches Denken**

BA-S1-POL-2

Di 14:00 – 16:00 Uhr

Raum: B222

Die Politikwissenschaft verfügt über eine lange Tradition in der politischen Philosophie. Seit der Antike sind Texte überliefert, in denen über das gesellschaftliche Zusammenleben und über politische Herrschaft nachgedacht worden ist. Das Fach lebt in seinen theoretischen Grundlagen bis heute von diesen Klassikern des politischen Denkens. Auch die politische Bildung bezieht sich in ihren Überlegungen zur Politik oftmals auf diese Texte.

Im Seminar erarbeiten wir uns einen Überblick über die unterschiedlichen Epochen des politischen Denkens und lesen einzelne Klassiker der politischen Ideengeschichte in Auszügen. Der Überblick beginnt in der Antike, wird im Mittelalter und in der frühen Neuzeit fortgesetzt und reicht bis ins 19. und 20. Jahrhundert. Die ausgewählten Klassiker werden in Hinblick auf ihren ideengeschichtlichen Hintergrund sowie ihre Bedeutung für die Gegenwart gelesen.

Die Veranstaltung führt in die Teildisziplin der „Politische Theorie“ ein. Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, d.h. zu jeder Seminarsitzung ist ein Lesepensum zum jeweiligen Klassiker erforderlich. Im Seminar wird direkt an den Klassiker-Texten gearbeitet.

### **Einführende Literatur**

Bevc, Tobias: Politische Theorie. 3. Aufl.; Konstanz: UVk Verlagsgesellschaft 2019.

Buchstein, Hubertus/ Pohl, Kerstin/ Trimçev, Rieke (Hrsg.): Demokratietheorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Texte und Interpretationshilfen. 10. Auflage; Schwalbach: Wochenschau Verlag 2021.

Hoerster, Norbert (Hrsg.): Klassische Texte der Staatsphilosophie. 15. Auflage; München 2014.

Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 6. Aufl.; Wiesbaden: Springer VS 2019.

von Aleman, Ulrich et. al.: Politische Ideen im Wandel der Zeit. Von den Klassikern zu den aktuellen Diskursen. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich 2022.

Prof. Dr. Helmar Schöne

## **Methoden der empirischen Sozialforschung**

BA-S1-POL-5

Di 18:00 – 20:00 Uhr

Raum: M2 1.11

Wissenschaftliche Erkenntnis basiert auf wissenschaftlichen Methoden. Lehramtsstudierende benötigen solches Methoden-Know-How mindestens aus zwei Gründen: zum Verständnis wissenschaftlicher Studien und ihrer Aussagen sowie zur Durchführung eigener kleiner empirischer Untersuchungen, auf die viele Studierende ihre Abschlussarbeiten aufbauen.

Diese Veranstaltung bietet eine erste, leicht verständliche Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung. Nach der Klärung grundsätzlicher Fragen, etwa zur Funktion von Wissenschaft und zum Verhältnis von Theorie und Empirie, werden verschiedene Methoden der Sozialforschung praxisnah vorgestellt. Welche Möglichkeiten und Grenzen der Erkenntnisgewinnung haben unterschiedliche Methoden?

### **Einführende Literatur**

Döring, Nicola/Bortz, Jürgen: Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften, Berlin und Heidelberg 2016.

Flick, Uwe: Qualitative Sozialforschung Eine Einführung, Reinbek 2007.

Kromrey, Helmut/Roose, Jochen/Strübing, Jörg: Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, Konstanz und München 2016.

Zurstrassen, Bettina (Hrsg.): Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Schwalbach/Ts. 2011.

#### **Studienverlaufsplanung**

Bitte beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass einzelne Veranstaltungen durchaus flexibel belegt werden können.

Selbstverständlich können Sie – beispielsweise – die Veranstaltung „Politische Theorien der Gegenwart“ im Modul 5 erst nach dem Besuch der Einführungsveranstaltung in die Teildisziplin der Politischen Theorie (Politische Ideen und politisches Denken) besuchen.

Andere Veranstaltungen hingegen, z. B. „Methoden der empirischen Sozialforschung“ oder „Politik vor Ort: Landes- und Kommunalpolitik“ können Sie relativ flexibel in ihre Seminarplanung einbauen.

Das gilt auch für den Master. Beispielsweise können Veranstaltungen aus MEd-S1-POL-2 durchaus parallel zu MEd-S1-POL-1 belegt werden.

Bei Unklarheiten bitte bei Ihren Dozent:innen nachfragen!

Dr. Gordon Carmele

## **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

BA-S1-POL-2; BA-GS-POL-2

Mi 08:00 Uhr – 10:00 Uhr

Raum: M2 2.01

Das Seminar führt in die internationalen Beziehungen ein, den Teilbereich der Politikwissenschaft, der sich mit der Außenpolitik von Staaten, dem Wirken internationaler Organisationen und der Beeinflussung der Politik durch internationale Wirtschaftsverflechtungen beschäftigt. Dabei wird zunächst ein Überblick gegeben, anschließend können ausgewählte Themen vertieft werden.

Zu den Grundlagen gehören die Beschäftigung mit den wichtigsten Theorien der Internationalen Beziehungen, die Frage nach der Rolle internationaler Organisationen und der völkerrechtlichen Verankerung außenpolitischen Handelns. Hier werden auch neuere Debatten aufgerufen, etwa der Diskussion um die „neuen Kriege“ jenseits staatlicher Strukturen oder die knifflige Frage der „responsibility to protect“ im Spannungsfeld von Menschenrechtsschutz und staatlicher Souveränität.

Vertiefend können einige der wichtigsten Akteure auf der Weltbühne behandelt werden, etwa die USA, Russland oder China. Auch die Gemeinsame Sicherheits- und Außenpolitik der EU kann zum Gegenstand vertiefter Analysen gemacht werden, ebenso aktuelle Krisen, etwa im Nahen Osten oder der internationale Terrorismus.

### **Einführende Literatur**

Sauer, Frank / Masala, Carlo (Hrsg.): Handbuch Internationale Beziehungen. 2. Auflage; Wiesbaden: Springer VS 2017.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. 6. Auflage; Paderborn: UTB 2021.

Stahl, Bernhard: Internationale Politik verstehen. Eine Einführung. 3. Auflage; Leverkusen: Verlag Barbara Budrich 2020.

Woyke, Wichard: Handwörterbuch Internationale Politik. 13. Auflage; Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2016.

Dr. Gordon Carmele

**Im Brennpunkt der internationalen Politik: Der Nahost-Konflikt in Vergangenheit und Gegenwart**

BA-S1-POL-4; BA-S1-POL-5; MEd-S1-POL-1

Mi 10:00 Uhr – 12:00 Uhr

Raum: M2 2.01

Der Überfall der Hamas auf Israel am 7. Oktober 2023 und die militärische Intervention Israels im Gaza-Streifen haben den Nahostkonflikt zurück in das Bewusstsein der internationalen Öffentlichkeit gebracht. Dabei handelt es sich inzwischen um einen Jahrhundertkonflikt, der auch ein Schlüsselement der internationalen Beziehungen darstellt. Im Seminar werden sowohl der Kern des Konflikts als auch die internationalen Dimensionen behandelt.

Seit dem Zerfall des Osmanischen Reiches gibt es keine dauerhafte politische Ordnung und Lösung für die Region, immer wieder flammen die Konflikte zwischen den Beteiligten auf. Um die komplexe Situation im Nahen Osten besser verstehen zu können, werden im Seminar die Grundlinien des Konflikts skizziert sowie die zentralen Akteure und ihre Ziele und Motive benannt. Auch die Auswirkungen der jüngsten Entwicklungen sowie verschiedene Lösungsansätze, wie die "Ein-" oder "Zweistaatenlösung", werden thematisiert. Die Veranstaltung gibt damit einen Überblick über die Ursachen, die Geschichte und die aktuellen politischen Konstellationen des Nahostkonfliktes.

Im Seminar erarbeiten wir uns eine Wissensbasis, die es auch ermöglicht die Auswirkungen des Konfliktes, die in deutschen Schulen sicht- und spürbar werden, angemessen zu verstehen und ihnen zu begegnen.

**Einführende Literatur**

Johannsen, Margret: Der Nahost-Konflikt: Eine Einführung. 5. Auflage; Wiesbaden: Springer VS 2023.

Pabst, Martin: Der Nahostkonflikt: eine Einführung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer 2018.

Zadoff, Noam: Geschichte Israels Von der Staatsgründung bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck 2021.

Informationen zur politischen Bildung (Heft 331): Naher Osten. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2016.

Prof. Dr. Helmar Schöne

## **Jugend und Politik**

BA-S1-POL-3; Grundfragen der Bildung: BA-GS-BIW-GPO, BA-S1-BIW-GPO

Mi 12:00 – 14:00 Uhr

Raum: HS1

Lange bevor wir das erste Mal wählen, verfügen wir bereits über politische Einstellungen und Handlungskompetenzen. Jüngere Forschungsergebnisse zeigen, dass bereits bei Kindern im Grundschulalter erste politische Vorstellungen vorhanden sind, die sich im Laufe des Älterwerdens weiterentwickeln. Dieses Seminar handelt vom Erwerb politischer Werte, Einstellungen und Kompetenzen. Wie verläuft bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen der Prozess der politischen Sozialisation? Welche Sozialisationsagenten haben welchen Einfluss?

Außerdem wollen wir die Ergebnisse der politischen Sozialisation betrachten: Wie denken Jugendliche und junge Erwachsene heute über Politik? Was wissen Sie über Politik? Wie beteiligen sie sich an der Gestaltung des Gemeinwesens? Auf der Grundlage empirischer Studien, z.B. der Shell-Jugendstudie, informieren wir uns über das Verhältnis von Jugend und Politik. Geben die Befunde Anlass zur Sorge, weil sie eine politikverdrossene Jugend zeigen oder finden wir, ganz im Gegenteil, sozial und politische engagierte Jugendliche vor?

Natürlich fragen wir immer auch, was aus den Erkenntnissen zur politischen Sozialisation und aus den betrachteten Studien für die politische Bildungsarbeit folgt.

Die Veranstaltung wird sowohl für Studierende des Faches Politikwissenschaft als auch für die Studierenden des Bereiches „Politikwissenschaftliche Grundfragen der Bildung“ angeboten.

### **Einführende Literatur**

Abendschön, Simone: Die Anfänge demokratischer Bürgerschaft. Sozialisation politischer und demokratischer Werte und Normen im jungen Kindesalter, Baden-Baden 2010.

Abs, Hermann J., Hahn-Laudenberg, Kathrin, Deimel, Daniel., Ziemes, Johanna .F. (Hrsg.): ICCS 2022. Schulische Sozialisation und Politische Bildung von 14-Jährigen im internationalen Vergleich, Münster 2024.

(Kostenlos verfügbar: [https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx\\_p2waxmann\\_pi2%5bbuchnr%5d=4822&tx\\_p2waxmann\\_pi2%5baction%5d=show](https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4822&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show))

Deth, Jan W. van/Abendschön, Simone/Rathke, Julia/Vollmar, Meike: Kinder und Politik. Politische Einstellungen von jungen Kindern im ersten Grundschuljahr, Wiesbaden 2007.

Shell Deutschland Holding (Hrsg.): Jugend 2019. Eine Generation meldet sich zu Wort, Frankfurt/Main 2019.

Dr. Gordon Carmele

## **Einführung in das Politische System Deutschlands**

BA-GS-POL-1; BA-S1-POL-1; Grundfragen der Bildung: BA-GS-BIW-GPO, BA-S1-BIW-GPO

Do 10:00 – 12:00 Uhr

Raum: M2 1.09

*„Demokratie ist ein Verfahren, das garantiert, dass wir nicht besser regiert werden, als wir es verdienen.“ (George Bernard Shaw)*

Diese Veranstaltung richtet sich als Einführungsvorlesung sowohl an Studierende, welche Politikwissenschaft im Grundfragen-Bereich belegen als auch an jene Studienanfänger:innen, die Politikwissenschaft als (Unterrichts-) Fach studieren.

Eine einfache Leitfrage steht über der Veranstaltung: Wie funktionieren Politik und Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland? Dabei geht es nicht nur um die Darstellung der verfassungsrechtlichen Grundlagen unseres politischen Systems, sondern um Einblicke in seine praktische Funktions- und Arbeitsweise. Wie entstehen politische Entscheidungen, welche Organisationen und Akteure haben welchen Einfluss? Welche Funktionsbedingungen verbergen sich hinter Beschreibungen wie „Repräsentative Demokratie“; „Parteienstaat“ oder „Kanzlerdemokratie“? Als aktuelle Beispiele werden Bezüge zum – für Lehrer/innen besonders bedeutsamen – Politikfeld der Bildungspolitik hergestellt.

Selbstverständlich soll in der Vorlesung auch Raum gegeben werden, unser politisches System kritisch zu hinterfragen und aktuelle Entwicklungen zu reflektieren. Welche Erscheinungen verbergen sich hinter dem Schlagwort der sogenannten Politikverdrossenheit? Ist es zutreffend, von einer Krise der repräsentativen Demokratie zu sprechen?

Die Einführung soll dabei helfen, unser politisches System besser zu verstehen und die Möglichkeiten von Politik, uns „ein besseres Leben“ zu ermöglichen, realistisch(er) zu beurteilen.

### **Einführende Literatur**

Beyme, Klaus von: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 12. Auflage; Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2017.

Marschall, Stefan: Das politische System Deutschlands. 5. Auflage; Konstanz: UTB 2023.

Mannewitz, Tom/Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 11. Auflage; Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2022.

Schmidt, Manfred: Das politische System Deutschlands. 4. Auflage; München: C.H. Beck 2021.

Dr. Gordon Carmele  
**Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung**  
MEd-S1-POL-1  
Do 12:00 – 14:00 Uhr  
14-tägig ab 25.04.2024  
Raum: B211b

Das Kolloquium dient in erster Linie den Fachstudierenden des Lehramts Sekundarstufe I im Master zur Prüfungsvorbereitung. Einerseits erhalten alle Studierenden Gelegenheit zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im zweiten Mastermodul. Andererseits bietet es jenen Studierenden, die im Fach eine Masterarbeit schreiben, Hilfestellung und Begleitung.

Zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über die in den Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse, strukturieren diese und erkennen Schnittfelder und Zusammenhänge. Sie verbinden fachdidaktische und fachwissenschaftliche Aspekte. Auch die Simulation und das gemeinsame Üben von Prüfungssituationen ist möglich. Das Kolloquium kann auch zur Vorbereitung anderer mündlicher Prüfungen im Fach Politikwissenschaft genutzt werden.

Zur Vorbereitung und Begleitung von schriftlichen Masterarbeiten können in der Veranstaltung Lern- und Forschungsgruppen gebildet werden. Jene erhalten Begleitung und Unterstützung beim Entwurf eigener Forschungsfragen, der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und dem Schreiben der Abschlussarbeit. Auch interessierten Studierenden, die eine Bachelorarbeit verfassen, steht die Veranstaltung offen.

Das Kolloquium findet im zweiwöchigen Rhythmus statt, beachten Sie die entsprechenden Absprachen zum Semesterbeginn.

Bitte wenden Sie sich bei Fragen an Herrn Dr. Carmele; die Zeiten und Räume können variieren.

Bei Fragen oder Unklarheiten hinsichtlich der Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen treten Sie bitte in Kontakt zu den Lehrenden der Abteilung Politikwissenschaft.
--

Dr. Johanna Ebinger

## **Kompetenzorientiertes Lernen im Sachunterricht der Grundschule**

BA-GS-POL-2

Do 16:00 – 18:00 Uhr

Raum: A205

Dieses Seminar versteht sich als Weiterführung des Seminars „Didaktik des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts“. Die sozialwissenschaftlichen Disziplinen Geographie, Geschichte, Ökonomie und Politikwissenschaft bzw. ihre Didaktiken wurden dort aus dem Blickwinkel des Sachunterrichts vorgestellt.

In diesem sich nun anschließenden Seminar sollen die gewonnenen Einblicke in die Didaktik des Sachunterrichts und die allgegenwärtige Forderung nach einem kompetenzorientierten Unterricht in der praktischen Planung und Gestaltung von Sachunterricht umgesetzt werden.

Der Kompetenzbegriff, Kompetenzmodelle sowie die Kompetenzen im Perspektivrahmen Sachunterricht und im Bildungsplan 2016 werden beleuchtet und auf sozialwissenschaftliche Inhalte von Sachunterricht angewendet.

Wir diskutieren die sich durch die Kompetenzorientierung verändernde Lehrer/innen-Rolle und entwerfen Kriterien für die Gestaltung anregender Lernumgebungen. Dazu gehören natürlich auch „gute Aufgaben“. Möglichkeiten der Leistungsdiagnostik und die damit in Zusammenhang stehenden Kompetenzraster werden vorgestellt.

Diese Inhalte werden an geeigneten Themen beispielhaft und praktisch erarbeitet.

### **Einführende Literatur**

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.): Perspektivrahmen Sachunterricht. Ausgabe Baden-Württemberg. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2013.

Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbandes: Gut für wen und kompetent für was? Gute Aufgaben und Kompetenzorientierung, Heft 113, Februar 2011.

Reeken, Dietmar von: Politisches Lernen im Sachunterricht, Baltmannsweiler 2001.

Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an, Bonn 2007.

Schönknecht, Gudrun/Ederer, Bianca/Klenk Gabriele: Pädagogische Leistungskultur: Materialien für Klasse 3 und 4: Sachunterricht. Reihe: Beiträge zur Reform der Grundschule, Frankfurt/Main 2006.



Dr. Johanna Ebinger

**Didaktik des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts: Unterrichtsprinzipien, Methoden und Arbeitsformen**

BA-GS-POL-2

Do 18:00 – 20:00 Uhr

Raum: A205

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Kennenlernen der allgemeinen Didaktik des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts, wobei die Fachbereiche Ökonomie, Geschichte, Politikwissenschaft und Geographie miteinander verknüpft werden. Es werden grundsätzliche Kenntnisse der didaktischen Theorie vermittelt, die als Basis für das weitere Studium und den Lehrer/innen-Beruf von großer Bedeutung sind.

Darüber hinaus werden sich die Studierenden ein Portfolio an Methoden und Arbeitsformen für den Unterricht erarbeiten, welche mit den aktuell geltenden Unterrichtsprinzipien vereinbar sind. Es werden verschiedene Konzeptionen des Sachunterrichts erarbeitet und aus fachdidaktischer Perspektive diskutiert.

**Einführende Literatur**

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.): Perspektivrahmen Sachunterricht. Ausgabe Baden-Württemberg. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2013.

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Bildungsplan 2016 Sachunterricht. Neckar-Verlag GmbH, Villingen-Schwenningen, 2016.

Kaiser, Astrid: Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts, 2. Auflage, Schneider Verlag, Baltmannsweiler, 2008.

Kahlert, Joachim (Hrsg.): Der Sachunterricht und seine Didaktik, 3. Auflage, Klinkardt, Bad Heilbrunn, 2009.

Meyer, Hilbert/Jank, Werner: Didaktische Modelle, 3. Auflage, Cornelsen Scriptor, Frankfurt am Main, 1994.

Von Reeken, Dietmar (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Schneider Verlag, Baltmannsweiler, 2015.

Dr. Gordon Carmele

**Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum (ISP)**

BA-GS-POL-2; MEd-S1-POL-1

Fr 08:00 – 10:00 Uhr

Raum: B222

Diese Veranstaltung betrifft Studierende im Integrierten Semesterpraktikum – sowohl im Lehramt Grundschule als auch im Lehramt Sek. I.

Das Seminar begleitet die Studierenden während des Praktikums, hier erhalten Sie Gelegenheit, Ihre Schulpraxiserfahrungen ausführlich und systematisch zu reflektieren und sich vertiefend mit der Planung und Gestaltung von (Politik-)Unterricht zu beschäftigen.

Bitte wenden Sie sich bei Fragen an Herrn Dr. Carmele und beachten Sie die Absprachen zum Semesterbeginn.

Die Zeiten können variieren.

Dr. Johanna Ebinger

## **Beispielhafte Lernsituationen im Heimat- und Nahraum der Grundschule**

BA-GS-POL-2

Fr 10:00 – 12:00 Uhr (plus Einzelveranstaltung am 17.05.2024 von 12:00 bis 18:00 Uhr)

Raum: A205

Dieses Seminar dient als Knotenpunkt zwischen Theorie und Praxis. Die Studierenden werden ihre Kenntnisse bezüglich Kompetenzen und Didaktik an beispielhaften Lernsituationen anwenden. Hierbei wird aktiv mit dem Perspektivrahmen und dem Bildungsplan für den Sachunterricht gearbeitet.

Der Heimat- und Nahraum als den Schüler/innen bekannte und vertraute Umgebung bietet eine Vielzahl von Lernmöglichkeiten, die es gilt, ins Klassenzimmer zu holen. Der Terminus Heimat wird aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet und erörtert. Verschiedene Lernszenarien werden durch die Studierenden erstellt, wobei die Exkursionsdidaktik aufgegriffen wird.

Die Studierenden werden außerdem verschiedene Methoden der Herangehensweise für die Unterrichtsplanung kennenlernen und beurteilen.

### **Einführende Literatur**

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.): Perspektivrahmen Sachunterricht. Ausgabe Baden-Württemberg. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2013.

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Bildungsplan 2016 Sachunterricht. Neckar-Verlag GmbH, Villingen-Schwenningen, 2016.

Kaiser, Astrid: Arbeitsbuch zur Didaktik des Sachunterrichts. Schneider Verlag, Schorndorf, 2001.

Sauerborn, Petra/ Brühne, Thomas: Didaktik des außerschulischen Lernens. Schneider Verlag, Baltmannsweiler, 2012.

## Modulplan für Studierende ab SoSe 2020

(„Ältere“ Studierende beachten bitte, dass die Bezeichnung einzelner Veranstaltungen und die Zuordnung von Veranstaltungen zu Modulen in ihrem Studienverlauf variieren! Bitte ggf. den Modulplan im Web-Angebot hinzuziehen.)

### Bachelor – Grundschule

	Modul 1 – BA-GS-POL-1 <i>Einführung in die Politikwissenschaft und ihre Didaktik</i>			
1.1	Einführung in die Politikwissenschaft	WS		
1.2	Einführung ins Politische System Deutschlands	SoSe/WS	Donnerstag	10:00 – 12:00
1.3	Einführung in die Politische Bildung	WS		
1.4	Politik und Politische Bildung vor Ort: Landes- und Kommunalpolitik	SoSe	Kompaktseminar	
	Modul 2 – BA-GS-POL-2 <i>Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht</i>			
2.1	Didaktik des sozialwissenschaftlichen SU: Unterrichtsprinzipien, Methoden u. Arbeitsformen	SoSe/WS	Donnerstag	18:00 – 20:00
2.2	Kompetenzorientiertes Lernen im Sachunterricht der Grundschule	SoSe/WS	Donnerstag	16:00 – 18:00
2.3	Beispielhafte Lernsituationen im Heimat- und Nahraum der Grundschule	SoSe/WS	Freitag	10:00 – 12:00
2.4	Begleitveranstaltung zur Schulpraxis	SoSe/WS	Freitag	08:00 – 10:00
	Modul 3 – BA-GS-POL-3 <i>Politische Bildung in der Grundschule planen und analysieren</i>			
3.1	Planung und Analyse von Unterricht	SoSe/WS	Dienstag	12:00 – 14:00
3.2	Konzepte u. Methoden d. Politischen Bildung	WS		
3.3	Über Europa und die Europäische Union in der Schule unterrichten	WS		
3.4	Einführung in die Internationalen Beziehungen	SoSe	Mittwoch	08:00 – 10:00

### Master – Grundschule

	Modul 1 – MEd-GS-POL-1 <i>Grundschulspezifische Sozialwissenschaften</i>			
1.1	Geographie in der Grundschule	SoSe	Dienstag	16:00 – 18:00
1.2	Ökonomische Bildung in der Grundschule	WS		
1.3	Historisches Lernen in der Grundschule	WS		
1.4	Politische Bildung in der Grundschule	SoSe	Montag	12:00 – 14:00
1.5	Vertiefung ausgewählter Aspekte	SoSe	Kompaktseminar	

## Modulplan für Studierende ab SoSe 2020

(„Ältere“ Studierende beachten bitte, dass die Bezeichnung einzelner Veranstaltungen und die Zuordnung von Veranstaltungen zu Modulen in ihrem Studienverlauf variieren! Bitte ggf. den Modulplan im Web-Angebot hinzuziehen.)

### Bachelor – Sekundarstufe

	Modul 1 – BA-S1-POL-1 <i>Einführung in die Politikwissenschaft und ihre Didaktik</i>			
1.1	Einführung in die Politikwissenschaft	WS		
1.2	Einführung ins Politische System Deutschlands	SoSe/WS	Donnerstag	10:00 – 12:00
1.3	Einführung in die politische Bildung	WS		
	Modul 2 – BA-S1-POL-2 <i>Fachwissenschaftliche Grundlagen für die Gestaltung von Politikunterricht</i>			
2.1	Einführung in die Internationalen Beziehungen	SoSe	Mittwoch	08:00 – 10:00
2.2	Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft	WS		
2.3	Einführung in die politische Theorie (Politische Ideen)	SoSe	Dienstag	14:00 – 16:00
	Modul 3 – BA-S1-POL-3 <i>Politikunterricht planen und analysieren</i>			
3.1	Jugend und Politik	SoSe	Mittwoch	12:00 – 14:00
3.2	Demokratiebildung und politisches Lernen	WS		
3.3	Planung und Analyse von Unterricht	SoSe	Dienstag	12:00 – 14:00
	Modul 4 – BA-S1-POL-4 <i>Das Mehrebenensystem in Politikwissenschaft und Unterricht</i>			
4.1	Politik und Politische Bildung vor Ort: Landes- und Kommunalpolitik	SoSe	Kompaktseminar	
4.2	Über Europa und die Europäische Union in der Schule unterrichten	WS		
4.3	Wahlveranstaltung zur Vertiefung ind. Kompetenzen*	SoSe/WS	s. Fußnote	
4.4	Interdisziplinäre Perspektiven: Geschichte	s. Veranstaltungen der Geschichte		
	Modul 5 – BA-S1-POL-5 <i>Politik in der globalisierten Welt</i>			
5.1	Methoden der empirischen Sozialforschung	SoSe	Dienstag	18:00 – 20:00
5.2	Inter- und transnationale Politik**	SoSe	Mittwoch	10:00 – 12:00
5.3	Politische Theorien der Gegenwart	WS		
5.4	Interdisziplinäre Perspektiven: Ökonomie	s. Veranstaltungen der Ökonomie		

\* Contemporary American Politics, Kompaktseminar 21.05.-24.05.24

Im Brennpunkt der internationalen Politik: Der Nahost-Konflikt, Mi 10:00 – 12:00

\*\* Im Brennpunkt der internationalen Politik: Der Nahost-Konflikt

## Master – Sekundarstufe

	Modul 1 – MEd-S1-POL-1 <i>Politikunterricht gestalten</i>			
1.1	Konzepte u. Methoden d. Politischen Bildung	WS		
1.2	Begleitveranstaltung zur Schulpraxis	SoSe/WS	Freitag	08:00 – 10:00
1.3	Wahlveranstaltung zur Vertiefung individueller fachwissenschaftlicher Kompetenzen*	SoSe/WS	s. Fußnote	
1.4	Kolloquium zum wissenschaftlichen Arbeiten und zur Prüfungsvorbereitung	SoSe	Donnerstag	12:00 – 14:00
	Modul 2 – MEd-S1-POL-2 <i>Kompetenzorientierung im Politikunterricht</i>			
2.1	Aktuelle Entwicklungen der Politikdidaktik	WS		
2.2	Medienkompetenz und Medien in der Politischen Bildung	WS		
2.3	Politik und Regieren in Deutschland**	SoSe/WS	s. Fußnote	

\* Contemporary American Politics, Kompaktseminar 21.05.-24.05.24

Im Brennpunkt der internationalen Politik: Der Nahost-Konflikt, Mi 10:00 – 12:00

\*\* Parlamente. Aufgaben – Arbeitsweise – Anforderungen, Mo 12:00 – 14:00

## **Lehrende der Abt. Politikwissenschaft im SoSe 2024**

Für die Sprechzeiten beachten Sie bitte die aktuellen Aushänge und Hinweise im Internet.

### **Prof. Dr. Helmar Schöne (Abteilungsleiter)**

Raum: Raum: M1 2.03

Telefon: 07171/983-260

E-Mail: helmar.schoene@ph-gmuend.de

### **Dr. Gordon Carmele**

Raum: M1 2.01a

Telefon: 07171/983-480

E-Mail: gordon.carmele@ph-gmuend.de

### **Dr. Johanna Ebinger**

E-Mail: johanna.ebinger@ph-gmuend.de

### **Sebastian Link**

Raum: M1 2.01a

E-Mail: sebastian.link@ph-gmuend.de

### **Prof. John Constantelos**

E-Mail: constanj@gvsu.edu

### **Prof. Polly Diven**

E-Mail: divenp@gvsu.edu

## **Eine Information der Studentischen Abteilungsververtretung Politikwissenschaft**

Die studentische Abteilungsververtretung (kurz StAv) besteht aus Studierenden des Fachs Politikwissenschaft, die eine Verbindung zwischen den Dozent/innen und den Studierenden herstellt. Sie organisiert verschiedene Veranstaltungen, wie z.B. politische Diskussionsrunden, Filmabende, Gastvorträge und Grillfeste.

Wo könnt ihr uns finden?

Die StAv ist im Tutoriat anzutreffen, das sich ab dem Sommersemester 2024 im M-Bau (Raum M2 2.14) befindet. Hier finden während des Semesters die StAv-Sitzungen statt.

Wie und wo kann ich mich über das Fach Politikwissenschaft informieren?

Bitte tragt euch in den Moodle-Kurs „Informationsverteiler Politikwissenschaft“ ein. Über diesen Verteiler erreichen euch auch Rundmails mit wichtigen Informationen und Veranstaltungsterminen.

Die StAv Politikwissenschaft freut sich stets über interessierte Mitwirkende, die zu unseren Treffen kommen. Während des Semesters treffen wir uns i.d.R. einmal wöchentlich im Tutoriat (für die Zeiten bitte Aushang beachten).

Kommt vorbei, bringt euch ein und entscheidet mit!  
Wir wünschen euch für euer Studium viel Erfolg